

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

13位ISBN编号：9787504852472

10位ISBN编号：7504852473

出版时间：2011-8

出版时间：农村读物出版社

作者：莫万明 等编著

页数：163

字数：187000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园多元智能活动开放课程>>

### 内容概要

《幼儿园多元智能活动开放课程》是以多元智能理论为借鉴，结合中西方其他教育理念，以教育部最新的幼儿教育大纲中的五大领域为主线编写而成的幼儿教材。

《课程》尽量将知识点融入主体活动和情景设置中，引导孩子提高独立思考和解决问题的能力。

令人欣慰的是，活动设计都来源于教学一线，并被实验证明是孩子喜欢的。

从健康、语言、社会、科学、数学和艺术六个领域，通过运动、表达、交往、探索、操作和创造等学习方式，使孩子感受学习的快乐，保持学习的兴趣。

这些活动设计背后的理念是每个人都拥有的各项智能，而各人的智能组合又不同，每个孩子可以根据自己的智能特长，从不同的单元活动中吸取知识的精华。

教师可以通过活动来观察孩子的智能特点，加强孩子强势智能的开发，

同时牵引其弱势智能的提升和发展。

多元智能的理论受到我国教育界的普遍支持，不少学校和老师在积极借鉴并加以实践，希望老师们在使用这本指导用书的时候不要把实践‘操作变成机械的生搬硬套——这是我的一点忠告。

## <<幼儿园多元智能活动开放课程>>

### 书籍目录

序言

幼儿园多元智能活动开放课程概述

第一章 幼儿社会教育活动概述

一、幼儿社会教育与幼儿的发展

二、人际关系智能、内省智能与幼儿社会教育活动的发展

三、幼儿社会教育活动的理论指导

四、促进幼儿人际关系智能与内省智能活动设计的策略和教学方法

附：

一、《幼儿园教育指导纲要(试行)》社会教育的目标、内容与要求

二、《幼儿园多元智能活动开放课程》社会教育各年龄阶段教育目标

第二章 幼儿园小班(上学期)社会—交往活动设计

主题 我长大了

活动一 我是谁

活动二 男孩和女孩

活动三 我长大了

主题 我上幼儿园了

.....

第三章 幼儿园中班(上学期)社会—交往活动设计

第四章 幼儿园大班(上学期)社会—交往活动设计

主要参考文献

编者的话

## <<幼儿园多元智能活动开放课程>>

### 章节摘录

数星星的孩子 秋天的晚上，满天都是星星。  
有一个小孩，坐在院子里，靠着奶奶，仰着头，在那儿数星星。  
“一颗，两颗，……”一直数了几百颗。  
“傻孩子，又在数星星了。  
那么多的星星，一闪一闪地乱动，你能数得清吗？”  
“星星是在动，可不是乱动。  
不信，您看，这颗星星和那颗星星，中间总是那么远。  
” 这时候，爷爷走过来了：“呵呵，孩子，你看得真仔细。  
天上的星星是在动，而且这颗星和那颗星中间老是那么远。  
每颗星有自己的位置，还有自己的名字呢。  
” 爷爷指了指北边的天空，“你看，孩子，那七颗星连起来像把勺子，它的名字叫北斗星。  
离它不远，还有一颗很亮的星星，叫北极星。  
” 小孩看了很久，心想：爷爷说的话是真的吗？  
于是，这天晚上，小孩几次起来看星星。  
他不仅看清了像勺子一样的北斗星，最亮的北极星，还发现北斗星总是围着北极星转。  
这个孩子长大以后，刻苦钻研，成为我国古代著名的天文学家，他的名字就叫张衡。  
(2) 故事：《工作到生命最后一刻》。  
工作到生命最后一刻 华罗庚我国著名的科学家，他晚年患有严重的心脏病，加上常年在外辛勤工作，体质越发衰弱，但是他生命不患，奋斗不止。  
1985年6月12日，华罗庚教授应邀到日本讲学。  
在听众雷鸣般的掌声中，他走上了东京大学的讲台。  
每讲到精彩之处，他便改用英语讲，学者们看到这位满头大汗的数学家脱掉上衣，擦拭额上的汗，继续挥舞着双手演讲。  
当他在长时间热烈的掌声中结束这次成功的演讲时，死亡已经悄悄逼近。  
刚坐在椅子上准备休息的他，心脏病突发，身子缓缓从椅子上滑落下来，人们把他送去医院抢救，可他再也没苏醒过来。  
华罗庚曾说：“我的哲学不是生命的延长，而是多做工作。  
” 他终于实现了他生前多次表示的意愿。  
工作到生命的最后一刻。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>