

<<童心画语（第5册）>>

图书基本信息

书名：<<童心画语（第5册）>>

13位ISBN编号：9787504851277

10位ISBN编号：7504851272

出版时间：1970-1

出版时间：农村读物出版社

作者：刘亚明 编

页数：36

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童心画语 (第5册)>>

内容概要

《童心画语 (第5册) (5-6岁)》小孩子第一次拿起笔时,都要涂涂画画,他们“作品”中随意的造型、对色彩的感受比绘画大师的作品一点也不逊色,他们天生就是画家,但小孩子画画不同于成年人和青少年,他们画画的过程就是在玩游戏,画笔、画纸是他们的玩具。他们画画的过程是他们在用“另一种语言”表达自己思维的过程,他们想怎么画就怎样画,没有愉悦他人的任务,也没有任何的功利目的,而是在表达自己的所见、所知、所想,并以此来宣泄自己高兴、难过或感到有意思的情感体验,每一幅作品里都有他们要表达的故事。因此我们将此画册命名为《童心画语》,就是借此画册,让孩子以自己独特的视角来表达他们对世界的认识、理解和感受,画自己眼中的世界,讲自己画中的童话。

孩子眼中的世界是丰富多彩、充满想象力的。

面对孩子和他们的作品,家长该怎么做?

首先要学会读懂孩子和他的画。

因为孩子幼稚、夸张、毫不做作的童真童趣的表现,并不是每个成年人都能够欣然接受,都能够站在孩子的视角看待问题的。

如见到大脑袋小身体张着一双大手的守门员、长着四条腿的公鸡……这样的儿童画,有人会说这人不像人,鬼不像鬼的是啥呀?

怎么连公鸡有几条腿都画不对……殊不知这样的讽刺、挖苦和指责,除了泯灭孩子的表达的情趣,还会埋没一颗真诚、善良的童心体验,更有可能打击孩子脆弱的童心,使得他们从此不愿意再拿画笔。

其实孩子看到足球场上的守门员就是带着大大的手套坚守着大门!孩子并不是不知道公鸡有两条腿,而是因为公鸡急着去“报鸣”,四条腿会跑得更快些!

听听孩子讲出他画里的故事,我们会感到孩子的画面是多么的栩栩如生呀!因此面对孩子的作品,家长首先要听一听他们是怎样想的,表达的是啥故事。

耐心会让你收获一份丰厚的礼物,那就是纯真的童心世界。

拿起笔记录下来,以后每年拿出来品味都将有不同的感受。

<<童心画语 (第5册)>>

编辑推荐

适合年龄：5—6岁 看我认识的世界 听我喜欢的故事 唱起快乐的歌曲 画我心中的童画 讲我画里的故事 认识我画里的字 根据教育部最新颁布的《幼儿园指导纲要》编写 “借鉴多元智能理论，开发幼儿潜能研究”课题组最新教研成果

<<童心画语（第5册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>