

<<妈妈决定孩子的一生>>

图书基本信息

书名：<<妈妈决定孩子的一生>>

13位ISBN编号：9787505420007

10位ISBN编号：7505420003

出版时间：2009-1

出版时间：朝华出版社

作者：李轶君

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<妈妈决定孩子的一生>>

前言

十年树木，百年树人。

家庭是百年树人的起点，母亲则是子女们最早、最直接、最重要的教育者。

因此，母亲的素质关系着孩子的身心发展水平，影响孩子的一生。

古希腊著名的思想家亚里士多德说过：“必须有优良的妇孺，才会造就优良的城邦。

”他把做好母亲提高到治国安邦的高度，是颇有深意的。

纵观历史，伟人名士的背后，哪一位少得了眷眷爱心、循循善诱的母亲呢？

晋时期名臣陶侃年轻时，当过主管渔业的小官。

一次，他利用职权之便给母亲送去几条腌鱼，母亲将鱼封了退回，并责备他“以公家的财物送人，是不廉洁的表现”。

当陶侃带朋友到家里做客时，因家里贫穷，母亲竟剪下头发卖钱招待，拆开床上的草垫给客人喂马。

这些事对陶侃触动很大，他终身以母训自励，成为一代名臣。

真正的教育专家不一定是拥有渊博学识、熟悉育儿理论的人，但必须是最了解孩子、深爱孩子的人。

常言说：“知子莫若母”，最了解孩子的人无疑是孩子的妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大呢？

所以，妈妈才是教育孩子的最佳人选，妈妈才是教育孩子最专业的专家！

<<妈妈决定孩子的一生>>

内容概要

妈妈播种什么，决定孩子收获什么！

犹如一句谚语所言：“那双推动摇篮的手，也在推动着人类的未来。”一个人一生中最早接触到的教育大都来自妈妈，妈妈对孩子的重要性不言而喻——妈妈不经意的一句话就可能决定孩子的未来！

千万别以为教育孩子要使用多么高难度的科学训练，其实就是在“玩水”、“玩土”等游戏中教孩子怎么生活；千万别以为教孩子一定要靠什么专家，其实最专业的专家就是妈妈自己！

<<妈妈决定孩子的一生>>

作者简介

李轶君，资深编辑，曾工作于教育一线多年，现从事儿童、青少年教育研究和文字创作工作，著有多部育儿、教子类畅销书，如《3岁决定孩子的一生》系列、《妈妈决定孩子的一生》、《3岁看大，7岁看老》、《7岁前是孩子一生的关键期》、《男孩穷养，女孩富养》等。其作品思想成熟，视角独特，为父母以及教育工作者提供最新的教育理念和教育方法，具有很强的指导性和可操作性。

<<妈妈决定孩子的一生>>

书籍目录

第一章 妈妈才是真正的教育专家 推动世界的手是摇篮的手 润物细无声的“潜教育”大师 孩子生命里的第一位良师益友 没有比妈妈更专业的教育家第二章 天赋的教育资格 哺乳——母亲的特权 神奇的母子心电感应 子宫心理,如影随形 记忆中最深的母亲印刻第三章 妈妈是教育行业的总舵手 家庭就是最好的课堂 学校只是妈妈的助手 孩子是妈妈的一面镜子 妈妈的思想影响孩子的命运第四章 爱孩子,先要了解孩子 用童心开启孩子的心门 以孩子的眼光看孩子 别再让孩子继续孤独 蹲下看孩子的世界 耐心倾听孩子的声音 别忘记鼓励孩子第五章 掌握与孩子交流的密码 和孩子沟通是一门艺术 听懂孩子的“潜台词” 多说“要”少说“不” 赞扬比批评多一点 心平气和才好沟通 妈妈错了也要道歉 给孩子申辩的机会第六章 谨慎使用奖励与惩罚 奖励和表扬也有时效性 治疗孩子的“表扬依赖症” 用表扬完成批评的任务 发现孩子的优点并不难 让自然惩罚替你教育 掌握惩罚的六个原则 代替惩罚的新方法第七章 点燃天才的火种 注意力是心灵的天窗 培养孩子的专注力 珍惜孩子的好奇心 托起孩子想象的翅膀 每个孩子都有创造力 开发创造力的方法和途径第八章 做孩子良好习惯的训练师 训练孩子养成阅读的习惯 训练孩子养成节俭的习惯 训练孩子注重细节的习惯 训练孩子养成计划的习惯 训练孩子从不撒谎的习惯 训练孩子改掉拖沓的习惯第九章 给孩子一个健康的身体 合理饮食靠妈妈 别给孩子穿太多 检查孩子的睡眠 让孩子体会运动的乐趣 让孩子的心灵阳光灿烂第十章 磨砺孩子的意志 鼓励孩子再试一次 培养孩子的吃苦精神 挫折是成功的阶梯 苦难是人生的财富 让孩子做一名探索者第十一章 健全孩子的人格 正直——做人的立身之本 爱心——连接世界的桥梁 宽容——海纳百川的胸襟 独立——寻找自我的途径 责任心——健全人格的基础第十二章 送给孩子最珍贵的礼物——乐观自信 性格比能力更重要 给孩子一个温暖的家 保护孩子天性中的自信 体验成功可增强自信心 小提琴教育有助于培养领导能力 培养孩子自信心的三个法则 不要在人前揭露孩子的缺点 积极的关注带来积极的心态第十三章 让孩子像野花一样生长 尊重天性,孩子才能健康成长 训练孩子独立生活的能力 给孩子一个私密的空间 在自由中“创造”天才第十四章 好孩子的成功来自妈妈1%的改变 不合格的妈妈需要五项改变 真正的母爱在于抚养和教育结合 以身作则是最有效的教育方式 为孩子做个道德上的榜样 妈妈也要低头向孩子请教 做个孩子喜欢的好妈妈

<<妈妈决定孩子的一生>>

章节摘录

第一章 妈妈才是真正的教育专家如果说世界是由上帝创造的，一定会有很多人表示异议，但如果说世界是由母亲缔造的，相信大多数人都拿赞同。

母亲，是一切生命的给予者，是一切种族的延续者，更肩负着培养人才、推动文明发展的重任。

世界上许多有重大成就的人，都得益于有位称职的母亲。

推动世界的手是摇篮的手母亲，是一切生命的给予者，是一切种族的延续者，更肩负着培养人才、推动文明发展的重任。

世界上许多有重大成就的人，都得益于母亲施予的教育。

爱因斯坦对现代科技的发展起到了重要影响，并给世界带来崭新的面貌。

提到他的成就，就不能不感谢他伟大的母亲，正是母亲的悉心抚育使爱因斯坦健康成长起来，更是她的耐心教育为人类培养了一位伟大的科学家。

爱因斯坦的母亲是一位聪明、活泼、勤奋和充满活力的妇女，而且是一个出色的钢琴家。

她非常重视学习，并鼓励爱因斯坦和他的妹妹在学校勤奋学习。

爱因斯坦说，他是通过聆听母亲弹奏钢琴才开始喜爱音乐的。

母亲还鼓励爱因斯坦要尽自己所能探究、质疑世界。

5岁时，母亲给了他一个指南针玩。

他对针的摆动感到很好奇，对探究事物背后隐藏的世界发生了浓厚的兴趣。

爱因斯坦小时候常常提出一些怪问题，如：指南针为什么总是指向南方？

时间是什么？

空间是什么？

这些问题在很多人看来是无法回答也无需回答的，因此别人都以为他是个傻瓜，看不起他。

但母亲从不这样认为，她给予了小爱因斯坦无限的爱和信任。

有一次，母亲带他到郊外游玩，别人家的孩子都在一起嬉闹，唯独爱因斯坦一个人默默地坐在河边。

亲友们不安地问道：“小爱因斯坦为什么总是一个人发呆？

是不是神经有毛病啊？

”可爱因斯坦的母亲却十分自信地对他们讲：“我的小爱因斯坦没有任何毛病，他那不是发呆，而是在沉思，他将来一定是位了不起的教授。

”母亲用她的双手将爱因斯坦推上了科学的巅峰，爱因斯坦则用他的智慧将世界推向了一个新的时代。

再比如毛泽东，他从小就树立了救国救民的大志向，这无疑也是受了他母亲的重大影响。

如果我们要感谢毛泽东为中国带来新生，就不能不感谢他的母亲——这位以自身行动教育毛泽东要善良勤劳，并使其在耳濡目染中对穷苦人建立深厚感情的女性。

毛泽东的母亲是家庭中最忙碌、最辛苦的人，而且她虔信佛教，心地极为善良，对贫苦人有着很大的同情心。

她经常瞒着丈夫，送粮送米接济那些贫穷的乡亲们，而毛泽东的父亲是不赞成施舍的，因此家里经常为了这种事情争吵。

母亲的这种美德，对毛泽东兄妹影响很深，他们都拥护母亲的做法。

父亲给儿子毛泽东设计的生活道路，是要他到湘潭一家米店当学徒，将来成为一个能赚钱的人。

可是，16岁的毛泽东却渴望着走出韶山冲去读书学习，去见大世面，去寻找救国救民的道路。

为此，父子之间经常发生矛盾。

而每当发生矛盾时，母亲就站在儿子一边，支持毛泽东的主张。

她和毛泽东一起劝说父亲，并请来亲朋和邻居说情，父亲才答应了儿子的请求。

从此，毛泽东走上了一条救国救民的道路，并最终实现了自己的志愿，解救了千千万万的穷苦人。

这份功绩中当然也包含了母亲的功劳——默默为他在心底种下对普天下的大爱，并支持他去完成宏伟的志向。

受母亲的帮助和影响而最终取得伟大成绩的人数不胜数。

<<妈妈决定孩子的一生>>

有句话说得好：推动世界的手是摇篮的手，母亲的素质决定了世界的未来。

在伟人们促进时代进步的同时，我们不能忘记、更不能忽略那一双双在他们身后默默支持的手。

润物细无声的“潜教育”大师 大多数情况下，我们所实施的教育都是“显教育”，而更贴近教育本质、更具重要作用的“潜教育”却时常被我们忽略。

孩子要学习说话、学习唱歌、学习骑车，我们可以手把手地教，详细地解释，具体地示范，这些都是“显教育”所能做到的。

但孩子要学会做人，培养勇敢、责任等品质时，父母该怎么教？

如果讲一些书上的道理，那终究还是空泛的说教。

孩子无法真正理解什么是道德品质，什么是勇敢和责任感。

只有父母身体力行地实践，孩子才能真正理解。

这就是“潜教育”，也就是我们常说的“榜样的力量”。

童年是“潜教育”的最佳时期，因为这个时期的孩子具有极强的模仿能力，甚至能将他们所听到、见到的东西分毫不差地“复制”下来；而妈妈则是最好的“潜教育”大师，因为她们每天和孩子生活在一起，她们的一言一行无不成为孩子的模仿对象。

如果妈妈的言行是适当得体的，那么孩子必将受益匪浅。

孩子的健康成长离不开伙伴。

如果要给孩子一个最好的伙伴，妈妈是最佳人选。

有些人认为现在的独生子女身边缺乏同龄的小伙伴，他们很孤独，而那些双胞胎或多胞胎则是幸运的孩子。

但事实并非如此。

著名教育家王东华教授曾经做过调查和研究，他发现，在各行业的名人名单中都很难找到孪生子（双胞胎）的名字。

虽然有一些著名的兄弟、姐妹名人，如格林兄弟、勃朗特姐妹等，但他们都不是孪生的。

许多名人也曾生过孪生的孩子，如撒切尔夫人生了马克和卡罗尔，但这些孩子都没有取得大的成就。

这究竟是因为什么呢？

而且王东华教授还发现，孪生子比一般孩子精神发育要迟缓，智商也相对较低。

一起生活的双胞胎，平均智商仅为95.7；一起生活的三胞胎平均智商仅为91.6。

经过进一步研究，王东华教授认为，孪生子智力发育迟缓的原因在于母亲——她们以为孩子有了同龄的伙伴，就不需要和大人玩，因而忽略了和孩子的交流。

可以想象，两个什么都不懂的孩子能互相学到的一定极其有限，而且两人生活中的各方面都极为相似，也很难给他们的大脑带来应有的刺激。

他们之间可以互相理解、互相补充，进而得到满足，因此他们的精神发育只要去适应对方就可以了，而不需要花费很大的努力去适应成人、适应他人、适应社会。

这样的情况下，大脑的发育当然会变得迟缓。

现实中确实有很多事例可以证明这一观点。

如：5岁大的孪生子照镜子时，还无法区分哪个是自己，哪个是自己的兄弟；有的孪生子因为长时间生活在一起，最后都会说一种别人不可理解的语言，有些“术语”甚至保留到他们成年。

所以说，孩子的好伙伴不见得是同龄人。

适当接触同龄人可以让孩子锻炼社交能力，但真正能给孩子带来良好影响的还是成人，尤其是妈妈。

妈妈对孩子的照看不仅让孩子更健康，同时这种照看本身也是一种不可或缺的“潜教育”。

孩子生命里的第一位良师益友的一生中要接受很多老师的指导和无数朋友的帮助，但最早遇到的一位老师不是别人，而是妈妈，妈妈同时也是孩子最亲密的朋友。

爱子女是连母鸡都懂的事，但怎样去爱却大有讲究，同样，做孩子的良师益友是每个妈妈都明白的，但应该如何做老师，怎么和孩子交朋友，却依然让很多妈妈困惑。

有些妈妈十分认同“妈妈是孩子人生道路上的第一任老师”这个观点，因此处处以老师的姿态和孩子相处，但却忽略了做朋友的平等。

她们总是像严格的老师一样要求孩子要这样做，不要那样做，应该学这些，不应该学那些。

<<妈妈决定孩子的一生>>

孩子虽然会因此而学到一些知识或懂得一些道理，但可能只是表面明白，知其然而不知其所以然，因为他们对妈妈更多的是像对老师一样的遵从和敬畏，而少了一些亲近和平等。

有些妈妈甚至像“管教”一样，事无巨细，什么都管。

她们虽然自己工作了一天很辛苦，但依然要看着孩子穿衣吃饭、看着孩子洗手洗脸，甚至看着孩子玩玩具……而且在“看”的过程中，还不停地唠叨、教训。

最后搞得不但孩子不开心、缺少自信，妈妈自己也很疲惫。

纵观历史上一些有成就的人，他们的母亲总是有这样一些共同的特点：喜欢与自己的孩子一起学习，共同探讨问题；精力旺盛，耐心细致，不会因孩子把东西搞得又脏又乱而大发脾气，孩子一时做错事，也能容忍宽恕；孩子从事一些稍带危险性的活动，她们一般能允许，甚至会和孩子一起“尝试”；她们会风趣地回答孩子提出的问题；她们会在雨天和孩子一起玩雨，雪天和孩子一起堆雪人、打雪仗。

无一例外，她们都是孩子的朋友。

她们都明白一个道理：孩子虽然幼小，但不要以为他什么都不懂，他们同样有自尊心与想法。

所以，在家里妈妈应尽量从孩子的角度考虑问题，与孩子多交流，经常听听孩子的心里话，也可以试着在一些事上采纳孩子的意见，这样孩子的心与妈妈的心就会更近，感情就会更好，妈妈说的话也，比较容易让他接受。

当然，有些妈妈过于偏重“做孩子的好朋友”这一观点，并且简单地把朋友理解为“玩伴”，力求能和孩子玩到一起。

她们陪孩子一起游戏，一起玩耍。

有些妈妈还向孩子吐露烦恼，真的像对待朋友一样，但却缺少必需的、正确的教导。

她们认为只要和孩子平等相处，满足孩子的需求，让孩子开心地玩，孩子就一定能茁壮成长。

但事实上，孩子虽然既开心又平等，但却浪费了一些良好的教育时机，有时他们自己在游戏中得到的知识和道理是不完整或不正确的，他们的年龄决定他们本身尚不能做自己的导师，还需要妈妈的指点和教导。

其实，无论是做朋友，还是做老师，妈妈都是孩子在这个世界上最值得信赖的人。

热爱孩子、教育孩子是妈妈的天职，妈妈应该把老师、朋友、母亲这三种角色相融合，教育孩子的时候，不忽视对心灵和情感的关爱，对孩子亲切、平等的时候，不忘记教育的责任。

另外，妈妈不但要做孩子的良师益友，经常与他沟通，更要做孩子的榜样。

比如要让孩子养成某种良好的习惯，妈妈就应该也拥有这一良好习惯。

通常孩子潜意识里的某些习惯就是向妈妈学的，所以妈妈更要对自己的行为负责，给孩子做个好榜样。

妈妈的一生都在关注孩子的喜怒哀乐，把孩子的一一点一滴都记挂在心头。

她不仅关心孩子的身体状况、学习成绩等，而且对孩子的心理、思想、品质、个性有足够的了解，并能够在孩子的成长过程中有意识地帮助孩子改掉缺点，引导孩子修身养性，做到自信自强、脚踏实地、发奋努力，走上健康而快乐的人生之旅。

没有比妈妈更专业的教育家随着早教观念的不断深入人心，很多年轻妈妈都听取各种专家的意见，将孩子送进各式各样的早教机构，接收五花八门的早教训练。

但事实表明，这些早教方式并未取得很好的成效。

科学研究发现，不管是那些“小学化”式的超常教育，还是所谓的特长教育，既违背了婴幼儿身心发展规律，又脱离了孩子的天性和兴趣，不仅难以收到成效，还可能为孩子长远发展埋下隐患。

妈妈们不由得开始焦虑起来，一连串的疑问也随之产生：究竟应不应该相信这些专家呢？

什么方法是教育孩子最好的方法？

到底该把孩子送给谁去教育？

谁才是真正的教育专家呢？

正所谓当局者迷，其实这些问题并不难回答。

真正的教育专家不一定是拥有渊博学识、懂得很多育儿理论的人，但必须是最了解孩子、从心底深处爱孩子的人。

<<妈妈决定孩子的一生>>

常言说：“知子莫若母。

”最了解孩子的人无疑是孩子的妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大？

所以，妈妈才是教育孩子的最佳人选，妈妈才是教育孩子最专业的专家！

然而，有些妈妈可能因为不明白这个道理，总想把孩子送到别的地方去学习。

其实，无论哪一家早教机构都不如家庭，无论哪一位早教专家都不如妈妈。

孩子的家和大自然就是最好的课堂，妈妈就是最好的老师，教育孩子的正确方法就在妈妈心中！

所以，做妈妈的不该被外界的所谓专家、权威的理论所干扰，而应把注意力集中在孩子的身上，根据孩子的表现，让自己内心的母性直觉去帮助判断。

当然，我们也不是说所有的理论全部都是错误的、没用的。

而是说妈妈们应该首先相信自己，然后去学习别人的理论以博采众长，并坚持适合自己家庭和自己孩子的正确原则，努力、谨慎地确立起自己的教育方法。

正确的教育方法，是妈妈在对孩子的长期观察和不断理解的过程中确立起来的。

换言之，其实妈妈和孩子每时每刻交流共处的影响，就是给孩子提供了每一个环境细节的熏陶引导

。孩子教育中最重要的不是会算多少算术题、认识多少字，而是快乐地游戏、自立地生活。

妈妈就是最好的老师，家庭就是最好的课堂，而生活则是最好的课本。

妈妈们与其带着孩子在幼儿园、特长班之间疲于奔命，不如和孩子一起做游戏，仔细观察一下孩子的言行，研究一下孩子在想什么，对什么感兴趣，特长是什么，有什么不足……然后，通过这些观察，总结出一个自己的教育框架，确立自己的教育方法。

这其中有一点非常重要，那就是妈妈一定要具备准确的判断力，能够分辨哪些方法适合自己的孩子、哪些方法可取、哪些方法应该摒弃。

每一个孩子都有不可估量的潜力和创造力，但是如果不能很好地引导和开发，在他们幼小的心灵里播下错误的种子，那后果会非常严重。

千万别以为教育孩子要使用多么高难度的科学训练，其实就是在“玩水”、“搭积木”等游戏中教孩子怎么生活；也千万别以为教孩子一定要靠什么专家，因为最专业的专家就是妈妈自己！

第二章 天赋的教育资格虽然同样是孩子生命的缔造者，父亲却不能用自己的身体孕育孩子，不能像母亲一样为孩子哺乳，不能和孩子之间产生心电感应，不能在孩子的一生记忆中留下最深的印刻——这一切都是上天赋予母亲的特权，证明母亲先天具备的教育资格是不容置疑的。

哺乳——母亲的特权现在很多妈妈都知道母乳的营养成分大大高于牛乳，因此在亲自哺乳和保持身材的抉择之间徘徊，并发出抱怨：为什么英明的造物主不让人类一出生就可以脱离妈妈的看护独立生存，而要让妈妈辛苦一两年的时间为孩子哺乳呢？

其实，现代医学和教育界提倡妈妈应该亲自哺乳，不仅在于母乳特殊的营养成分，更在于哺乳所提供的精神喂养。

<<妈妈决定孩子的一生>>

编辑推荐

《妈妈决定孩子的一生》由朝华出版社出版。

妈妈的爱，决定孩子一生的幸福，妈妈的教育，决定孩子一生的成就，作为孩子一生中最重要的的人，妈妈用智慧点亮孩子生命的辉煌。

常青说：“知子莫若母。

”最了解孩子的人无疑是妈妈，她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么；从心底深处爱孩子的人当然也是妈妈，试问这个世界上还有哪一种爱比母爱更深沉、更伟大呢？

<<妈妈决定孩子的一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>