

<<国家公务员录用考试公共基础>>

图书基本信息

书名：<<国家公务员录用考试公共基础知识教程(全国通用精华版)>>

13位ISBN编号：9787505409200

10位ISBN编号：7505409204

出版时间：2004-11-1

出版时间：朝华出版社

作者：国家公务员录用考试教材指导组

页数：324

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国家公务员录用考试公共基础>>

### 内容概要

随着国家公务员公开选拔录用制度的建立和推广,初步建立起"凡进必考"的机制,公务员的考试录用制度已进入规范化的操作实施阶段。

2005年中央、国家机关共有103个部门的8400余个职位面向社会公开招考。

现在的国家公务员录用考试在科目设置、考试形式上都力求按国际标准设计,在内容上则是体现了中国特色,进一步体现以人为本和政府爱才、惜才、求才的选人用人理念。

通过竞争上岗获得国家公务员职位,已是大势所趋,学习、掌握与竞争上岗相关的知识,以求顺利通过公开选拔国家公务员的考试,已成为广大考生迫切的内在需要。

为了配合2005年国家公务员录用考试工作的顺利进行,帮助考生参加国家公务员录用考试,根据国家公务员录用考试的改革情况,依据最新的考试大纲和国家机关对公务员素质与能力要求,在总结历年公共基础知识考试的基础上,我们精心编写了这本《国家公务员录用考试公共基础知识教程》,以供考生复习之用。

与同类公共基础知识考试复习用书相比,本考试教材(程)具有以下显著特点: 力图求新 国家公务员录用考试,其内容与要求必然要随着国家改革发展的情况而不断发展和完善,为此,本书在内容的编选上力求跟上形势的发展,并总结前几年考试的经验,力求体现公共基础知识录用考试的最新精神,给考生以最新的信息,具有很强的科学性和前瞻性。

**紧扣大纲** 本书紧扣大纲,对公务员考试必备的公共基础知识进行了全面阐述,具有知识面广,重点突出,内容新颖,分析准确,针对性强的特点。

**重点突出** 本书既突出对命题原则、思路、题型、分值、难易程度的分析,又及时增加对热点难点考点的独到分析,理论联系实际,有的放矢,有利于提高考生的解题水平,使考生复习起来学得快,用得活,省时高效,达到事半功倍的效果。

国家公务员录用考试,再现了公务人员对公务活动的分析和处理的过程。

基于这一特点,本书注重以能力素质的培养为主,着重培养考生解决实际问题的能力,提高自身素质。

编写时我们力求反映公务员录用考试的特点,在理解知识的基础上,注重能力的训练与培养。

**注重训练** 本书注重分析问题、阐明问题和解决问题的思路和方法,从根本上提高考生解决问题的能力与应试的能力。

以此为出发点,各章均配有同步训练及参考答案,并精心编制了4套全真模拟试题,同时提示了解答思路和参考答案。

这样既有利于考生的综合复习,又为考生考前冲刺明确了目标,并为实现统一目标铺平了道路。

本书是一本与新大纲完全配套的考试教材,编者均为参与国家公务员录用考试考前辅导的著名教授、专家,内容系统、全面,重点突出,针对性强,切题率高,短期复习见效特别快。

相信本书会为广大考生的成功助一臂之力!希望越来越多的有志之士通过公平考试早日加入到国家公务员的行列中来!

国家公务员录用考试教材编写组

<<国家公务员录用考试公共基础>>

书籍目录

第一部分 命题预测分析 一、命题范围和命题思路 二、命题趋势的新特点 三、命题设题方式及解题技巧 四、公务员考试制度 五、备考常识第二部分 马克思主义哲学 第一章 哲学和马克思主义哲学 知识精讲 第一节 哲学和哲学的基本问题 第二节 马克思主义哲学 重点考点 同步训练及参考答案 第二章 物质和意识 知识精讲 第一节 世界的物质统一性与实事求是 第二节 意识的起源、本质和作用 重点考点 同步训练及参考答案 第三章 物质世界的辩证图景 知识精讲 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 第二节 世界永恒发展的一般规律 重点考点 同步训练及参考答案 第四章 实践、认识、真理 知识精讲 第一节 认识和实践 第二节 认识和真理 重点考点 同步训练及参考答案 第五章 唯物主义的社会历史观 知识精讲 第一节 社会存在和社会意识 第二节 社会基本矛盾运动 第三节 阶级和国家 第四节 群众、个人的历史作用 重点考点 同步训练及参考答案第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论……第四部分 法律第五部分 行政管理第六部分 公文写作第七部分 形势与政策第八部分 全真模拟试卷及参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>