第一图书网, tushu007.com

<<教学设计>>

图书基本信息

书名：<<教学设计>>

13位ISBN编号：9787505397750

10位ISBN编号：7505397753

出版时间：2004-4

出版时间：电子工业出版社

作者：孙立仁

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

以学习能力分类的理论为框架，结合基础教育课程改革中的实践问题，介绍了数学设计的基本理论与方法。
《实践基础教育课程改革的理论与方法》分三篇对教学设计中的基本理论问题，学习原理和教学原理，学习过程的分析和教学过程的设计，以及信息技术与学科教学的整合，教学设计的评价等内容进行了系统的介绍。
《实践基础教育课程改革的理论与方法》列举了各学科教学的大量实例，在提高科学原理的实践性和可操作性方面进徒刑了积极的探索，并针对中学小学教师在基础教育课程改革中所遇到的各种挑战，努力回答了改革中蕴含的理论和实践问题。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

孙立仁，男，1953年7月生，上海人。
副教授。
毕业于北京师范大学物理系，教育学硕士。
现任职于北京教育学院。
主要贡献：从事教育工作多年，出版多部著作，参编《现代教育技术》、《中国中学教学百科全书·物理卷》、《物理教育量化方法》获1992年院科研二等奖；主编《中学物理微格教学教程》、《微格教学理论与实践研究》获1996-1997年度院科研二等奖；发表论文有《似稳条件下阻尼振荡器能量传输与转换问题的讨论》、《Mathematical Mode of Information Communication in Physics Teaching Process》、《微格教学中的教育技术》、《从微格教学的可操作性谈教法课的改革》（获1993年院科研二等奖）、《谈教学设计中问题状态描述和学习结构分析》等。

书籍目录

第一篇 数学系统设计绪论第一章 数学设计概述第一节 教学设计的概念第二节 教学设计的系统思想方法第三节 教学设计与哲学认识论第二章 基础教育课程改革与教学设计第一节 在课程改革实践中出现的困难第二节 问题产生的原因第三节 实现知识教学、能力发展和信息技术之间的整合第三章 学习业绩、学习能力和信息技术应用的分类第一节 学习业绩、学习过程和学习能力的概率第二节 学习业绩的分类第三节 学习能力的分类第四节 信息技术应用方式的分类第二篇 学习原理与教学原理第四章 符号、事实知识和语义知识第一节 符号、事实知识的学习原理第二节 符号、事实知识的教学原理第三节 语义知识的学习原理第四节 语义知识的教学原理第五章 智力技能和学习策略第一节 智力技能的学习原理第二节 智力技能的教学原理第三节 学习策略的学习原理第四节 认知策略的教学原理第六章 元认知第一节 元认知能力的学习原理第二节 元认知能力的教学原理第七章 态度、情感、价值观第八章 创新性智力和实践性智力第三篇 设计教学第九章 以学习心理学理论为基础的三种教学设计第十章 教学任务的分析第十一章 学习过程分析第十二章 教学过程的设计第十三章 信息技术应用设计第十四章 教学设计的评价参考文献

编辑推荐

可作为各学科中小学教师继续教育的教材，也可供高等师范院校技术专业的师生和各学科师范专业的师生参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com