

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

13位ISBN编号：9787504852496

10位ISBN编号：750485249X

出版时间：2009-8

出版时间：农村读物出版社

作者：康素洁

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

内容概要

社会发展需要各种人才，父母也都希望自己的孩子健康成长、自立成人，而教育机构则肩负着辅助社会和父母教育孩子成才的使命。

和小学、中学、大学教育相比，我国幼儿园在培养孩子能力方面最注重人的认识过程，特别是人的多方面能力，以及人的学习和发展个性与共性，尤其是注重孩子从小到大的社会意识和习惯的养成，课程设置以及教学方法都是最具创造性、进步也是最快的，可谓紧跟了社会进步的步伐。

<<幼儿园多元智能活动开放课程>>

书籍目录

序言幼儿园多元智能活动开放课程概述第一章 幼儿健康—运动教育活动概述一、幼儿健康教育与幼儿的发展二、多元智能与幼儿身体运动智能的发展三、健康—运动的理论指导四、幼儿健康智能活动的教学原则和策略附：幼儿园健康教育的目标与内容一、幼儿园健康教育的目标二、幼儿健康教育的内容第二章 幼儿园小班（上学期）健康—运动活动设计主题我是棒小孩活动一 我健康长大活动二 不用妈妈抱活动三 我的身体真有趣主题养成好习惯活动一 自己的事情自己做活动二 擦擦嘴活动三 进餐好习惯主题我爱小动物活动一 小花猫，喵喵喵活动二 大象鼻子长长长活动三 送小动物回家活动四 到小动物家做客主题我是小司机活动一 小汽车，嘀嘀嘀活动二 开火车轰轰轰——呜——主题和动物朋友一起玩活动一 蹦蹦跳跳我长高活动二 小熊猫吃竹叶活动三 小兔采蘑菇主题我也会活动一 穿珠子活动二 下雪了活动三 吹泡泡主题球乐园活动一 小皮球真可爱活动二 我的皮球它会飞活动三 小狗玩球主题一起来运动I活动一 音乐韵律操活动二 队列训练活动三 一二一二齐步走活动四 小马快快跑活动五 红花操第三章 幼儿园中班（上学期）健康—运动活动设计主题培养好习惯活动一 蹭痒痒的小猪活动二 学好样活动三 瞧瞧我多棒主题我的小手真能干活动一 学刷牙……第四章 幼儿园大班（上学期）健康—运动活动设计编者的话

章节摘录

5.发展个性价值幼儿健康教育能有效地发展幼儿需要的内容,提高其水平。

如:幼儿早期进食主要是为了满足获取食物、消除饥饿、获得美味的需要。

在健康教育影响过程中,他们会初步形成讲究营养、培养进食文明行为的需要。

幼儿活动的需要内容也是在健康教育影响下由满足运动、娱乐、模仿、交往需要,增加发展动作和运动能力、审美、竞争、创新、表现等内容,而且各项需要内容的层次也是在逐步提高的。

幼儿在体育活动中,通过自身的运动实践和同伴的比较、诊断和评价活动,以及成人的指导,会逐步提高对自己身体、动作、运动能力、体育行为以及某些心理素质的认识,提高认识自我的能力,增强自信心、自尊感、自立感以及对自己行为情感的调控能力。

幼儿健康教育是终身健康教育的基础阶段,也是幼儿园教育最重要的组成部分。

由于保护幼儿生命、促进幼儿健康是进行其他教育活动的前提,为此,可以说,幼儿健康教育在整个幼儿教育体系中具有任何其他教育活动不可替代的重要地位。

二、多元智能与幼儿身体运动智能的发展 美国哈佛大学霍华德·加德纳教授提出了多元智能理论。

他认为人至少拥有八种相对独立的智能,包括语言智能、逻辑—数学智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、自我认识智能、自然观察智能等。

那么多元智能中与幼儿健康教育联系密切的又是哪些呢?

幼儿健康教育的终极目标是增强幼儿体质,培养健康生活的态度和行为习惯,促进幼儿身心健康发展。

而实现健康教育目标的方式就是“运动”与“养成”。

身体运动是一种智能,它可以锻炼身体,保护自己,更重要的是可以用身体运动来表现“情绪和思想”;幼儿健康行为习惯的养成过程中涉及到对健康的认识、健康态度、社会适应等一系列的心理健康教育问题,而“人际交往智能”和“自我认识智能”在其中发挥着重要的作用。

加德纳教授在《MI——开启多元智能新世纪》一书中指出:“幼儿能通过各种不同的体育活动,增强个人体能,并激发内在的智慧潜能。

”体能是指身体的抵抗力和运动能力,是一个人健康的基石。

体能必须通过身体的活动才能持续发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>