

<<小学语文>>

图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787505416482

10位ISBN编号：7505416480

出版时间：2006-7

出版时间：朝华

作者：来晓梅

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

同学们，还记得吗？

当我们还是婴儿的时候，我们就开始了阅读，那时，我们读的是那本无字的书，是妈妈那充满爱意的眼神，是爸爸那兴奋不已的神情，是奶奶那满是皱纹而慈祥的脸庞，是爷爷那憨厚孩童般的微笑。

而今，随着时间的流逝，我们已走过了将近7个春秋，伴随我们健康成长的就是那无声的伙伴——书。

莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像世界没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

”书的世界是五彩缤纷的，有节奏鲜明的诗歌，有行云流水的散文，有惊心动魄的故事，有离奇古怪、引人入胜的科幻小说……徜徉在书的海洋里，一路走来，我们结识了享誉中外的老舍、冰心、莎士比亚、凡尔纳、安徒生等著名作家，遇到了勇敢机智的哈利·波特、酷爱音乐的小扬科，欣赏到迷人的海底美景，还被赤壁之战的激烈场面所吸引。

常在书海漫步，聆听着哲人那深邃的教诲，采撷着一朵朵迷人的浪花，我们开启了知识的大门，愉悦地步入了知识的殿堂。

阅读是一种享受，阅读是一种快乐！

它给我们以知识，给我们以力量，给我们带来了无穷的乐趣！

亲爱的同学们，让我们与书为友，步入阅读的新时空，享受阅读的快乐吧！

内容概要

《小学语文·新标准阅读训练100篇（5年级）》根据教育部语文课程标准阅读目标编写，同学们，还记得吗？

当我们还是婴儿的时候，我们就开始了阅读，那时，我们读的是那本无字的书，是妈妈那充满爱意的眼神，是爸爸那兴奋不已的神情，是奶奶那满是皱纹而慈祥的脸庞，是爷爷那憨厚孩童般的微笑。

而今，随着时间的流逝，我们已走过了将近7个春秋，伴随我们健康成长的就是那无声的伙伴——书……

<<小学语文>>

书籍目录

写人文章阅读训练1 回忆祖母二三事训练2 我的启蒙老师训练3 老清洁工训练4 泰山上的挑夫训练5 两袖清风训练6 _____训练7 法布尔的故事训练8 发明家富尔顿训练9 拉骆驼的孩子训练10 朋友记事文章阅读训练11 我得向妈妈学语言训练12 _____训练13 月亮也是热的训练14 为了黑孩子的一条胳膊训练15 把木梳卖给和尚训练16 二泉映月训练17 巧写对联的书法家训练18 问路训练19 最大的麦穗训练20 一罐水写景文章阅读训练21 早晨的田野训练22 观日出训练23 野菊花训练24 五月的槐乡训练25 我家的小园训练26 我喜欢你, 小河训练27 黄河, 母亲河训练28 宝岛台湾训练29 罗马印象状物文章阅读训练30 荷兰鼠训练31 金鱼训练32 我爱山菊花训练33 我爱桂花训练34 山茶花训练35 芦苇训练36 小草训练37 我爱家乡的红皮蒜训练38 绿叶赞训练39 露珠赞训练40 国徽想象文章阅读训练41 杨老师变小以后训练42 我的机器好神奇训练43 克隆“我”的风波训练44 绿色的猫训练45 人类的未来训练46 明天的太阳城训练47 人造太空球训练48 地球战略科普文章阅读训练49 神奇“鱼医”训练50 冰冻封存的动物能复活吗训练51 奇妙的种子旅行训练52 植物“啃”石头训练53 奇怪的电波训练54 有智慧、有能力的机器人训练55 月球之谜训练56 给地球“退烧”应用文章阅读训练57 巴金爷爷给家乡孩子的一封信训练58 给涵娜·扎拉伊的信训练59 给妹妹的信训练60 表扬信训练61 响应保护益鸟的倡议训练62 读《海洋的秘密》有感悟议论文章阅读训练63 筛子与水桶训练64 缺陷者捧出的花束训练65 以勤奋为起点训练66 700斤稿纸的启示训练67 从马拉松说起训练68 书的征服训练69 “分”=“命根”? 童话寓言阅读训练70 鹬蚌不争训练71 黑鸟和白鸟训练72 百灵鸟和她的孩子们训练73 笔和墨水壶训练74 兔皮帽神话传说阅读训练75 精卫填海训练76 女娲补天训练77 诺亚方舟诗歌散文阅读古代诗文阅读新闻广告阅读小说剧本阅读漫画幽默阅读

章节摘录

李致远先生不知什么时候进入屋内的，因为我们听见熟悉的咳嗽声。他得了肺病，脸色阴郁，戴着深度近视眼镜，透过厚厚的镜片，那两只眼睛总是神经质地睁得大大的，只是在几声咳嗽过后，眼睛里那一缕升腾的火焰似乎又熄灭下去了。

我是从另一个大城市转学到这个学校的，而且也只读了半年就毕业了，担任语文课的李先生就是级任老师。

说实话，我当小学生时的作文成绩一直是很差劲的，不过这并不影响我对文学的爱好。

开始，我随同可爱的木偶皮诺曹经历了种种奇遇，旋即又钻进《水浒》《三国》和《西游记》所描写的迷人的世界里。

到了李先生的课堂上，我不胜奇怪。

从第一堂作文课直到期终的毕业考试，仿佛一次又一次的奇遇。

我的作文忽然变得优秀起来，几乎每一篇都名列第一。

有几次，李先生还在课堂上当众朗读我的作文，时而即席讲述一番，详细分析为什么要加以赞扬的原因，这时他那瘦削的脸上就泛起兴奋的红光。

倘有用词不当之处也必定加以指正。

凡是批改过的作文，即使一个错误的标点符号，在他深度的近视眼下也不会放过，他于是稍稍停顿片刻，向我投来逼人的眼光。

那闪闪发光的视线里既有严格的要求，也有热烈的期望，他无声的话比说出来的要多得多。

末了总是一阵咳嗽，朗读也到此终止了。

这实在使我又感动又难过。

在李先生的教诲和鼓舞下，就这样结束了我的小学时代。

现在一转眼就要离别了，半年来课堂上的情景又历历在目。

一阵掌声，我从沉思中抬起头来。

简单的欢送仪式举行过后，李先生侧身站在桌旁。

还没有开口，他用手帕掩住嘴咳嗽了一会儿，随后以他锐利的眼光扫视全场。

我想，只有一颗真正火热的心，才能隔着厚厚的镜片闪射那炽热的光芒。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>