

<<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

13位ISBN编号：9787504853127

10位ISBN编号：7504853127

出版时间：2010-6

出版时间：农村读物

作者：郎明琪，陈培燕

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

### 前言

《幼儿园阳光体育创新游戏活动》是以《幼儿园教育指导纲要》为指导，应学前教育发展需要和一线教师工作需要进行创编的。

本套书集中了学前教育专职教研人员和体育特色幼儿园优秀园长、教师的宝贵经验和创新智慧，再现了许多体育活动中的成功研究课例、观摩课例和评优课例。

整个创编过程是以相关理念和要求为依据、以近几年幼儿园体育方面的实践研究成果为载体的整合过程。

在最后形成本书时，参与创编的师和了解此书特点和编写团队情况的教师们抒发了发自内心的感慨：我们太想及时用上这套书了。

教师们之所以急切地盼望这套书的出版，是因为本书具有应时性、科学性、趣味性、创新性和操作性的特点：  
1.应时性——该书既是体现“阳光体育工程”作为实施政府行为的具体化，又是体现幼儿园基层教育工作新要求的实践引领。

2.科学性——该书以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，充分考虑到幼儿的年龄特点、发展需要和幼儿体育活动的特质（如体育活动的动静交替、马鞍型的活动量、紧凑并富有变化节奏的活动密度等），对《纲要》健康领域中体育活动学期目标进行了月目标分解、周计划安排、日活动设计。在此基础上形成与之适应的小、中、大三个年龄班共384个体育游戏活动。

3.趣味性——该书中的每一个体育活动名称都是生动的儿童化游戏名称；每一个体育活动过程都有符合年龄特点和体育特质的新奇导入、情景创设、材料吸引和进行中的有趣环节（关键环节配有照片）。

4.创新性——该书区别于同类书的创新点是：可查可检的发展目标、探索性的提问设计、拓展性的游戏玩法、点拨性的关键经验、整合性的体能开发、多样性的活动形式、互动性的现场调整和活动后的反思后记等。

5.操作性——该书的框架结构是一种体现“能看得见的教育行为”的主旨，旨在解放教师，共享新的研究成果资源，一般教师可以拿来就能用，新教师可以在边学、边试中学会应用。

由于操作性比较强，教师可以把精力更多地关注在研究孩子身上。

## <<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

### 内容概要

《幼儿园阳光体育创新游戏活动》将通过每天的阳光体育创新游戏活动，有效地促进每一个孩子、每一位教师健康和谐发展；将带给幼儿园孩子和教师们阳光的沐浴、阳光的心态、阳光的释放！

该书以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，充分考虑到幼儿的年龄特点、发展需要和幼儿体育活动的特质(如体育活动的动静交替、马鞍型的活动量、紧凑并富有变化节奏的活动密度等)，对《纲要》健康领域中体育活动学期目标进行了月目标分解、周计划安排、日活动设计。在此基础上形成与之适应的小、中、大三个年龄班共384个体育游戏活动。

## &lt;&lt;幼儿园阳光体育创新游戏活动&gt;&gt;

## 书籍目录

前言  
 第一学期第一章 九月份教学日程月目标周计划九月份教学活动目标  
 第一周活动一 小鼯鼠钻山洞(集体游戏)活动二 搭建山洞(集体游戏)活动三 滚滚乐(分散游戏)活动四 贴人(民间游戏)  
 第二周活动一 小小杂技演员(集体游戏)活动二 不要让球掉下来(集体游戏)活动三 爬网(分散游戏)活动四 大花轿(民间游戏)  
 第三周活动一 小猴滚球过隧道(集体游戏)活动二 皮球钻山洞(集体游戏)活动三 变个花样玩滑梯(分散游戏)活动四 守城门(民间游戏)  
 第四周活动一 超级保龄球(集体游戏)活动二 小兵 向前冲!(集体游戏)活动三 小推车的玩法多又多(分散游戏)活动四 叫号击球(民间游戏)  
 第二章 十月份教学日程月目标周计划十月份教学活动目标  
 第一周活动一 快乐的跳舞毯1(集体游戏)活动二 快乐的跳舞毯2(集体游戏)活动三 趣玩羊角球(分散游戏)活动四 老鹰捉小鸡(民间游戏)  
 第二周活动一 快乐的跳舞毯3(集体游戏)活动二 灌篮高手(集体游戏)活动三 报纸玩法多又多1(分散游戏)活动四 流星(民间游戏)  
 第三周活动一 小小投弹兵(集体游戏)活动二 有趣的报纸游戏(集体游戏)活动三 报纸玩法多又多N(分散游戏)活动四 跳皮筋(民间游戏)  
 第四周活动一 小小侦察兵1(集体游戏)活动二 小小侦察兵2(集体游戏)活动三 瓶子变变变(分散游戏)活动四 编花篮(民间游戏)  
 第三章 十一月份教学日程月目标周计划十一月份教学活动目标  
 第一周活动一 好玩的报纸(集体游戏)活动二 风火轮转转转(集体游戏)活动三 会飞的纸条(分散游戏)活动四 两人三足(民间游戏)  
 第二周活动一 手拉手向前跑(集体游戏)活动二 寻宝总动员(集体游戏)活动三 有趣的纸盘(分散游戏)活动四 走高跷(民间游戏)  
 第三周活动一 勇过通天河(集体游戏)活动二 巧渡通天河(集体游戏)活动三 摇摇平衡板(分散游戏)活动四 跳竹竿(民间游戏)  
 第四周活动一 小彩条飞起来(集体游戏)活动二 大家一起来修桥(集体游戏)活动三 沙包多玩(分散游戏)活动四 迈大步(民间游戏)  
 第四章 十二月份教学日程月目标周计划十二月份教学活动目标  
 第一周活动一 绳子变变变(集体游戏)活动二 小袋鼠跳跳跳(集体游戏)活动三 好玩的酸奶盒(分散游戏)活动四 挑棍儿(民间游戏)  
 第二周活动一 数字格子跳跳跳(集体游戏)活动二 变魔术的凳子(集体游戏)活动三 跳绳乐(分散游戏)活动四 套圈(民间游戏)  
 第三周活动一 夹包跳(集体游戏)活动二 好玩的钻爬游戏1(集体游戏)活动三 多变的纸棍(分散游戏)活动四 舞龙(民间游戏)  
 第四周活动一 好玩的钻爬游戏2(集体游戏)活动二 好玩的钻爬游戏3(集体游戏)活动三 跳绳的玩法多又多(分散游戏)活动四 炸碉堡夺红旗(民间游戏)  
 第二学期第五章 三月份教学日程月目标周计划三月份教学活动目标  
 第一周活动一 捕鱼(集体游戏)活动二 勇敢的小兵(集体游戏)活动三 花样玩轮胎1(分散游戏)活动四 跳绳(民间游戏)  
 第二周活动一 轮胎新玩(集体游戏)活动二 快乐的搬运工(集体游戏)活动三 花样玩轮胎2(分散游戏)活动四 金锁 银锁(民间游戏)  
 第三周活动一 空中飞人(集体游戏)活动二 叮铃铃的带电羊(集体游戏)活动三 多变的布口袋(分散游戏)活动四 好玩的翻绳(民间游戏)  
 第四周活动一 跨跳大挑战(集体游戏)活动二 勇敢的小青蛙(集体游戏)活动三 好玩的皮球(分散游戏)活动四 推小车(民间游戏)  
 第六章 四月份教学日程月目标周计划四月份教学活动目标  
 第一周活动一 小球王(集体游戏)活动二 我搭障碍练跨跳(集体游戏)活动三 塑胶地垫魔术(分散游戏)活动四 捕蛇(民间游戏)  
 第二周活动一 护送蛋宝宝(集体游戏)活动二 我们爱运动(集体游戏)活动三 飞起来的塑料袋(分散游戏)活动四 通电(民间游戏)  
 第三周活动一 我是小小运动员(集体游戏)活动二 身体总动员(集体游戏)活动三 小朋友爱玩的游戏(分散游戏)活动四 快乐的小螃蟹(民间游戏)  
 第四周活动一 有趣的双人游戏(集体游戏)活动二 快乐的小球员(集体游戏)活动三 趣玩拱形门(分散游戏)活动四 翻饼烙饼(民间游戏)  
 第七章 五月份教学日程月目标周计划五月份教学活动目标  
 第一周活动一 游戏新玩1(集体游戏)活动二 游戏新玩2(集体游戏)活动三 玩沙游戏(分散游戏)活动四 抓子儿(民间游戏)  
 第二周活动一 小战警(集体游戏)活动二 小小救助队(集体游戏)活动三 神奇的大长巾(分散游戏)活动四 跳房子(民间游戏)  
 第三周活动一 小熊斗怪兽(集体游戏)活动二 蜈蚣走(集体游戏)活动三 “块块”乐乐(分散游戏)活动四 脚尖脚跟脚尖踢(民间游戏)  
 第四周活动一 神奇的大红布(集体游戏)活动二 救援行动(集体游戏)活动三 趣味塑料圈(分散游戏)活动四 占四角(民间游戏)  
 第八章 六月份教学日程月目标周计划六月份教学活动目标  
 第一周活动一 能干的小螃蟹(集体游戏)活动二 垫子玩法多又多(集体游戏)活动三 小铁盒找朋友(分散游戏)活动四 滚铁环(民间游戏)  
 第二周活动一 运水比赛(集体游戏)活动二 变个花样过小桥(集体游戏)活动三 会变魔术的纸箱(分散游戏)活动四 抖空竹(民间游戏)  
 第三周活动一 能干的小蚂蚁(集体

<<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

游戏)活动二 椅子游戏(集体游戏)活动三 小马蹄的多种组合(分散游戏)活动四 踢毽子1(民间游戏)  
第四周活动一 救助小队员1(集体游戏)活动二 救助小队员2(集体游戏)活动三 “嘻嘻哈哈”水世界(分散游戏)活动四 踢毽子2(民间游戏)

## <<幼儿园阳光体育创新游戏活动>>

### 章节摘录

**活动目标** 1.通过投掷和平衡的综合练习,提高幼儿动作的协调性与灵活性,发展身体的平衡能力。

2.幼儿在活动中不断丰富投掷的经验,并体验成功和合作的快乐。

**活动准备** 1.小熊头饰若干,怪兽模型5个,平衡板、平衡木、积塑块、大、小沙包、轮胎等若干。

2.布置活动场地:宽敞的活动场上分奖品区和怪兽区,中间为搭建区,采用不同材料搭建并排几座小桥至投掷线,设有平衡木搭的桥,有平衡板搭的桥,有积塑块搭的桥,有轮胎搭的桥等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>