

<<6年级-名校老师教你写作文>>

图书基本信息

书名：<<6年级-名校老师教你写作文>>

13位ISBN编号：9787505416086

10位ISBN编号：7505416081

出版时间：2007-7

出版时间：朝华

作者：朱敏

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<6年级-名校老师教你写作文>>

内容概要

作文应该怎样教？

这是一个困扰我国语文教育界多年的老话题了。

日前召开的“手把手作文研讨会”上，我和几位长期从事作文教学研究的同道聚在一起，又一次谈起了作文教学的诸多难题。

大家认为。

造成作文难、教作文难的根本原因就在于多年来为了应试而形成的急功近利的作文教学思想，已严重扭曲了作文的本来面目。

我们的作文教学日益忽略与学生的情感沟通，一心扑在对应试技巧的机械强化上。

使本应鲜活的作文指导陷入了模式化的窠臼。

我们看到的一些作文中充斥着矫情、模式化的表述和成人化的语言，却感觉不到学生自我的存在。

“手把手作文”的核心理念是“我想、我写、我读”。

“我想”是指从学生的现实需求出发，首先激活他们的表达欲望，只有自己想写了。

才有可能写好。

“我写”则是指在习作过程中要体现学生自我的核心地位，是学生自己写自己。

而不是揣摩着老师或家长的想法写他人眼中的世界。

只有“我”主导了“写”。

才有可能说真话、表真情。

而不说假话、空话、大话。

“我读”实际上不只是指“读”一种形式，也包括习作完成后的修改、交流、分享等行为，其目的在于让学生通过对成果的品味实现“快乐作文”。

<<6年级-名校老师教你写作文>>

书籍目录

第一单元 让心灵自由飞翔的假日题目与要求名师直播室思路碰碰碰范文浏览器力登莲花峰从“天鹅”到“蛤蟆”乡下生活快乐排行榜我给奶奶“上课”游敦煌鸣沙山轻松写作问词句充值卡快乐知识窗
第二单元 慷慨激昂话祖国题目与要求名师直播室思路碰碰碰范文浏览器在读书中培育一颗“中国心”中国，我为你喝彩爱祖国，从一言一行做起中国——一个令人自豪的名字为振兴中华而学习轻松写作问词句充值卡快乐知识窗
第三单元 挚爱亲情融入心中题目与要求名师直播室思路碰碰碰范文浏览器一截断尺弟弟的口头禅短信总动员我家的“世界杯”羽毛球赛烛光晚餐.....
第四单元 保护环境之感言
第五单元 精灵小伙伴写真
第六单元 走进动物的情感世界
第七单元 走进绚烂的艺术长廊
第八单元 难以忘怀的第一次
第九单元 民风民俗大观园
第十单元 敞开心扉谈理想
第十一单元 历险自我保护聊聊吧
第十二单元 驰骋时空的想象
附录 小考作文实战演练

<<6年级-名校老师教你写作文>>

章节摘录

同学们，我想你们都听说过“癞蛤蟆想吃天鹅肉”这句话，但你们恐怕没听说过从“天鹅”到“蛤蟆”的故事吧？

这是我学游泳的经历。

那是今年暑假的一天下午，我跟着爸爸妈妈到游泳池学游泳。

池水碧蓝碧蓝的，在阳光的照射下，仿佛波光粼粼的大海。

看着这诱人的池水，我迫不及待地穿上救生衣下了浅水池。

我在池里踱来踱去，用手轻轻地拍打着池水，尽情地享受着池水的清凉。

爸爸看见了，对我说：“看你像跳天鹅舞似的，怎么能学会游泳呢？要像蛤蟆一样才行。

快把救生衣脱掉，先练习扎猛子！

”扎猛子？

万一水进了耳朵，呛了鼻子，怎么办？

我可不敢，尽管爸爸一再催促，可我就是不敢。

第二天下午，我又去学游泳。

爸爸笑着说：“今天可不能再当‘天鹅’了。

”我看到不少小朋友都捏住鼻子，闭上眼睛，抿紧嘴巴，在水里钻来钻去的。

于是，我也想试试，可是水刚碰到耳朵，我就不敢往下蹲了，爸爸见了，连忙给我买来耳塞子。

有了耳塞子，我的胆子就大起来了，我把头往水里一伸……“嘿，我成功啦！

”我高兴地喊起来。

……

编辑推荐

[名师直播室](#)

[思路碰碰碰](#)

[范文浏览器](#)

[轻松写作问](#)

[词句充值卡](#)

[快乐知识窗](#)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>