

<<科技创新有形之手>>

图书基本信息

书名：<<科技创新有形之手>>

13位ISBN编号：9787505121010

10位ISBN编号：7505121014

出版时间：2011-12

出版时间：红旗出版社

作者：颜振军

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科技创新有形之手>>

### 内容概要

本书主要介绍中国的中央和地方政府科学技术管理问题。由于政府直接和间接地拥有大量的科技资源，政府科技管理的理念、体制和机制对于一个国家的创新能力变化具有深刻的影响。作者在过去的十几年里，从不同侧面参与了政府科技管理活动，本书从不同的角度分析了当前中国科技发展的现状和政府科技管理中存在的问题，并在此基础上提出了科学的对策和建议，是一部展现政府管理和科技创新风貌的力作，值得政府科技管理者、学校和科研机构学者以及广大科技爱好者参考。

## <<科技创新有形之手>>

### 书籍目录

#### 前言

绪论 经济危机与科技革命  
中等收入陷阱还是科技革命机遇？

经济危机中孕育着科技革命  
国家主导的新一轮国际科技竞争  
中国正处于一个新的起点上  
专栏 俄罗斯科技创新的“熊心”

#### 第一章 科技体制改革的任务

科技基础雄厚但薄弱环节明显  
推进科技体制改革任重道远  
理念体制机制是改革的关键

#### 第二章 科学、技术与科技观

科学与技术及其相互关系  
当代科学技术发展的特点  
科学技术观

#### 第三章 科技发展与社会环境的关系

科学技术与社会之间关系的图景  
科学技术全面的社会影响  
社会环境制约或者推动科技发展

#### 第四章 科技与政治的互动

科技对政治制度与运行施加影响  
政治越来越成为科技发展的支配力量  
科技和政治与民族特质

专栏 以色列：创业的国度

#### 第五章 科学技术与文化的联系

科技与文化的相互作用  
科技与文化的融合  
弘扬创新文化  
学术伦理面临的挑战

#### 第六章 科技创新中的政府与市场

新公共管理视角下的政府科技管理  
市场在科技创新中的基础地位  
政府介入市场的四种方式  
持续深度介入企业创新成为美国创新政策重点  
破除国内市场割据

#### 第七章 提升战略能力与加强宏观管理

把战略摆到“战略高度”  
调整中央机构以改善宏观统筹  
完善全国科技布局  
改进中央与地方的相互协调  
专栏 美国创新战略

#### 第八章 产学融合的科技创新体制

产学分立之烦恼  
企业是矛盾的主要方面

## <<科技创新有形之手>>

创新系统失效问题

影响产学研融合的其他因素

发挥好政府的作用

专栏 关于当前我国科技企业孵化器的思考

### 第九章 完善地方政府科技管理体制

地方政府科技管理的主要问题

整合协调的政府科技管理

特色突出的政府科技管理

### 第十章 需求导向的政府科技管理

“需求导向”之于“学术导向”

科技需求调研

需求分析与技术选择

技术预见

技术路线图

科技管理的“主题”模式

### 第十一章 科技法规与政策

国家科技法规体系需要完善

增强科技法规的实效

科技政策重在协调和落实

专栏 美国创业扶持政策分析

### 第十二章 财政科技经费管理

保持科技经费总量的适度增长

不同投向与不同的管理

尊重人的科研劳动

调整完善经费管理机制

### 第十三章 科技创新平台

科技创新平台的内涵

国外科技创新平台建设的经验

我国创新平台建设的实践

科研仪器设备租赁

创新平台建设中的政府职责

### 第十四章 科技评价

国家和区域创新能力评价

政府创新管理的绩效评价

科技项目实施与管理的评价

### 第十五章 培育创新的社会基础

加快行政管理体制改革

重建文化价值

变革教育

案例 政府科技管理的“北京模式”

中关村之创新示范

创新的法制保障

加强政策供给

政府管理与服务模式创新

世界城市的科技制高点

专栏 北京市人大常委会关于首都科技发展的审议意见

参考文献

<<科技创新有形之手>>

后记

## <<科技创新有形之手>>

### 编辑推荐

《科技创新有形之手》看点 以政府科技管理为核心，深刻分析了有形之手的“有形”和“无形”，汇集了思想和理论的精髓，直击科技创新管理的要害！

作者以一个科技管理工作者的身份，从自己的切身体验出发，表达了对科技管理的心声和期待！

<<科技创新有形之手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>