

图书基本信息

书名：<<创新时代--未来成功者的超质菜单>>

13位ISBN编号：9787505204171

10位ISBN编号：7505204173

出版时间：1999-02

出版时间：中国世界语出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 作者简介

王极盛，中国著名心理学家与创造学家。

1962年北京大学心理学专业毕业后在中国科学院心理研究所工作。

1987年晋升研究员，1988年兼任中国管理科学研究院社会心理学研究所所长，1992年为科研突出贡献政府特殊津贴获得者，1993年为博士生导师。

王极盛在科研成果奖、专著、科学论文、科普文章、研究成果的社会效益五个方面均名列中国心理学界前茅。

他负责的人事心理学研究、气功心理学研究等五项科技成果获得中国科学院与省部级重大科技成果奖。

他已在国内外出版专著22部。

其中，《青年心理学》《科学创造心理学》《人事心理学》《中国气功心理学》等分别是建国以来该领域的第一本专著。

《青年心理学》发行了近85万册，是我国有史以来心理学著作出版发行之冠。

他在国内外发表学术论文200余篇，发表科普文章140余篇。

书籍目录

目录

卷首语

前言

第一章 知识经济呼唤创新时代

一方水土养一方人，一个时代造就一代人。

任何

人的心理行为都会深深地打上社会与历史的烙印。

21世纪是知识经济时代，知识经济呼唤创新人

才，呼唤创新时代。

知识经济与创新时代息息相关。

变革传统教育，开辟创新教育，铸造创新人格，造就创新人才。

一、知识经济定义的修正

二、人人迎战知识经济

三、防止知识经济研究的两种倾向

四、心理时代 与知识经济相平行的时代

五、高心理素质

六、“应试”教育的弊端

七、创新教育

第二章 创新意识与创新能力

人为万物之灵，人为万物之首。

国家技术创新工程，知识创新工程启动的命运取

决于创新意识水平与创新能力水平

掌握创造心理规律，必将推动技术创新与知识创新的进程。

自学能力对创新成功起着令人意想不到的巨大作用

大力提高与充分利用自学能力，是促进知识创

新，迎战知识经济的心理战略

一、创新意识的心理结构

二、技术创新工程

三、当之无愧 中国科学院启动知识创新工程

四、创新在知识经济中的地位

五、知识经济对创新能力的促进

六、创造活动的创造心理阶段

七、自学能力对创新成功的惊人作用

第三章 家庭教育与创新

望子成龙，这是人之常情。

当今的中国父母对孩子的期望很高、很高、很高，

## <<创新时代--未来成功者的超质 >>

付出的代价很大、很大、很大，失望却是很多、很多、很多。

原因是对孩子的心理了解很少、很少、很少  
实证研究证明，当今的中国有三分之二的父母  
家长教育方式不当，影响了孩子心理素质的健康发展。

走出种种家教的心理误区，掌握科学的家教心理  
方法，家教的效果必将从事倍功半走向事半功倍，必将提  
高孩子的心理素质和创新能力。

- 一、中国父母教养方式的严重问题
- 二、8869名中学生心理健康的调查报告
- 三、中学生父母教养方式与心理健康的关系
- 四、品德教育与个性教育
- 五、心理素质健康教育
- 六、家长身体力行的教育
- 七、个体差异的教育
- 八、独立性发展的教育
- 九、真善美的教育
- 十、良好习惯的教育
- 十一、挫折教育
- 十二、家庭教育方法

### 第四章 超常教育与创新

从固定的、僵化的观点看超常儿童，他们的能力  
聪明才智是爹妈给的，先天就有的。

从发展的、变化的观点看神童，他们的天才是自  
身的奋斗，社会赋予的。

超常人与常态人在一定条件下互相转化，这在21  
世纪将成为屡见不鲜的事。

在21世纪，谁顺应社会的发展，谁抓住了机遇  
谁充分发挥了创新能力，谁就将成为天才。

- 一、杰出人物的伟大作用
- 二、人才在国家知识创新体系中的作用
- 三、超常教育在中国的兴起
- 四、超常教育的争议
- 五、中国超常教育的模式
- 六、开展超常教育的十个观念

### 第五章 灵感与创新

灵感并不神秘。

只要大脑功能正常的人，人人都  
有灵感，只是灵感在创新中的作用大小不同而已。

灵感来去匆匆，既突如其来，又稍纵即逝

但是灵感既有规律可循，又能及时捕捉。

灵感是一种最佳的创造性思维、最佳的创新思维。

谁把握了灵感的规律，谁就将极大地提高创新能力，谁就更多的富有创新知识

- 一、什么是灵感
- 二、王极盛的灵感心理观
- 三、灵感的特性
- 四、灵感在创新中的作用
- 五、灵感的心理机制与生理机制
- 六、灵感产生的五种方式
- 七、捕捉灵感的八种方式

#### 第六章 心理健康与创新

心理健康是平衡的、和谐的、有序的心态  
心理健康是创新的基础与保证。

提高心理健康水平是开发创新能力的重要途径  
心理健康水平构成知识经济的无形资源。

21世纪人类抑郁症与自杀干扰创新意识与知识创新。

高新技术运用不当，危害心理健康。

- 一、中国国民讲究心理卫生的意义
- 二、中国传统文化的心理养生
- 三、21世纪的心理健康标准
- 四、心理健康与创新
- 五、当心21世纪人类的抑郁症
- 六、自杀毁灭创造
- 七、高新技术与心理健康

#### 第七章 21世纪人的心理

社会在发展，人的心理在变化。

21世纪社会要求21世纪的人具有21世纪的心理特点。

智力大发展，智力结构大优化，个性大解放，创造力大发展，心理健康水平大提高是21世纪人的心理五大特点。

21世纪部分人的心灵更纯洁，情操更高尚  
少数人个性畸形与变态。

只有心理健康，才能充分享受21世纪社会创造

的人类物质文明与精神文明的成果

- 一、智力大发展
- 二、智力结构大优化
- 三、个性的大解放
- 四、创造力大发挥
- 五、心理健康水平大提高

#### 第八章 创造性人才

人才是知识创新和知识经济用之不竭的巨大无形资产。

人才是21世纪知识创新和知识经济发展的根本。  
发现人才则是其核心。

人才不仅要培养，而且要对其进行心理保护。

人才发挥创造性的大小，受众多因素的制约。

按照21世纪初中国人才的特点，大力开展创造性教育，迎接知识经济挑战。

在知识创新单位，按照创造性人才的心理特点与国家的科技人才政策，培养与选拔研究所所长与学术带头人至关重要。

- 一、造就21世纪的人才
- 二、智力流动与创新
- 三、人才的心理保护
- 四、影响创造性人才、创造力发展的九大因素
- 五、开展创造力教育
- 六、竞争对创造性人才的作用
- 七、怎么选拔研究所所长
- 八、学术带头人的心理素质
- 九、21世纪初期中国人才的特点

#### 第九章 与创新相关的自我测评

人贵有自知之明，知识经济时代更是如此。

人的创新意识、创新能力、竞争心与心理健康水平都是客观存在的，都是可以通过心理测评的方法测量出来的。

这里提供给读者的创新意识、创新能力、竞争心理与心理健康水平的自我测评量表，是笔者编制出来的，专供世纪之交的国民使用。

这些测评方法简便、易行、有效。

#### 一、创新意识水平的自我测评

二、创新能力水平的自我测评

三、竞争心理水平的自我测评

四、心理健康水平的自我测评

第十章 创新成功的心理学理论

谁都想成功，谁都想创新，谁都想成才，谁都想幸福

成功的智商（IQ）论，夸大了智力的作用

成功的情商（EQ）论，贬低了智力的作用

笔者提出的成功的心商（MQ）论，把成功的心理

素质分为心商的实现系统、动力系统、调控系统与供给系

统，不偏不倚，公平合理，恰如其分地评价心商的四个系

统在创新中的作用，在成功中的作用。

掌握心商论，运用心商论，提高心理素质，提高创新能力。

一、智商的成功理论

二、发挥智力结构的优势

三、智力与知识

四、情商的成功理论

五、透视情商EQ

六、心商论提出的背景

七、心商理论的结构

八、心商理论的实现系统

九、心商理论的动力系统

十、心商理论的调控系统

十一、心商理论的供给系统

第十一章 开发潜能能的理论与技术

人类至今对自身特别是心灵世界认识很少，人体尚有很多未知数。

世界上只有未被认识的事物，没有不可认识的事物。

21世纪的高技术将加速人类对自身的认识，促进人类自身的生理潜力与心理潜力的开发，从而推动创新能力、知识创新与知识经济的发展  
特异功能的新概念。

一、气功 中国传统文化特色的心身保健的理论与技术

二、当代中国气功的研究

三、气功开发心理能量

四、21世纪中国气功研究的展望

五、中国气功外气的重大争论

六、21世纪中国气功外气研究的展望

七、中国人体科学研究的发展

八、特异功能的新概念

第十二章 心理学 21世纪的创新带头科学

在世纪之交的今天，还有不少中国人对心理学充

满了神秘感。  
这值得中国心理学家深思。

中国心理学的发展，历尽艰辛曲折，屡遭灾难，曾经被打成伪科学，遭到批判与不公正的待遇。

1969年，笔者曾上书周恩来总理的中国科学院联络员，中科院主要负责人，提出开展心理学研究的计划。

中国共产党的改革开放政策，给中国心理学的发展带来了生机与光明。

笔者于1979年提出开展社会心理学研究，提出建立中国特色的心理学理论。

21世纪的心理学必将成为带头科学，21世纪的创造心理学必将成为创造科学的带头科学。

- 一、心理革命的曙光
- 二、中国古代心理学思想的特色
- 三、现代心理学的诞生
- 四、中国现代心理学的发展
- 五、心理学将在理论上重大突破
- 六、21世纪心理科学的巨大作用



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>