

<<微波技术与天线>>

图书基本信息

书名：<<微波技术与天线>>

13位ISBN编号：9787505383081

10位ISBN编号：7505383086

出版时间：2003年01月

出版时间：电子工业出版社

作者：李萍

页数：265

字数：442000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微波技术与天线>>

内容概要

本书从“路”的观点出发，较为系统地论述了微波技术与天线的基本理论与基础知识。在编写时力求去繁就简，深入浅出，这样既保持了知识结构的完整性，也为非电磁场专业的学生或其他人员学习微波技术与天线知识提供一条简捷的通道。

全书共四章，第1章至第3章为微波技术部分，第4章为天线部分。

主要内容有：长线理论、理想导波系统的一般理论分析、规则波导传输线、常用微波横电磁（TEM）波传输线、微波网络理论基础、各种常用微波元件、天线基础知识和基本理论、线天线、面天线、微带贴片天线和印刷偶极子天线、电视发射天线，移动通信中的基站天线等各种常用天线。

本书可作为电子信息工程与通信工程专业的本科生教材参考用书，也可供相关专业的工程技术人员使用。

<<微波技术与天线>>

书籍目录

绪论 0.1 微波及其特点 0.2 研究对象及应用 0.3 微波的发展简史回顾 第1章 传输线理论 1.1 长线理论
 1.1.1 分布参数电路的模型 1.1.2 长线方程及其解 1.1.3 传输线的输入阻抗与反射系数 1.1.4 均匀无
 耗长线的工作状态 1.1.5 圆图 1.1.6 长线的阻抗匹配 1.2 波导与同轴线 1.2.1 理想导波系统的一般分
 析 1.2.2 波导传输线 1.2.3 同轴线 1.3 平面传输线 1.3.1 带状线 1.3.2 微带线 1.3.3 耦合带状线与
 耦合微带线 1.3.4 其他形式平面传输线 习题一 第2章 微波网络 2.1 网络的基本概念 2.2 微波元件等
 效为网络 2.2.1 微波传输线等效为双线 2.2.2 不均匀区域等效为网络 2.3 双端口微波网络的Z、Y、A
 参数及其归一化参数 2.3.1 阻抗参数与导纳参数 2.3.2 转移参数A 2.4 散射矩阵Scattering Matrix 7
 2.4.1 S 参数的定义 2.4.2 S 参数的性质9 2.4.3 $[W T 5 " H X]$ S矩阵与 Z $[D D - * 4]$ - $[D D]$ 矩阵、Y
 $[D D - * 4]$ - $[D D]$ 矩阵之间的变换关系[HT] 2.4.4 双端口网络S参数的讨论 2.5 双端口网络的传输
 散射矩阵 2.6 双端口网络的功率增益与工作特性参数 2.6.1 双端口网络的功率增益 2.6.2 双端口网络
 的工作特性参数 2.7 简单不均匀性的等效电路分析 2.7.1 矩形波导的不连续性 2.7.2 同轴线的不连续
 性 2.7.3 微带线的不连续性 习题二 第3章 微波元件 3.1 阻抗匹配与变换元件 3.1.1 阻抗匹配与变换
 元件 3.1.2 抗流连接和转接器 3.2 定向耦合元件 3.2.1 定向耦合器的基本概念 3.2.2 平行耦合线定向
 耦合器 3.2.3 分支定向耦合器和混合环 3.2.4 微带功分器 3.2.5 波导匹配双T 3.3 微波谐振器 3.3.1
 微波谐振器的一般概念 3.3.2 传输线型谐振器的等效电路 3.3.3 几种实用的微波谐振器腔 3.3.4 谐
 振器的实际等效电路及激励与耦合 3.4 微波滤波器与微波铁氧体元件简介 3.4.1 微波滤波器 3.4.2 微
 波铁氧体元件简介 习题三 第4章 天线 4.1 天线基础知识 4.1.1 基本元的辐射 4.1.2 发射天线的电参
 数 4.1.3 接收天线的电参数 4.1.4 自由空间的对称振子 4.1.5 天线阵的方向性 4.1.6 天线阵的阻抗
 4.1.7 地面对天线性能的影响 4.2 平衡馈电与阻抗匹配器 4.3 通信中的线天线 4.3.1 水平对称天线
 4.3.2 直立天线 4.3.3 菱形天线和V形天线 4.3.4 引向天线 4.4 宽频带天线 4.5 缝隙天线 4.6 微带贴
 片天线和印刷偶极子 4.7 面天线 4.7.1 喇叭天线 4.7.2 抛物面天线 4.7.3 卡塞格伦天线 4.8 电视发射
 天线 4.9 移动通信中的基站天线 4.9.1 富兰克林天线 4.9.2 多段同轴振子天线 4.9.3 直立共线阵 习
 题四 部分习题答案 参考文献

<<微波技术与天线>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>