

<<中国金融学教育与金融学科发展>>

图书基本信息

书名：<<中国金融学教育与金融学科发展>>

13位ISBN编号：9787504942623

10位ISBN编号：7504942626

出版时间：2007-5

出版时间：中国金融出版社

作者：林继肯

页数：234

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国金融学教育与金融学科发展>>

内容概要

根据多年的金融教学实践，也从目前旁观者的角度出发，作者今后金融学科发展有以下几点建议：

第一，与国际接轨。

中国的金融体制已经开放，西方国家的金融运行方式已经在影响中国，我们必须懂得西方，把握现代金融市场的运行规律。

在经济全球化的大趋势下，中国的货币银行学必须与西方接轨，同时要有自己的特色。

第二，解决中国问题。

尽管我们实行对外开放，但最终的落脚点还是中国金融发展与改革的实践。

我们的金融学科发展应当赶上和超过金融实践，不能局限于纸上谈兵。

第三，多学科交叉。

金融问题本质上是一个综合性很强的经济问题，解决金融问题，需要多学科的力量。

我建议，在理论方法上，要更多地引进主流经济学的一些分析方法，尤其是微观经济学和宏观经济学。

在工具方面，应当多使用数学和统计学，使得金融分析更具可靠性。

我反对盲目使用数学公式，但在分析金融和经济变量关系时，用数学公式表达，可使其规律化，也容易记忆。

<<中国金融学教育与金融学科发展>>

书籍目录

教学中应该做到却不容易做到的两三点金融学中的价格形成问题研究社会主义市场经济体制下的金融借鉴历史经验搞好中国银行和建设银行的股份制改造金融学科历史经验的回顾与思考中国金融学教育和学科建设杂谈——历史一角的回顾与思考中国金融学教育要树立和落实科学发展观中国金融学高等教育：现状分析、改革思路与培养目标设计金融学科建设与人才培养何去何从对《国际金融学》教育与研究的思考用科学的发展观指导金融学科建设金融学专业教育教学改革面临的新形势与客观要求按现代金融发展需要培养合格人才实现金融学跨越式创新发展关于优化我国现行国际金融学科体系的思考——天津财经大学案例金融学和经济学的相关关系探讨谈21世纪中国的金融学教育与金融学科建设东北财经大学学科建设与教学研究课题从考试作弊看中国文科教育改革其他与会专家简介中国金融学教育与金融学科发展的历史回顾和经验总结大会发言摘要

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>