

<<入党培训教材>>

图书基本信息

书名：<<入党培训教材>>

13位ISBN编号：9787505105935

10位ISBN编号：7505105930

出版时间：2002-12-1

出版时间：红旗出版社

作者：吕澄

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<入党培训教材>>

### 内容概要

《党的建设新的伟大工程系列丛书：入党培训教材（2009版）》共分八章：第一章：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路；第二章：认真学习、深入领会党的十七大文件的基本精神、主要内容和重大意义；第三章：马克思主义中国化最新成果的法规体现；第四章：中国共产党的性质；第五章：中国共产党的指导思想；第六章：党的最终目标和现阶段任务；第七章：中国共产党党员的条件；第八章：以实际行动做一名合格党员。

《党的建设新的伟大工程系列丛书：入党培训教材（2009版）》既可作为培训教材，也可作为申请入党同志的自学读物。

## &lt;&lt;入党培训教材&gt;&gt;

## 书籍目录

高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗第一章 高举中国特色社会主义伟大旗帜 坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路一、中国特色社会主义道路的艰辛探索和奋力开辟二、中国特色社会主义道路的科学内涵三、中国特色社会主义道路成功的关键所在四、沿着中国特色社会主义道路继续奋勇前进第二章 认真学习、深入领会党的十七大文件的基本精神、主要内容和重大意义一、党的十七大文件的基本精神二、党的十七大报告的主要内容三、党的十七大的重大意义第三章 马克思主义中国化最新成果的法规体现一、历史发展的新起点决定了修改党章的必要性、重要性二、把马克思主义中国化最新成果写入党章，是全党的共同愿望和实际需要三、修改党章集中在理论、战略和机制三个方面四、学习贯彻党章应当成为每一个党员的自觉行动第四章 中国共产党的性质一、党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队二、党是中国特色社会主义事业的领导核心三、党必须始终做到“三个代表”第五章 中国共产党的指导思想一、党以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为行动指南二、邓小平理论是当代中国的马克思主义，是一个比较完备的科学体系三、贯彻“三个代表”重要思想，不断开创中国特色社会主义事业新局面四、深入贯彻落实科学发展观第六章 中国共产党的最高理想和现阶段的奋斗目标一、党的最高理想和最终目标是实现共产主义二、中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜三、全面建设小康社会是现阶段的奋斗目标第七章 中国共产党党员的条件一、申请入党的条件二、党员的基本条件.....第八章 以实际行动做一名合格党员附录一 入党常用文书写法及参考例文附录二 中国共产党章程附录三 入党培训考试试卷后记

## &lt;&lt;入党培训教材&gt;&gt;

## 章节摘录

军队革命化、现代化、正规化建设是统一的整体，必须全面加强、协调推进。要始终坚持党对军队绝对领导的根本原则和人民军队的根本宗旨，深入进行军队历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，大力弘扬听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统。坚持科技强军，按照建设信息化军队、打赢信息化战争的战略目标，加快机械化和信息化复合发展，积极开展信息化条件下军事训练，全面建设现代后勤，加紧培养大批高素质新型军事人才，切实转变战斗力生成模式。

坚持依法治军、从严治军，完善军事法规，加强科学管理。适应世界军事发展新趋势和我国发展新要求，推进军事理论、军事技术、军事组织、军事管理创新。调整改革军队体制编制和政策制度，逐步形成一整套既有中国特色又符合现代军队建设规律的科学的组织模式、制度安排和运作方式。

调整改革国防科技工业体制和武器装备采购体制，提高武器装备研制的自主创新能力和质量效益。建立和完善军民结合、寓军于民的武器装备科研生产体系、军队人才培养体系和军队保障体系，坚持勤俭建军，走出一条中国特色军民融合式发展路子。

深入研究新的历史条件下建军治军特点规律和人民战争战略战术，繁荣和发展军事科学。

增强全民国防观念，完善国防动员体系，加强国防动员建设，提高预备役部队和民兵建设质量。加强人民武装警察部队建设，更好履行维护国家安全和社会稳定、保障人民安居乐业的职责使命。坚持拥军优属、拥政爱民，积极开展军民共建，巩固军政军民团结。

各级党组织、政府和人民群众要一如既往支持国防和军队建设，军队要继续为经济社会发展作贡献。

.....

<<入党培训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>