

<<小学生金奖作文传奇>>

图书基本信息

书名：<<小学生金奖作文传奇>>

13位ISBN编号：9787505419353

10位ISBN编号：7505419358

出版时间：2008-8

出版时间：朝华出版社

作者：王伟营 编

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生金奖作文传奇>>

内容概要

传奇作文，传天下作文之奇。
新奇美文，叹为观止，精妙评点，拍案叫绝！

<<小学生金奖作文传奇>>

书籍目录

第一章 立意传奇——靠绝妙至高取胜 渴望成功 跟风箏聊聊天 过春节 打工 除夕夜 圣域传说 洋葱头和绿豆芽 闪亮的希望 一株草所想要的 玩具的心声 这也是课堂 骄傲的小毛驴 和奥运一起飞 和奥运一起腾飞 听听, 节约的声音 化工园区的启示 快乐无处不在 “挖”引力 以身作则, 赢得别人的尊敬 铅笔盒中的“战争” 柳树和苹果树 做艾饺

第二章 选材传奇——靠新颖鲜活取胜 神奇的“遥控器” 爸爸帮我拔牙 俺班趣事 尝遍天下美食 盖山游记 烦恼也能得冠军 瞧我们班的捣蛋鬼们 向树桩承诺 笑比哭好 给鸡洗澡 大话恺锴 反省国人 挤牙膏有感 我10岁, 地税也“10岁”了 小小足球赛 水晶发箍丑皱纹 《西游记》歪传 寻春 感恩的心 和谐上虞 我的同学事

第三章 构思传奇——靠巧妙灵动取胜 过年就是一个字——好 放风筝 标点之家 家中有了我, 笑声更多了 风筝圆我奥运梦 假如我有一支魔棒 两分钟有多久 两幅画 蛙小弟移“山” 和奥运一起飞 书是成的 我的身影遍布校园 拔河 猪八戒减肥记 童年趣事 外星人的忠告 风筝般的遐想 和风筝同游北京 假如我有一对翅膀 五福娃漫游记 水果之间也会相克 有个女孩

第四章 情节传奇——靠曲折有致取胜 极品“飞车” 妹妹长大了 水晶般的母爱 百年校庆 “三八”妇女节的第一份礼物 赶鸭妹 放飞 都是爱美惹的祸 拔河比赛 为小狗“整容” “胆小”的我 真正的孝顺 温暖 “天外飞鞋” 打雪仗 喜洋洋庙会街 谈判 手拉手 球中趣事 巅峰对决 最爱扯白糖 撑蚊子

第五章 描写传奇——靠细微传神取胜 不怕不怕了 我的野蛮同桌 石林 第一堂作文课 外滩的早晨 陈溪半日游 春雨的色彩 打雪仗 运动会的开幕仪式 “黄金小宝” 和奥运一起飞 柯岩游 家乡的文化广场 可爱的母子俩 迷人的月 难忘的元宵灯谜会 老外公的绝活 凝碧池 委屈 家务卡 美丽的秋天 四季的画卷 我心爱的小茶壶 美丽的江滨公园 夕阳西下时 和谐家乡——上虞 寻找春天 音乐喷泉

第六章 想象传奇——靠特立独行取胜

第七章 抒情传奇——靠真挚感人取胜

第八章 语言传奇——靠生动优秀取胜

第九章 感悟传奇——靠深刻独特取胜

第十章 文体传奇——靠标新立异取胜

<<小学生金奖作文传奇>>

章节摘录

第一章 写人传奇：特点鲜明 写记叙文离不开叙事和写人，有些同学能把事情写具体，可一写到人物就显得力不从心。

写出来的人物或浮光掠影，或轻描淡写，或千人一面。

其实把人物写活、写出个性也不是那么难。

今天就向大家传授写活人物的几种实用招数。

一、惟妙惟肖，描写外貌 好的肖像描写贵在传神，能反映出人物的性格特征和内心世界，并与人物的身份、年龄、职业、性别等相称。

其目的是以形传神，展示人物的精神风貌，使人物形象更丰满、更生动。

有些同学一写小朋友就用“炯炯有神，笑起来有一对小小的甜酒窝”，写老年人就用“两鬓斑白，神采奕奕”，写年轻人就用“英俊潇洒，犹如周润发”等词句来描述。

这样的描写缺少灵性，缺乏个性。

二、凸现语言。

如见其人 言为心声，通过语言描写，不仅能表现人物的身份、经历、年龄、职业等的与众不同，表现出人物的语气和心情，而且能透其心声，突出其思想性格，“使读者由说话看出人物来”。

个性化的语言描写，能使读者有如闻其声、如见其人之感。

语言描写一定要符合人物的性格、身份和境遇。

成功的语言描写，不仅要写人物说什么而且要写人物怎么说，要和动作、神态、姿态等方面的刻画结合起来，使动作、神情、言行相得益彰。

语言描写最忌人物满嘴豪言壮语，还忌冗长繁杂的对话。

三、窥视内心，袒露心迹 心理描写是把笔触深入到人物的心灵中以展示人物的精神面貌，突出人物思想品德和个性特点的方法。

它可以直接深入到人物的精神世界，揭示人物的内心情感，对展示人物形象也十分重要。

我们在描写人物心理活动时要走进人物的内心，揣摩人物的最深层的丝丝脉络。

写清人物在想些什么，又是怎样想的，也可以通过独白、回忆、梦境、幻觉，甚至语言和行动来进行，想方设法把心理活动的过程全面展现出来。

.....

<<小学生金奖作文传奇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>