

图书基本信息

书名：<<多元智能活动开放课程教师指导用书（上册）>>

13位ISBN编号：9787504852489

10位ISBN编号：7504852481

出版时间：2011-8

出版时间：农村读物出版社

作者：万湘桂

页数：123

字数：141000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《幼儿园多元智能活动开放课程》是以多元智能理论为借鉴，结合中西方其他教育理念，以教育部最新的幼儿教育大纲中的五大领域为主线编写而成的幼儿教材。

《课程》尽量将知识点融入主体活动和情景设置中，引导孩子提高独立思考和解决问题的能力。

令人欣慰的是，活动设计都来源于教学一线，并被实验证明是孩子喜欢的。

从健康、语言、社会、科学、数学和艺术六个领域，通过运动、表达、交往、探索、操作和创造等学习方式，使孩子感受学习的快乐，保持学习的兴趣。

这些活动设计背后的理念是每个人都拥有的各项智能，而各人的智能组合又不同，每个孩子可以根据自己的智能特长，从不同的单元活动中吸取知识的精华。

教师可以通过活动来观察孩子的智能特点，加强孩子强势智能的开发，同时牵引其弱势智能的提升和发展。

书籍目录

序言

幼儿园多元智能活动开放课程概述

第一章 幼儿数学——操作教育活动概述

一、幼儿园数学教育与幼儿的发展

二、逻辑—数学智能与幼儿数学教育活动的发展

三、幼儿数学—操作教育活动的理论指导

四、幼儿数学—操作活动的设计策略和教学方法

附：幼儿园数学教育的目标体系

第二章 幼儿园小班(上学期)数学——操作活动设计

主题 小兔和妈妈

活动一 比较大小

活动二 搓汤圆

活动三 一个蘑菇和许多蘑菇

活动四 一个大南瓜和许多红萝卜

活动五 一朵大花和许多小花

主题 杂技团节目

活动一 圆形车轮

活动二 正方形魔术板

活动三 三角魔板

活动四 青蛙跳水

.....

第二章 幼儿园中班(上学期)数学——操作活动设计

第二章 幼儿园大班(上学期)数学——操作活动设计

主要参考文献

编者的话

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>