

<<小学生作文指导完全手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文指导完全手册>>

13位ISBN编号：9787504851505

10位ISBN编号：7504851507

出版时间：2010-1

出版时间：农村读物

作者：张光珞//张光瓊

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生作文指导完全手册>>

### 内容概要

每每谈到同学们写作文的时候，有些家长就埋怨，说他们不努力，说他们不动脑筋净胡写，可自己却又爱莫能助；有的同学听了满肚子委屈，平时的确很勤奋，经常动笔，写的篇数也不少，可就是不知为什么总也写不好，非常苦恼。

问题的症结在哪儿呢常言说：师傅领进门，修行在个人。

前提是师傅必须把你领进门呀！

这个“门”字，就是指“门道”、“方法”，也就是干这一行的规律，掌握了它，你就可以举一反三，如鱼得水了。

具体到作文来说，文虽“无定法”却“有规可循”，只要你领悟到写作文的可循之规，就入了“门道”，顿时豁然开朗，此时“修行”再也不是盲目的，越“修行”，作文写得越好。

目前，一些同学由于还站在“门”外，写起作文来盲目性很大，不知道应该怎样写，也不知道什么样的作文好，什么样的作文就不好，以为多写就好，殊不知后果是：不见成效就越写越烦，不仅作文能力不见提高，连作文的兴趣也被扼杀了，其危害可就太深远了。

可见，找一位好“师傅”，不仅可以帮你轻松入作文的“门”，找到捷径，而且每练一次都能在原有的基础上有所提高。

## &lt;&lt;小学生作文指导完全手册&gt;&gt;

## 书籍目录

二年级 一、看图说话、写话“让我告诉你” 二、看图说话“秋天里” 三、学写留言条 四、学习打电话 五、看图说话“说说两幅图有什么不同” 六、说绕口令 七、看图练习对话“买文具” 八、看图说话“我说你猜” 九、看图说话“小鸭子得救了” 十、看图说话“植树” 十一、观察说话“春天到了” 十二、看图说话、写话“尊师爱生” 十三、看图说话、写话“不要捕捉蜻蜓” 十四、说话“学雷锋做好事” 十五、说话、写话“六一儿童节” 十六、看图说话“节约用水”

三年级 一、写好看图作文 二、写好一次劳动 三、写好通知、启事、请假条和留言条 四、写好日记和书信 五、写好一处景物 六、写好一处建筑物 七、写好校园的一处景物 八、学习描写静物 九、写好一种蔬菜或水果 十、学习描写一种小动物 十一、写好自己做过的一件有意义的事 十二、写好一个人的外貌 十三、写好你参加过的一次活动 十四、写好一个有趣的游戏 十五、学写童话

四年级 一、写好暑假中最感兴趣的事 二、写好小伙伴的一件事 三、写好秋天的景物 四、看照片讲故事 五、写好一封信 六、学习根据词语编写故事 七、写好一个场面 八、写好春节难忘的事 九、写好一件感人的事 十、写好一种电器 十一、写好家乡的景物或特产 十二、写好一种植物 十三、写好一种游戏 十四、写好熟悉的一个人 十五、写好一项活动

五年级 一、学习写参观游记 二、学习写一件在家里有意思的事 三、学习写自然景观 四、学习写一个值得佩服的人 五、学习写想象未来的事物 六、根据课文内容写想象文 七、学写某个季节的一处景物 八、学写冬季里人物的活动 九、学写建议书 十、学写能吸取教训的事 十一、学写记一次春游 十二、学写表扬稿 十三、学习写我家的一个星期天 十四、学习续写短文 十五、学习写夸夸一个人

六年级 一、看单幅图作文 二、写秀丽的景物 三、写一个熟悉的人 四、扩写与缩写 五、美好的想象 六、以文谈心 七、小制作与小发明 八、看多幅图作文 九、写心爱之物 十、书评、影评及感想 十一、写印象深刻的人 十二、写感人的事 十三、学会写书信 十四、日记是生活的记录 十五、写喜欢的活动技法指导篇

自主拟题 一、课本中常见的习作练习形式 二、自主拟题有标准 三、从课文中学习自主拟题的方法 四、这样拟题很精彩

独立选材 一、作文第一须观察 二、独立选材有标准 开头结尾 一、开头十法 二、结尾十法 突出中心 一、用文章的题目突出中心 二、在文章的开头突出中心 三、在文章的结尾突出中心 四、用人物的对话突出中心 五、通过描写人物的心理活动突出中心 六、通过抒情突出中心 七、通过诗歌等突出中心 八、通过象征突出中心 九、通过含蓄语言突出中心

写好中间段 一、怎样写好“状物”文章的中间段 二、怎样写好“写人”文章的中间段 三、怎样写好“写事”文章的中间段 四、怎样写好“游记”文章的中间段

结构安排 一、了解文章的结构安排 二、明确构思巧妙的意义 三、掌握构思、组材、剪材的方法 四、学会编写提纲

不同文体的构思 一、记事作文 二、写人作文 三、写活动作文 四、写参观游记作文 五、写状物作文 六、不同文体的组材训练

语言生动 一、准确用词不可少 二、描写手法不可少 三、比喻方法不可少 四、拟人排比不可少 五、夸张想象不可少 六、疑问语句不可少

文章的修改

## &lt;&lt;小学生作文指导完全手册&gt;&gt;

## 章节摘录

拍皮球比赛 我们几个要好的伙伴，准备进行一场拍皮球比赛。

这天，我刚做完暑假作业，天力就来叫我到院里葡萄架下集合。

我去了一看五个好伙伴全到齐了。

小云的奶奶手拿着小闹钟坐在小椅子上等着给我们当裁判。

我们六个人分三组轮流上场参赛，不上场的就记数。

奶奶当裁判，眼睛盯着闹钟高喊：“准备——”，贝贝和小松手拿皮球，半蹲着做好准备。

接着一声“开始！”

”只见他俩的手快速地上下拍动，只听见皮球打在地上“啪啪”地响。

我和小云给小松数数，都快喘不上气来了。

小松半蹲着身子，把球拍得低低的，他紧盯着皮球，连头上滴下的汗珠都顾不上擦一下。

贝贝的头发都湿了，她也不甘示弱，一个劲儿地拍着。

奶奶裁判一声命令“停！”

”一场激烈的比赛结束了。

我们急着报数，奶奶急着叫贝贝和小松擦擦汗，喝口水，真是热闹极了。

贝贝擦了擦汗，喝了口水，刚喘匀了气，就说：“不用报了，小松拍得那么快，肯定他第一！”

”大家都笑了起来。

我们依次比了下去，结果小松获得暑期拍球大赛的冠军。

奶奶从屋中走出来，向大家宣布“发奖”仪式开始，她打开盒子，奖给我们每人一根雪糕，大家说小松的冠军跟我们拉平了，于是笑声一片。

评析 这场拍皮球比赛是同院的几个小伙伴在暑假里组织的一次活动，这也是小作者最感兴趣的。从内容上看符合题目要求。

这篇写话的优点是：第一，层次清楚，重点突出。

第二，抓住拍皮球活动的特点写，从“运动员”的神态、动作，皮球打地的声响，比赛时没有人物的对话几点突出了比赛的紧张、激烈。

第三，从人物的情绪写出了自己对拍皮球比赛的兴趣。

看日食 “大家快出来看日食啊！”

”我急忙放下手中的暑假作业，兴冲冲地端着一盆水，戴上一副墨镜，跑出门去。

来到门外，只见四、五个小朋友正围着一个装满清水的脸盆，在指手画脚地嚷嚷着“嘿，你看，你看，太阳被黑影遮住了，真好玩。”

”“哪呢，哪呢？”

”

<<小学生作文指导完全手册>>

编辑推荐

学生学习的必备宝典

教师备课的实用手册

家长辅导的秘密武器

<<小学生作文指导完全手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>