

<<毛泽东大成智慧>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东大成智慧>>

13位ISBN编号：9787505117785

10位ISBN编号：7505117785

出版时间：2009-6

出版时间：红旗出版社

作者：雷国珍，吴珏 编著

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<毛泽东大成智慧>>

### 前言

毛泽东是中国的历史巨人，也是世界的历史巨人。

他在世时，不仅书写了中国的历史，也改写了世界的历史。

是他，一个农民的儿子，一个生长在山沟的赤子，父母赋予他生命，大地赠予他灵气，青山滋润他的心田。

“帝王将相，宁有种乎？”

”他用自己的奋斗开创了许许多多多个第一，创造了无数个奇迹。

他是中国共产党的主要创始人之一，是中华人民共和国的缔造者，担任党和国家的最高领导职务数十年之久。

天时、地利、人和是人们走向成功的基本要素。

毛泽东在这三个方面都有别人不曾具有的优势。

他出生于19世纪末，成长在20世纪，这是中国发生根本变革的时代，时代需要英雄，时代造就了英雄。

毛泽东是时代的弄潮者。

人们走向成功，既需要有利的客观环境。

更离不开主观努力。

毛泽东的一生是革命的一生，奋斗的一生，拼搏的一生。

强健的体魄、高尚的道德情操、完美的人格、独特的性格、和谐的人际关系、科学的工作方法，这一切一切，都是毛泽东走向成功的必要条件。

人类要继续前进，我们的事业要继续进步，人们需要更多的成功。

正因为这样，我们研究毛泽东的成功智慧，更具有特殊的意义。

我们可以借鉴毛泽东的成功智慧，在未来少走弯路，更快捷地走向成功；我们可以学习毛泽东的成功经验，让我们的事业取得更大的成功；我们可以从毛泽东的成功智慧中吸取养分，把事业，把人生推向新的高峰！

## <<毛泽东大成智慧>>

### 内容概要

毛泽东之所以成功，就在于他有强健的体魄、高尚的情操、完美的人格、独特的性格、超人的领导智慧、和谐的人际关系、科学的工作方法。

毛泽东之所以成功，不仅仅在于他有着超世绝伦的才华。

亦不仅仅在于时代给他提供了施展才华的舞台。

而更在于他从小就有着与众不同的远大志向。

因为，一个人追求的目标越高，他的才力就能发展得越快。

对社会就越有益。

毛泽东以山的坚强、水的柔情、土的质朴、火的激情、诗的浪漫，加上他的机智、豪气、胆略、智慧、素质、品性、渊博的学识、为人处世的原则、治国安邦的谋略，为中国这块土地涂上了一层基本色。

博学多才，既不是上帝赋予的，也不是天生的，毛泽东成功的事例告诉我们：博学多才的唯一途径来自学习。

他认为读书是学习，应用也是学习，而且是更重要的学习。

如果想获得成功，那么你就学习吧。

像毛泽东那样在实践中带着问题去刻苦地学习。

## &lt;&lt;毛泽东大成智慧&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 非学无以广才 一、善其事必先利其器 二、“我一生最大的爱好是读书” 三、“经书杂书”，相得益彰 四、读书，贵在独立思考 五、不动笔墨不看书 六、读无字之书 七、“人有善，虽千里吾求之” 八、经世致用第二章 野蛮其体魄 一、体为知识之载，道德之寓 二、担大任者必将苦其心志，劳其筋骨 三、锻炼身体也要个性化 四、持之以恒，方能受益 五、用最简单的办法也可以补脑健身 六、练体与练心相结合第三章 全党领袖 一、树旗帜与“找真同志” 二、正确对待党内山头 三、三大法宝 四、惩前毖后，治病救人 五、跳出周期率 六、治党要以史为鉴 七、从严治党第四章 共和国缔造者 一、建设国家也不能搞关门主义 二、他山之石可以攻玉 三、靠总结经验吃饭 四、向科学进军 五、祖国统一和主权完整高于一切第五章 三军统帅 一、须知政权是从枪杆子里面出来 二、既要会打圈，又要会打仗 三、从战略高度考虑游击战争 四、克敌制胜靠士气 五、一盘棋的思想 六、出奇制胜 七、战而屈人之兵，善之善者也 八、高瞻远瞩，未雨绸缪第六章 改变世界历史的人 一、“打扫干净屋子，再请客人进门” 二、走俄国人的路和向苏联学习 三、扩大国际交往，树立国际形象 四、生着一副大中华脸孔 五、小球推动大球 六、结交穷朋友第七章 驾驭全局的秘诀 一、遇事虚怀观一是，与人和气察群言 二、集思广益，从善如流 三、学会弹钢琴 四“从群众中来，到群众中去” 五、不打无准备之仗 六、要么不抓，要么抓住不放 七、预则立，不预则废第八章 吸引与凝聚力量 一、任人唯贤 二、知人善任 三、不拘一格选人才 四、“吕端大事不糊涂” 五、授权是成事的分身术 六、“有了母鸡何愁没有蛋呢” 七、利用互补增强能量 八、爱才有道 九、“小舟变大舟”第九章 与人相处的智慧 一、谨慎交友 二、做事论理，私交论情 三、涵纳百川，不择细流 四、以礼相待，以诚相待 五、“敬老尊贤，应该应该” 六、“还是很讲朋友义气的” 七、在国际舞台上第十章 以德服人 一、“做一个掀天揭地的人！” 二、做一个纯粹的人 三、愈挫愈奋，矢志不移 四、国家兴亡，匹夫有责 五、“还是勤俭节约” 六、谦虚谨慎，不骄不躁 七、生死任自然，无往而不乐第十一章 成功需要情和爱 一、孝敬父母 二“是一家，不分彼此” 三、“算人间知己吾与汝” 四、枪林弹雨中的真情 五、夫妻之间也要讲原则 六、手足情深 七、怜子如何不丈夫 八、亲朋戚友，人间真情 九、“人民万岁”第十二章 养成大业之性 一、勇气和骨气 二、容天下能容之事，忍天下能忍之事 三、克制容忍，勿现于辞色 四、平民意识 五、事业上创新，生活上恋旧 六、热爱大自然第十三章 成大事之艺 一、“写诗，就要写出自己的胸怀和情操” 二、以书法为桥 三、纤笔一枝，赛过三千毛瑟精兵 四“把报纸看作自己极重要的武器” 五、语言大师

## &lt;&lt;毛泽东大成智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 非学无以广才一、善其事必先利其器要做大事，必须有大本事。

要有大本事，就必须努力学习。

古人所说的“工欲善其事，必先利其器”，讲的就是这个道理。

毛泽东是中国近代百年最伟大的成功者。

为了实现救国救民的远大志向，他发愤读书，在学海中遨游，在书山上攀登。

他从书本中获得知识，也从书本中增长才干。

1909年，毛泽东在说服父亲后，先后到乌龟井和东茅塘私塾读书。

这最后一年的私塾学习，教学方法和内容与以往大不相同，先生以渊博的知识、新颖的思想、启发式的教学方法，使毛泽东读了不少以往不曾看到过的书，也想了不少问题，思想大为开放，并最终产生了要走出韶山冲的强烈愿望。

1910年秋毛泽东又成功地说服父亲暂时收起让他回家做生意、发家致富的想法，到东山学校去读书。

这-决定，对毛泽东的一生无疑具有转折意义。

无法想象，如果毛泽东听从了父亲的意见，去做米店伙计的话，毛泽东还是不是日后的毛泽东。

东山高等小学堂是戊戌以前最早兴办起来的新式学堂之一。

旧式私塾只是教授经书之类。

东山学堂虽然也教经书，却主要实行“新法教育”，讲授当时作为新学内容的历史、地理和自然科学。

校长李元圃是一个有着强烈爱国思想的进步知识分子。

他常在早晚点名的时候，向学生讲一些近代以来中国遭受外国列强侵略、欺压的历史事实。

毛泽东听了，深为祖国的命运而忧虑。

东山学堂有一个藏书楼，毛泽东经常从那里借阅历史、地理方面的书。

看到他那么如饥似渴地读历史书，国文教员贺岚冈很是赞赏，感到毛泽东的确不同凡响，贺岚冈还特地买了一本《了凡纲鉴》送给他。

这是明朝人袁黄依照朱熹《通鉴纲目》体编写的通史。

东山高等小学堂给了毛泽东新的知识，向他展示了一个比韶山冲广阔得多的世界，从而也激起了毛泽东更加强烈的求知欲望，唤起了他更加远大的政治抱负，他要寻求更多的真理，探索更加广阔的世界。

当他沿着崎岖的山路，攀登到学堂旁的东台山山顶的时候，只见七级宝塔，高耸入云，极目远眺，万里河山，苍苍茫茫。

偏居一隅的东山已经不能容纳他汹涌澎湃的心。

毛泽东决定冲出乡关，到长沙去！

到一个决然不同于东山的广大地方去！

此时，中华大地上已经响起了伟人的脚步声。

1911年春天，毛泽东挑着行李走出湘潭，跟着东山学堂赴长沙任教的贺岚冈老师来到了长沙。

经贺老师推荐，他顺利地考入了湘乡驻省中学。

对毛泽东来说，长沙的确是一个更加广阔的天地。

它是湖南的政治、经济、文化中心，集中了二三十所新学校。

毛泽东所崇拜的维新志士谭嗣同和唐才常创办的时务学堂就在这里。

此刻，以孙中山为首的革命党人发起的反对清王朝的革命斗争已经到了白热化的程度，而两湖地区，尤其是武汉和长沙正是斗争的最前沿。

毛泽东初到长沙，便被这激荡人心的革命气势所感染。

他在湘乡驻省中学学了几个月之后，武昌起义爆发。

毛泽东决定投笔从戎，支援武昌起义，为革命尽一份力量，投入长沙革命军，当了湖南新军二十五混成协五十标第一营左队列兵。

当兵期间，毛泽东并未放弃学习。

## &lt;&lt;毛泽东大成智慧&gt;&gt;

新军里士兵每月饷银7元。

在这7元之中，毛泽东每月除花2元用在伙食上，以及买水要用些钱外，其余的都用来购买报纸。

每天操练以后，一有工夫，他就坐下来看报。

他成了军营里一个好读报纸的人。

清帝退位后，人们普遍认为革命已经成功。

当初，毛泽东参加新军的目的就是为支援武昌起义，推翻清王朝。

既然革命已经成功，毛泽东决定脱离军队，继续念书。

1912年春，毛泽东谢绝了军队中一些连排长的挽留，离开了兵营，决定继续求学。

在经过许多选择后，毛泽东报考了著名的“湖南全省高级中学”（后改名省立第一中学）。

入学考试的作文题是《民国肇始，百废待兴，教育、实业何者更为重要》。

毛泽东以资产阶级维新派的理论为依据，下笔滔滔，主张教育为主说，取得了第一名。

他当然被录取了。

省立第一中学是一所很大的学校。

学校的图书馆里，当时京、津、沪、汉有名的报纸，本省的公私报纸，订得相当齐全。

毛泽东在择业问题上经过一番选择后，仍然把兴趣放在“革命后的国家大势和民族、人民的命运”上

。他经常出入图书馆，翻阅各种报章杂志，研究社会问题。

他写作的《商鞅徙木立信论》一文，就反映了他对社会问题的深切关注。

据《史记·商君列传》载：商鞅变法，恐民不信，乃在国都南门立三丈之木。

募民能徙至北门者赐十金。

民怪之，莫敢徙。

又下令，能徙者赐五十金。

后有一人徙之，即赐五十金，以示不欺。

于是，颁布新法，令行于民。

毛泽东则从这个故事生发开去，抒发了他对“国几蹈于沦亡之惨境”原因的感叹。

毛泽东认为，法令是国民谋幸福的工具。

法令越好，为老百姓谋取的幸福就愈好。

老百姓唯恐不颁布这样的法令，唯恐颁布了而不生效。

一旦颁布，必尽全力保护和维持，务使其达到实施完善之目的。

政府为了国民而立法，国民岂有不信之理。

“法令而不善，则不惟无幸福之可言，且有危害之足惧，吾民又必竭尽全力以阻止此法令。

虽欲吾信，又安有信之之理？”

接着，毛泽东又指出，黎民百姓最怕的，是那种打着为民的旗号，实际上并不实行或并不代表人民的法律。

这样，“民是此民矣，法是彼法矣，”人民不关心法律，“吾又何怪焉？”

毛泽东这里是借古喻今，讽喻当时袁世凯政府并不真正地代表人民。

毛泽东已经从当时“共和”的表面，认识到它并没有给人民带来“共和”、“幸福”的实质。

毛泽东对社会问题的深刻见解，使他的国文老师不禁拍案叫绝。

他给这篇文章打了个满分，并在这篇600字的文章上写上了150个字的眉批和总评。

评语写道：“实切社会立论，目光如炬，落墨大方，恰似报笔，而义法亦骎骎人古”；“精理名言，故未曾有”；“逆折而入，笔力挺拔”；“历观生作，练成一色文字，自是伟大之器，再加功候，吾不知其所至”；“力能扛鼎”；“积理宏富”。

文末总评是：“有法律知识，具哲理思想，借题发挥，纯惟唱叹之笔出之，是为压题法，至推论商君之法，为从来未有之大政策，言之凿凿，绝无浮烟涨墨绕其笔端，是有功于社会文字”。

末了，老师又在作文题上写了“传观”二字。

但是，这所学校并没有引起毛泽东多大的兴趣。

毛泽东觉得，学校的课程有限，校规也非常呆板。



## <<毛泽东大成智慧>>

他需要一个能够吸吮更多的知识，让自己的思想自由地纵横驰骋的场所。

国文教员借给他一本《御批历代通鉴辑览》，毛泽东读了以后，得出结论：不如独自看书学习。他退学了。

入学一共六个月。

1912年7月，毛泽东离开省立中学后，寄居于长沙城新安巷的湘乡会馆。

他订了一个自修计划，每天到湖南省立图书馆去读书。

湖南省立图书馆位于长沙城里的定王台，又称定王台图书馆。

它创建于清朝末年，藏书量居全省之首。

毛泽东来到了一个新的学习天地。

他的住处离图书馆有三里地。

每天一开门，毛泽东总是第一个走进馆里来，借了书，就伏在阅览室的桌子上，聚精会神地读。

图书馆关门时，他又是最后一个离开。

只在中午的时候，他才休息片刻，出去买两块糕饼当午餐。

从夏到秋，从秋到冬，毛泽东日复一日地坚持到图书馆去读书。

在北风怒号、大雪纷飞的严寒季节，坐久了脚冻得发痛，毛泽东除了活动两脚，仍然把全部精力集中在书本上。

强烈的求知欲望，驱使他贪婪地读，拼命地读。

每读一本书，都觉得有新的收获，新的体会。

后来，毛泽东回忆这一段自学生活时，饶有风趣地说：那时，我就像牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，拼命地吃！

浩瀚的海洋，源自涓涓细流；渊博的知识，在于点滴的积累。

亚当·斯密的《原富》，孟德斯鸠的《法意》，赫胥黎的《天演论》，约翰·穆勒的《群己权界论》，斯宾塞的《群学肄言》，以及卢梭的《民约论》等，这些西方资产阶级启蒙思想家的重要著作，充满了反封建的战斗精神，深深地激励、影响着青年毛泽东。

毛泽东还认真地学习俄、美、英、法等国的地理和历史，学习整个世界的地理和历史。

他要了解整个世界大势。

## <<毛泽东大成智慧>>

### 编辑推荐

《毛泽东大成智慧》由红旗出版社出版。  
毛泽东之所以成功，就在于他有强健的体魄、高尚的情操、完美的人格、独特的性格、超人的领导智慧、和谐的人际关系、科学的工作方法。  
毛泽东没有高贵的身血统，他的成功主要是他后天努力的结果。



<<毛泽东大成智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>