

<<金融专业英语证书考试学习指导>>

图书基本信息

书名：<<金融专业英语证书考试学习指导>>

13位ISBN编号：9787504930569

10位ISBN编号：7504930563

出版时间：2003-5

出版时间：中国金融出版社

作者：沈素萍

页数：327

字数：487000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<金融专业英语证书考试学习指导>>

内容概要

本书主要内容有初步了解会计学科（第一部分）、初步了解会计学科（第二部分）、会计和会计循环、会计原则、商业企业会计、资产和负债的会计程序、独资企业和合伙企业的会计核算、有限责任公司的会计核算、非商业企业、不完全记录和租购会计、成本习性、损益平衡分析、吸收成本法和边际成本法、预算控制、与决策有关的成本核算概念、财务报表分析、现金流量表、附录一 课后练习及参考答案、附录二 样题及参考答案。

<<金融专业英语证书考试学习指导>>

书籍目录

第一章 初步了解会计学科(第一部分) 第二章 初步了解会计学科(第二部分) 第三章 会计和会计循环
第四章 会计原则 第五章 商业企业会计 第六章 资产和负债的会计程序 第七章 独资企业和合伙企业的会
核算 第八章 有限责任公司的会计核算 第九章 非商业企业、不完全记录和租购会计 第十章 成本习性第十
一章 损益平衡分析 第十二章 吸收成本法和边际成本法 第十三章 预算控制 第十四章 与决策有关的成本
算概念 第十五章 财务报表分析 第十六章 现金流量表 附录一 课后练习及参考答案 附录二 样题及参考答
案

章节摘录

公认会计原则简称为GAAP, 包括会计概念、计量方法以及财务报表披露的准则。比如历史成本原则、持续经营假设、客观性原则等。

当今美国大多数公司的会计惯例由外部报告机构制定, 如财务会计准则委员会 (FASB)、证券交易委员会 (SEC)、国家税务局 (IRS) 等。

实务会计准则报告 实务会计准则报告 (SSAP) 是英国和爱尔兰的会计准则, 由6个主要的货币区 (包括英国) 的委员会演变发展而来, 在会计委员会 (ASC) 的指导下工作。会计委员会与全世界其他国家设立会计准则的机构保持紧密的联系。

这类准则在香港是由香港会计师协会制定的, 称为香港实务会计准则报告 (HKSSAP)。但是任何情况下都严格按照准则做是不可行的, 所以仍需要会计师运用大量的个人判断。

完全忽略公认会计原则而按照其自己的方式编制账户也不是没有可能, 但是如果会计师们都不用公认会计原则而用自己的原则, 就会使那些报表的使用者读不懂报表。

国际会计准则 由于各国文化传统、法律体制、政治体制以及经济状况的不同, 所以不同国家的会计概念和原则也不尽相同。

随着全球经济活动的开展, 建立统一的国际会计准则成为一个热点问题。

国际会计准则委员会 (IASB), 成立于1973年, 由当时最主要的几个国家的会计职业机构组成: 澳大利亚、加拿大、法国、德国、日本、墨西哥、荷兰、英国以及爱尔兰。

现在国际会计准则委员会成员有 100多个国家的会计职业机构。

国际会计准则委员会不具有强制力, 但是其成员保证尽他们最大的努力在他们的国家倡导使用国际会计准则。

所以现在各国的会计概念和原则仍不尽相同。

比如各个国家对研发费用是作为成本还是费用就采用了不同的处理方法。

基本会计假设 在这些基本会计假设下, 会计职业人员制定的原则就可以规范记录与报告企业的交易。

1. 会计主体假设是指经济业务必须与特定的会计主体保持一致。

会计主体假设已经暗含在会计等式中: $资产 = 负债 + 所有者权益$ 。

也就是说, 拥有资产的企业在资产的使用上必须对债权人和所有者负责。

会计关心的是企业作为单独的实体有责任报告资产的变化情况。

作为独立的交易者, 非企业的资产、负债、收入和费用不包括在企业的账户中, 企业的账户只包括企业的交易。

支付给企业的款项或从企业的提款也必须列示, 因为这些项目影响所有者对企业的投资。

如果一个所有者拥有两个或两个以上的企业, 每个企业都应作为独立的实体。

正如前面所提到的, 独资的所有者个人以个人资产而不是企业的资产对所有企业的负债负责。

编辑推荐

金融专业英语证书考试是中国人民银行和原国家教委于1994年确立的我国第一个国家级的行业性英语证书考试制度，包括初级和中级两个级别。这一考试制度为甄别金融从业人员的英语综合能力 提供了一个很好的标准，同时也为渴望从事金融的人提供了一个英语学习的目标和检测手段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>