

<<走进中华名校系列丛书之十（上下册）>>

图书基本信息

书名：<<走进中华名校系列丛书之十（上下册）>>

13位ISBN编号：9787505118997

10位ISBN编号：7505118994

出版时间：2010-9

出版时间：顾明远、郭永福、过建春、冯春和 红旗出版社 (2010-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《心灯:著名中学"智慧型"班主任的独特魅力(套装上下册)》是一本献给班主任的书——向您独白的是：真教育是心心相印的活动，唯独从心里迸发出来的，才能打动心的深处；向您提示的是：自信心如同一对翅膀，能让同学们飞得更高更快，如果没有这对翅膀，他们将永远在地面上徘徊不前。

永远看不到前方那亮丽的风景线：

向您告知的是：教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学。

科学的价值在于求真；教育是艺术。

艺术的生命在于创新；教育是公益，公益的意义在于爱！

《心灯:著名中学"智慧型"班主任的独特魅力(套装上下册)》分为上下两册。

书籍目录

《心灯:著名中学"智慧型"班主任的独特魅力(上册)》目录:序奋发励志篇言传身教,以真求实心会跟爱一起走用真爱和智慧点亮明灯为学生熬碗心灵的鸡汤新体验,新感觉放下包袱教书育人之道班级管理要有“亮剑精神”容其失,扬其善培养自信,体验成功信心和希望同在,成长与优秀共行用理想激发动力,让自治成为习惯没有爱就没有教育给予“后进生”更多的关爱点亮学生的心灯满足学生的需要多热爱多鼓励,抓核心促竞争让“学困生”不再“困”“三心二艺”激励“后进生”转化健全人格篇健全德育模式,培养责任意识……青春困惑篇心灵沟通篇互动教育篇《心灯:著名中学"智慧型"班主任的独特魅力(下册)》目录:序科学励志篇放手,也是一种智慧做智慧型的班主任批评的艺术把平凡的小事做到极致做一名“四有”班主任班主任的“引导职能”班主任工作中的XYZ教育无小事发挥载体作用,让学生自主成长班级管理之我见谈谈班级的科学管理整班风,正学风,班级管理借“东风”誓做“四心”班主任无为而治——我的“要诀”智慧,让教育振翅飞翔论教育中的批评艺术以自主激发活力不可忽视的“优秀生”教育用心浇灌,花开校园赏识教育在文科生教育中的应用用“心”管理做自己的班主任……感恩回报篇创新拓展篇主题活动篇后记

章节摘录

插图：在教育工作中，班主任对待学生同样需用“南风”，对待个别生更应这样。个别生就像坚冰，坚冰要融化靠敲击、碾压是无济于事的，只有和煦的南风才能使它漫漫地消融。活泼好动是少年的天性，厌倦学习，他们就会去寻找别的精神寄托以释放精力，例如网络游戏。班里曾有这样一名学生，我几次找他，他总是说：“我会改的，老师请您相信我。”

可他并没有落实到行动上。

“你就甘心这样每天混日子，毕业时眼看着别人考上了一个好的学校，你却……难道你真甘心？我想你不是这样的孩子。”

一席话后，他低下了头：“老师，我真没想到您还能不厌其烦地找我。”

不瞒您说，我父母对我都不抱什么希望了，我不是不想改变自己，可是我这么差还有希望吗？

我说：“只要有决心，就没有不行的。”

但首先你要有信心，不要怕吃苦。

如能做到这两点，我来帮你。

他向我承诺他能做到。

从这以后，我经常抽出时间给他辅导，并根据情况帮他制定了阶梯性目标和计划。

通过一段时间的努力，制定的目标他基本达到了，学习有了较大的进步。

对他学习上的每一次进步，我都热情地给予肯定和鼓励，有时在课堂上，有时在班会上，有时是在别的老师面前，有时是在家长面前。

我坚持不懈地奉行“南风”政策，他虽不说什么，但却真的感动了，这块坚冰慢慢地融化了。

四、“严爱”、“宽爱”、“溺爱”，会迎来“回报的爱”爱能引发智慧，生出策略，衍化艺术。

爱不是说有就有的，爱需要发自肺腑，需要不遗余力，需要自我培养，需要理论熏陶，需要人的内在良知，需要文化浸染。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，这是对公爱的最好诠释。

当你看到学生的手因劳动被凉水冻得通红时，你会不会心疼？

当你看到学生因改题没有吃饭，你会不会怜惜？

当你看到学生进步，你会不会欣喜？

所有的一切，都因“快乐着学生的快乐，悲伤着学生的悲伤”。

一位学生在日记中曾这样写道：“……这就是我们可爱的老师……这就是我们亲爱的老师……这就是我们敬爱的老师。”

我想，“可爱”、“亲爱”、“敬爱”正是一名教师成功的爱的全过程。

我用真心换来了他们的真情，在他们面前，我毫不掩饰地流下了幸福的泪，感动于他们对爱的回馈。

身为教育工作者，千万不要埋藏你的感情，不要让爱在教育中流失。

在教育的字典里，爱是一切！

编辑推荐

《心灯:著名中学"智慧型"班主任的独特魅力(套装上下册)》:师爱不是给予和付出这么简单,它是一门艺术,是一种基于“爱学生”的教育艺术;智慧的师爱就象一缕春风,一夜春雨;然而,营造一个充满爱心的集体,才是班主任真正意义上的“大爱”!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>