

<<幼儿园区域活动指导手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园区域活动指导手册>>

13位ISBN编号：9787504854650

10位ISBN编号：7504854654

出版时间：2011-6

出版时间：农村读物出版社

作者：林玉萍 编

页数：174

字数：258000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园区域活动指导手册>>

### 内容概要

游戏是儿童的天性。

寓教育于游戏之中，让儿童在游戏中学习，在快乐中发展，是幼儿教师专业水平的最好体现。

创设适宜的游戏环境，敏锐发现儿童游戏存在的问题，给予适时适度的指导和帮助，促使他们在这种润物无声的教育中发展，是幼儿教师的最高追求。

然而，在实际的幼儿园教育工作中，老师们在认识上重视游戏，在实践中轻视游戏的现象比比皆是，已成为普遍性的难题。

本套书从区域游戏入手，将北京市多所优秀幼儿园的先进经验与同行分享，为一线教师工作提供借鉴。

为此，我们组织16所幼儿园的百位教师从自身实际工作出发，搜集、整理了影响各年龄班儿童区域游戏水平的种种因素，由经验丰富的教师仔细筛选，并将经实践验证的优秀经验撰写成清晰有效的指导方案。

本书可操作性与实用性兼有，虽然不能穷尽教师遇到的所有疑难和困惑，但也尽量给予教师一站式的便捷指导。

从各个区域活动对儿童发展的价值、必备玩具材料与特色设置、教师指导游戏的角色定位，以及各个年龄班儿童游戏的行为问题分析到应对策略，都一一详尽说明。

希望通过我们的努力为更多教师提供清晰有效的业务指导，让更多的儿童在游戏中快乐发展。

<<幼儿园区域活动指导手册>>

书籍目录

前言  
理论篇  
实践篇

## &lt;&lt;幼儿园区域活动指导手册&gt;&gt;

## 章节摘录

一、促进幼儿感知觉的发展 在建构活动中,幼儿不停进行的动作(堆、放、握、抓、拼插、整理等)提供了发展感知觉的机会,锻炼了手眼协调能力、平衡性等,同时也发展了身体各部分的大小肌肉群,提高了动作的精确性和灵活性。

例如,幼儿在操作材料的过程中获得了对操作材料基本特征的理解和体验,在搭建设计的过程中发展了空间知觉和方位知觉。

建构活动中,幼儿为了将积木从架子上取下来要伸出胳膊,同时还要练习用手轻轻地把积木放稳在顶尖位置上,以上动作都对幼儿的身体发展有很大的帮助,促进幼儿各项感知觉的发展。

一、帮助幼儿建立数概念 积木是现实生活中各种物体形状的再现,“是幼儿学习数学的理想材料,积木建构活动可以帮助幼儿建构关于数学概念的最基本的理想”。

在日常区域活动中,幼儿在选择、辨认形体,搭建建筑物的过程中,可以获得并巩固各种数学知识,其中包括空间、数量关系、形状、长度、面积、体积等,而这些方面又与分类、排序以及数量比较等相联系。

例如,幼儿在搭建“房子”的时候,通过观察积木形状,触觉感知积木形状,并根据各种积木的互补特性,组合成别具风格的“房子”;在围合“停车场”时,能直接、具体地知觉和体验“里面”与“外面”、“前面”与“后面”等空间关系。

三、培养幼儿独立解决问题的能力 幼儿在进行积木游戏时往往会出现各种“意外状况”。当他们发现问题所在时,会根据自己已有的建构知识和经验,通过不断比较和摆弄、操作,最后调整出最合适的方案,如在积木搭建活动中,幼儿可能会面临积木数量不足的状况,他们会从四周搜寻其他相似的辅助材料作为替代品;当他们发现圆形的积木不能静止地停留在某一位置时,会利用两个方形或三角形分别置于两侧以阻挡它的移动;当他们发现搭好的作品会在拿取积木的过程中被碰倒时,他们马上会调整“建筑物”的位置,幼儿在不断解决突发问题的同时也拓展了他们发散性思维。

.....

## <<幼儿园区域活动指导手册>>

### 编辑推荐

《幼儿园区域活动指导手册（建构区）》幼儿园四大活动区材料投放秘籍。从兴趣习惯、知识经验到能力技能，把幼儿的行为问题透彻分析，细细解读。不用百度，不用谷歌，一书在手，孩子们各种天真、稀奇的提问迎刃而解。16所优质幼儿园、100余名优秀教师共同打造。

<<幼儿园区域活动指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>