

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

图书基本信息

书名：<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

13位ISBN编号：9787505419834

10位ISBN编号：7505419838

出版时间：2009-1

出版时间：云晓 朝华出版社 (2009-01出版)

作者：云晓 著

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

前言

在《13岁前，妈妈改变孩子的一生》一书中，我们曾向大家阐述了这样两个观点：一是，妈妈作为影响孩子一生最重要的人，在教育孩子的过程中，其作用是无人能取代的；二是，从教师与母亲的感受方面讲，13岁作为孩子小学阶段与中学阶段的分水岭、心理发育的分水岭、生理发育的分水岭，更是孩子成长过程中的一个重要分水岭——13岁之前，孩子会更多听从教师、妈妈的教诲与管束，具有很强的可塑性；13岁之后，孩子业已成型的个性、习惯，以及智力因素等方面，往往是极难改变的。

《13岁前，妈妈改变孩子的一生》出版后，我们收到了全国各地很多母亲的来信。

除了对本书给予极大的肯定外，妈妈们也无一例外地提出了自己在教育孩子过程中存在的很多困惑。这其中，妈妈们有着强烈共识的一点困惑就是：如何与孩子沟通，既让孩子喜欢，又能达到有效教育的目的？

自己如何说、如何做，才能成为一位不给孩子未来留遗憾的好妈妈？

妈妈们的困惑是相通的。

可以说，在教育孩子的过程中，任何一位母亲都面临着如何与孩子沟通、交流才最有效、最正确的问题。

也正因如此，我们才萌生了继续创作下去的想法。

于是，也就有了本书的出版：《13岁前，妈妈改变孩子的一生——妈妈这样说，孩子最喜欢：妈妈这样教，孩子最成才》。

具体来说，做为互有补充、互有延续的这两本书而言，其各自的主题思想是这样的：《13岁前，妈妈改变孩子的一生》重在阐述妈妈如何通过对孩子心理的准确把握，对孩子习惯、个性、学习方面进行正确而有效的引导——是一本“给孩子一个好未来的教育心经”。

《13岁前，妈妈改变孩子的一生》重在对妈妈的教育语言和教育行为，做出具体而实用的指导，令妈妈的教育没有遗憾——是一本“母亲与孩子最轻松、最高效的沟通心经”。

在进入本书的阅读之前，为了让妈妈们更全面地了解本书的主旨以及特色，现将本书的几点特色概括如下：特点一：图解版。

特点二：赋予妈妈两种身份——权威的，尊重的。

好妈妈的身份应该是双重的，她既懂得运用权威，又会充分尊重孩子，给予孩子更多权利和自由。

这也正是本书的灵魂所在，将始终贯穿全书。

(注：关于好妈妈的标准，我们将在本书的“写在前面”部分具体进行阐述。)

特点三：注重教育语言、教育行为的每一个细节，提供更多的教育技巧。

科学而有效的家庭教育，是潜移默化的，蕴涵在生活的每一个细节中。

这其中，妈妈一句不经意的话、一个不经意的动作，都将对孩子产生或好或坏的影响。

而更值得注意的是，同样一句话、同样一种行为，换一种表达方式，换一个时间或地点，其教育效果便会截然不同。

因此，本书将针对生活中众多的教育细节，为妈妈们提供更多切实可行、科学有效的教育技巧，告诉您：在某些情况下，应该怎样说、怎样做！

曾看到过这样一则教育名言，现与妈妈们共享：“每个孩子都是一本无字的书，这书能否成为好书或传世之作，全看做母亲的怎样去沟通。

爱的语言多了，一定结出‘爱’的果子；恶的语言多了，会结出‘恶’的果子。

肯定的话，是孩子成长的正信息；否定的语言，是孩子成长的负信息。

”最后，我依然想用这句话为本篇做结：作为母亲，我们拥有同一个名字——妈妈。

但同时，我们也拥有同一种责任——当个好妈妈，给孩子一个好未来！

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

内容概要

《13岁前妈妈改变孩子的一生2(图解版)》由云晓主编。

《13岁前妈妈改变孩子的一生2(图解版)》内容：如何与孩子进行有效的沟通？

如何理解孩子的情绪？

如何引导孩子与自己合作？

如何对孩子进行正确的教育与指导？

孩子的心灵与妈妈的心灵，天生是息息相通的。

当妈妈真正走进孩子的内心世界，那么，教育孩子就会成为一种快乐的体验！

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

作者简介

云晓，女，毕业于东北师范大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物。

本书是云晓老师多年教育经验的总结，其所选案例具有广泛的代表性，相信本书会对中国家庭教育产生积极有效的指导作用。

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

书籍目录

写在前面好妈妈的八种成功角色第一章 尊重并了解你的孩子一、尊重孩子是了解孩子的前提二、孩子的心理需求有哪些1. 归属感的需求2. 情感依赖的需求3. 被注意的需求三、孩子的各种行为都是有目的的1. 故意吸引妈妈注意2. 向妈妈的权利挑战3. 报复妈妈4. 放弃自己四、破译孩子的各种不听话行为1. 任性2. 磨蹭、拖拉3. 说谎4. 偷窃第二章 认识孩子的负面情绪一、了解孩子的情绪二、正确认识孩子的负面情绪1. 当孩子的感觉被否定时2. 当孩子的负面情绪被否认时三、巧妙应对孩子的负面情绪1. 全神贯注地倾听2. 同情孩子的感受3. 停顿五秒钟4. 用想象力帮孩子圆一个不可能的梦第三章 正确地与孩子沟通一、妈妈与孩子沟通中扮演的错误角色1. 指挥型妈妈2. 唠叨型妈妈3. 万事通型妈妈4. 判官型妈妈5. 批评型妈妈二、妈妈与孩子沟通的态度1. 强调孩子错误的行为2. 表达自己的真实感受三、积极的倾听是有效沟通的基础1. 全神贯注地倾听——“停、看、听”2. 表现出听的兴趣3. 不要打断孩子的话4. 仅仅是“听”四、亲子沟通的技巧1. 用提问代替指责和说教 让孩子对自己的行为有更清楚的认识 让孩子坚决按规则做事 让孩子明确行为后果 妈妈在对孩子进行提问时,应注意语气2. 妈妈要做主导者 不要带着负面情绪去命令孩子 命令但不解释 肯定性地命令孩子3. 多向孩子传达积极的信息 不说过激的言辞4. 多提开放式问题。引导孩子与你交谈5. 应对孩子的指责第四章 赢得孩子的合作一、孩子为什么不愿意与我们合作1. 妈妈教育的态度和语言不正确2. 孩子的心理需求没有得到满足二、赢得孩子合作的技巧1. 描述事实,而不是指责2. 直截了当地说出你的希望3. 放弃解释和长篇大论地说教4. 用奖励赢得孩子的合作5. 说“让我们一起”三、孩子的性格不同。妈妈的方法不同1. 敏感型的孩子—理解并同情他们的感受或遭遇 理解他们的感受 同情他们的痛苦 让孩子知道,他不是唯一痛苦的人2. 活泼型的孩子—给出计划,让他们去参与 做事之前,给出计划 让孩子去负责某事 用参与去消耗他们的精力 妈妈要做主导者3. 交际型的孩子—分散注意力和提醒 用唱歌来转移交际型孩子的注意力 帮助孩子寻找乐趣 用故事分散他们的注意力 给他们提出建议 他们需要妈妈的提醒4. 等待型的孩子—给出习惯和规则 鼓励但不强制孩子参与 给他们一些习惯和规则第五章 用积极的引导代替惩罚一、惩罚孩子不是目的二、妈妈要学会克制自己的情绪1. 接纳情绪变化,并为自己制定改变契约2. 改变说话的声调3. 观察自己的非语言行为4. 转移思考目标三、用积极的引导代替惩罚1. 请孩子帮忙,转移孩子的注意力2. 引导孩子去自动弥补自己的过失3. 给孩子提供选择4. 采取行动5. 让孩子体验自己行为的自然后果第六章 鼓励孩子的技巧一、鼓励孩子的时机1. 当孩子遇到困难时2. 当孩子取得成绩时3. 当孩子犯错时4. 当着孩子的小伙伴或同学们时5. 当孩子主动与妈妈合作时二、鼓励孩子的原则1. 肯定孩子积极的方面2. 看重孩子的努力和进步3. 肯定孩子的个别才能4. 从改变孩子的语言开始 帮孩子分辨“我不能”与“我不愿意” 不允许孩子说“我试试看”三、鼓励孩子的技巧1. 让孩子做决定2. 接纳孩子的建议3. 鼓励孩子凡事要坚持4. 允许孩子犯错误5. 重视孩子努力的过程6. 把孩子的缺点转化为优点7. 鼓励孩子从失败中学习经验四、鼓励孩子的话1. “我很高兴”“我很欣赏”2. “其实你想说些什么?” “你真的这样认为吗?” 3. “你对自己的表现满意吗?” 4. “我相信你能”5. “我知道你为此付出了很大努力!” 6. “我能看得出,你在方面很有天赋!” 五、鼓励与表扬的区别第七章 生活中的挑战——破解孩子创设的种种教育难题一、做权威型的妈妈,成功应对孩子的各种挑战1. 放任型妈妈2. 严厉型妈妈3. 权威型妈妈二、生活中,妈妈每天都要面对的挑战1. 早晨上学前的挑战 赖床——用快乐的基调叫孩子起床 不吃早餐——可以让他们饿肚子,但不能让“不吃早餐”成为他们的一种习惯2. 下午放学后的挑战 把校服弄脏——那明天就让他穿着脏脏的校服去上学吧 不肯做家务——让孩子明白任务与结果之间的联系3. 晚餐时的挑战 不肯停止玩耍——让孩子与饥饿做“斗争”4. 睡觉前的挑战 限制孩子看电视的时间——不要让孩子成为电视迷 不肯睡觉——睡觉时间一到,妈妈态度要坚决 建立一个睡前仪式——不要强迫孩子入睡第八章 让孩子带着积极去学学习一、引导孩子爱上学习的三个方法1. 妈妈要学会调孩子学习的“胃口”2. 妈妈要学会给知识换“包装”3. 让孩子体验到学习的成就感二、增强孩子学习自信心

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

的三种技巧1. 经常给孩子“积极的暗示”2. 不要让一些消极的心理效应影响孩子3. 妈妈要谨慎对待“陪读”三、引导孩子把学习当作一种习惯1. 让孩子先玩后学习2. 让孩子认识到学习是他自己的事情3. 让孩子掌握学习的主动权

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

章节摘录

插图：一、孩子为什么不愿意与我们合作生活中，很多家庭每天都会上演这样的情景剧：孩子放学回家，是先做作业，还是先玩玩具？

玩具不玩了，应该由谁收拾？

孩子做作业时，是自己单独做，还是让父母陪着一起做？

什么时候开始上床睡觉？

睡觉前应不应该洗澡，等等。

在如此诸多的问题上，亲子之间的意见总会发生分歧。

于是，伴随着眼泪、愤怒、叫嚷声等，这些情景剧的演员——妈妈与孩子，时而情绪高涨，时而情绪低落：时而高兴，时而沮丧……然而，现实与戏剧唯一的不同是，在剧院，当大幕落下，观众就可以回家了。

但作为身兼导演和演员两职的妈妈可没有那么轻松，她们在伤心、愤怒、沮丧的同时，还必须要保持清醒的心智，时刻考虑如何才能赢得孩子的合作。

是的，生活中，不管孩子正处于哪个年龄段，妈妈们都被这样的问题所困扰：为什么孩子就是不喜欢与我们合作呢？

其实，那些“不听话”的孩子，并不是身上天生就存在“不听话”的特质。

孩子不合作，往往有两方面的原因：1、妈妈教育的态度和语言不正确作为妈妈。

我们每天都在照顾孩子的饮食起居，每天都在催促孩子去学习、要好好学习，因此，我们时刻都需要孩子与我们合作。

于是，当孩子不愿意与我们合作时，我们几乎都在考虑这样的问题：“我的孩子想要什么？

有什么愿望？

需要什么？

”但考虑的结果是什么呢？

也许大多数的妈妈考虑的结果都是：“这孩子太任性了！

……这孩子太过分了！

”“我该好好教育他了！

”

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

编辑推荐

《13岁前妈妈改变孩子的一生2(图解版)》由朝华出版社出版。
妈妈这样说，孩子最喜欢。
妈妈这样做，孩子最成才。

<<13岁前妈妈改变孩子的一生2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>