

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

图书基本信息

书名：<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

13位ISBN编号：9787505420205

10位ISBN编号：7505420208

出版时间：2009-1

出版时间：朝华

作者：方舟

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

前言

作为一名从教多年的教师，在如何对孩子进行科学而有效的家庭教育方面，我一直信奉这样一条教育理论：“教育孩子，小时候要严，长大要宽！”

很多家长也许会问了，这个长大以什么来界定？

如何判定自己的教育是该严格一些，还是宽松一些？

对此，很多有经验的教师和家长都会有这样的共识：就是孩子升入初中，七-八年级开始。

特别是在2008年初的时候，在朝华出版社相关编辑的组织和协助下，我和几位教师同行，并邀请了部分教育专家、学生家长，一同坐下来，对孩子中学阶段的成长过程，以及这些孩子日后的学业情况、现今的生活状况等进行了一次详细的梳理。

反观孩子在中学阶段的整体发展和表现，我们更是惊奇地发现：七-八年级，对孩子的一生来说，实在是太关键了！

甚至可以称得上是，塑造和改变孩子一生的关键转折期！

无论教师还是家长，对于七-八年级的孩子，都会有着这样的深刻感受、深刻印象：刚从小学迈入中学的门槛，孩子们似乎在一夜之间长大了，忽然就像个小伙子、大姑娘似的，有了更多属于自己的秘密——他们开始渐渐远离父母的视线，对父母的管束表现出前所未有的拒绝心态；有了心事，他们宁可向日记本或亲密伙伴倾诉，也不愿与自己的父母进行深入沟通……随着身体的快速发育、理性思维能力的增强，他们正在经历着青春期特有的困惑与苦恼。

特别是随着学习难度的增加、学习方式的深刻变迁，在七-八年级。

孩子将进入一个重要的“翻坎”阶段。

顺利翻过这道“坎”，孩子的学习成绩就会渐渐进入平稳上升期，进而突飞猛进，登上成功人生的第一个阶梯；反之，很多原来学习很好的孩子成绩则开始大幅下滑，或者干脆放弃了学习，转而将注意力更多投向网络、早恋等人生歧途。

从孩子自身角度来说，这种转变也强烈地影响着他们的生活。

在七-八年级孩子酌日记本以及作文本中，我们不难发现这样的语句：“我特别不喜欢父母总是唠唠叨叨……”“学习不好，我也很苦恼，有时候真想放弃……”“我的未来将是怎样的？”

我很迷茫也很困惑，没人能理解我……”七-八年级，这个充满动荡的青春期，孩子人生的重要转折期，将给孩子的未来带来怎样的影响？

将带给家长以怎样的启示呢？

通过群策群力的分析与研究，我们很多教师和专家都有着如下几点共识：七年级，是“初中新生综合症”高发期——孩子对崭新的学习环境、学习方式适应的速度快慢，将影响甚至决定着他们整个中学阶段学习自信心的强与弱；八年级，堪称中学阶段的“多事之秋”——父母一个不留神，孩子就有可能走入人生的弯路；七-八年级，是孩子学习成绩的突变期——在这两年的时间里，以前成绩不好的孩子很容易就“翻身”，而以前成绩很好的孩子也很容易进入“差生”的行列；七-八年级，孩子身体发育进入青春期——他们会对自己身体产生的变化感到非常迷茫，因此很容易走向消极和自卑；七-八年级，孩子心理成长的关键期——在这个最易出现问题的阶段，“动荡”、“矛盾”将常伴孩子左右。初中生的教育，特别是七-八年级孩子的教育，对于所有家长来说，都是一个很大的题目，都是必须面对的一个难题。

对此，许多家长常常向教师解惑：有什么好办法？

有什么灵丹妙药？

事实上，灵丹妙药是没有的，但科学而有效的教育方式和教育方法却是可以通用的。

在本书中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析七-八年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，向广大读者充分呈现本书的四大特色：特色一：更注重的是方法在当代，科学的教育理论多如繁星，如尊重教育、赏识教育等等。

然而，新一代父母们最迫切需要的却是更为具体的方法，他们想知道，在实际生活中，自己究竟怎样去说、怎样去做，才能给孩子一个好人生、一个好未来。

例如，对于青春期的孩子来说，家长们都知道应该给予更多的尊重和理解。

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

可怎样做才算是尊重？

理解孩子的方法又有哪些呢？

再比如，任何人都知道预习、复习等良好的学习习惯可以有效地帮助孩子提高成绩。

可预习的方法有哪些？

家长又应如何指导孩子进行有效的复习呢？

与其他介绍教育理论的书籍不同，本书将要告诉您的是——方法！

特色二：更关注孩子的心理世界七-八年级的孩子，正处在心理成长的动荡期，面临着很多困惑与苦恼。

在这一阶段，如果父母对孩子的心理特征不加了解，那便会促使更多的“无效教育”产生，甚至会让孩子走向叛逆之路。

所以，本书将更多针对孩子在七-八年级这个阶段的心理特征、心理发展走向等问题，进行深入的分析与阐述。

希望我们的分析，能够帮助家长更加顺利地走进孩子的内心世界，实现心与心的沟通。

特色三：体现家校联合教育思想新时期，素质教育中很重要的一点要求就是：家校联合，共同育人。

家庭与学校，是孩子最重要的两个成长空间。

作为与孩子最常接触的教育者——家长，不仅要在家庭生活中做到了解孩子，更要对孩子在校的情况做到心中有数，这样的教育才是全面而有效的。

这也正是我们写作本书的目的之一。

特色四：倡导家长与七-八年级的孩子做朋友七-八年级，不仅是孩子成长过程中的一个重要转折点，更是家庭教育方法的一个转折点。

从这一阶段起，家长应以对待成人的方式，来尝试与孩子进行交往和沟通。

因此，贯穿本书始终，我们一直在向家长传达这样一种教育理念：和你的孩子做朋友！

做朋友，孩子才会与你无话不谈；做朋友，才能让亲子之间的关系日益密切；做朋友，孩子才会愿意接受你所做出的正确指导或引导……由于篇幅所限，我们在此就不做更多介绍了。

最后，衷心希望我们教师 and 所有家长，为给孩子创造一个美好的未来，为赋予孩子更多成就一生的能力。

而共同努力。

阅读此书的特别提示：1.由于参与撰写此书的教师较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

2.教育最重要的就是要做到未雨绸缪，提前做好应对孩子种种转变的准备。

再加之“早熟”等因素，所以我们建议家长：孩子六年级的时候，既可开始阅读此书。

此外，由于初中教育具有连贯性，所以即使孩子到了九年级，这本书也同样非常适用。

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

内容概要

《7—8年级，改变孩子一生的关键》是针对七—八年级的孩子写的，七—八年级，父母们面临的难题有很多：孩子即将长大成人，教育态度和教育方法怎样转变？

在“动荡”的青春期的，如何与孩子有效、科学地沟通？

孩子进入了一个关键的转折期，如何去应对、去指导？

父母们的困惑是共通的：如何在这样一个充满了“未知数”的年龄段，给予孩子最科学、最有效的教育呢？

希望“一线教育”多位教师的工作实践，能够给您带来全新的方法和启示！

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

书籍目录

第一章 七-八年级，孩子一生的关键期——七年级——家长要警惕“初中新生综合症”方法一：利用“新开端”让孩子重建信心方法二：为孩子的“崛起”寻找理由方法三：教孩子学着列学习计划方法四：与老师和孩子都多多交流二 八年级——帮孩子顺利度过“多事之秋”方法一：给八年级孩子更多的理解和尊重方法二：不要马上反驳八年级孩子方法三：不要给孩子贴负面“标签”方法四：巧妙运用孩子的逆反心理三 七-八年级，孩子学习成绩的突变期方法一：引导孩子做好初中开学前的准备方法二：热处理——让孩子产生明确的学习目的的方法三：帮孩子战胜惰性方法四：给孩子介绍科学的学习方法四 七-八年级，孩子身体发育进入青春期方法一：对待青春期的孩子要宽严相济方法二：让孩子学会控制自己的情绪方法三：通过正确的渠道让孩子了解必要的性知识方法四：向孩子灌输正确的恋爱观五 七-八年级，孩子心理成长的关键期方法一：及时帮孩子排解“压力”方法二：父母要学会倾听孩子的心声方法三：相信孩子并给予孩子自信第二章 当好七-八年级家长，必须提前做好准备一 升入中学，家长引导孩子必做的五件事方法一：闹钟一响，马上起床——锻炼孩子的行动力方法二：让孩子学着洗衣、做饭——转变孩子的小学思维方法三：让孩子每天都去读报纸、看新闻——开阔孩子的视野方法四：多培养一个好习惯——孩子比别人更优秀的资本方法五：今日事，今日毕——锻炼孩子的意志力、自控力二 家长要巧妙把握与孩子之间的关系方法一：家长应该了解孩子最讨厌的教育方式方法二：家长千万不要试图用“发脾气”来使孩子屈服方法三：少教训多指导方法四：对这一年龄段的孩子不要太敏感三 让孩子走向成功，家长必须要坚持的观念方法一：决不能让孩子对自己失去信心方法二：用放大镜去看孩子的优点方法三：努力去发现孩子的兴趣爱好四 七-八年级，是培养孩子自我意识的关键期方法一：创建民主型家庭方法二：在成功和失败中，让孩子正确认识自己方法三：让孩子时刻都保持积极的自我情感体验五 七-八年级，家长要引导孩子确立人生目标方法一：家长不要做“吸臭屁”，而要做“采蜜蜂”方法二：送孩子一个地球仪，让孩子的人生目标与世界接轨方法三：从现在开始引导孩子去思考人生规划第三章 七-八年级，孩子更需掌握学习技巧一 学好语文——多多阅读是关键方法一：让孩子根据自己的爱好去读书方法二：让孩子在阅读的同时学会积累知识方法三：鼓励孩子在阅读的时候勤动“手”、多用“脑”二 学好数学——找到“窍门”是关键方法一：把课本“吃”透方法二：告诉孩子，在做题之前，把题目考查的知识点找出来方法三：做数学题，掌握做题技巧最重要三 学习英语——让孩子把英语当作一门语言来学方法一：培养孩子学习英语的兴趣方法二：培养孩子的英语思维方法三：鼓励孩子用最科学的方法去学英语方法四：“重复”是学习英语的利器四 文科科目学习——学会“记忆”是关键方法一：让孩子在记忆之前先去理解知识方法二：让孩子了解人的遗忘规律再去记忆方法三：引导孩子掌握记忆的技巧五 理科科目学习——信心是关键方法一：学好物理的诀窍方法二：学好化学的方法方法三：巧妙应对孩子的偏科问题六 制订和执行学习计划——孩子学会学习的“前奏”方法一：帮助孩子利用好课堂45分钟方法二：引导孩子用正确的方法记笔记方法三：教孩子巧妙应对计划执行过程中遇到的特殊情况七 课前预习——提高孩子学习能力和学习效果的有效途径方法一：让孩子把握好预习的时间方法二：让孩子根据自己的实际情况去预习方法三：预习的几个基本步骤八 及时复习——拒绝“狗熊掰玉米”方法一：课后复习的基本步骤方法二：协助孩子制订一份详细的复习计划九 考试技巧——提高学习成绩的重要途径方法一：考试之前，千万不要让孩子搞疲劳战术方法二：让孩子明白，考试中减少失误，就是在接近成功方法三：让孩子掌握必要的考场技巧第四章 与七-八年级孩子沟通，更需要技巧一 这些七-八年级孩子的心里在想些什么方法一：面对孩子脾气暴躁 家长首先要认同孩子的情绪方法二：面对孩子开始关注异性 教孩子正确与异性交往方法三：孩子有了自己的秘密 家长一定要尊重孩子的隐私权二 如何引导孩子与家长交流方法一：把“代沟”降到最小化方法二：与孩子的好朋友保持沟通方法三：增加与孩子共同做事的机会三 使亲子关系“升温”的几种沟通方法方法一：为亲子沟通增加神圣感方法二：多一些鼓励，少一些指挥方法三：增加与孩子使用非语言沟通的频率四 不要和七-八年级的孩子“较劲”方法一：从欣赏孩子开始方法二：向孩子说说自己的心里话方法三：给孩子足够的“参政权”五 与七-八年级的孩子沟通，家长必须掌握的技巧方法一：认真倾听是有效沟通的开始方法二：选择合适的沟通场所方法三：选择恰当的时机与孩子沟通方法四：选择一种合适的沟通方式第五章 青春期问题，积极应对孩子的“危险禁区”——“早恋” 引导孩子树立正确的恋爱观方法一：及时发现孩子的早恋倾向方法

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

二：在任何时候都要相信孩子方法三：让孩子正确看待影视剧中的恋爱二 网络 通过“疏导”，引导孩子正确认识网络方法一：应对网上聊天 教孩子在网上学会自我保护方法二：应对网络游戏 转移孩子的注意力方法三：应对“网恋” 不打、不骂、摆事实三 孩子开始“学坏” 让孩子树立正确的是非观念方法一：让孩子树立正确的是非观念方法二：培养孩子的好习惯永远都不算晚方法三：让孩子在心中树立自己的一个光辉形象四 冷漠、没有爱心 引导孩子树立正确的道德观方法一：让孩子学着去热爱生活方法二：让孩子学会关心他人方法三：让孩子学会感恩他人

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

章节摘录

八年级——帮孩子顺利度过“多事之秋”经常听到一些同事这样抱怨：“这些八年级的孩子真不好管，他们好像总是故意挑战老师的权威，有时一个孩子的一句话就能引起全班同学长时间的大笑、起哄、嘲笑老师等现象，真不知道该拿这些孩子怎么办！”

”与此不谋而合，家长们更是拿这些八年级的孩子没办法，曾有一位家长这样对我说：“我家孩子到了八年级就像变了个人似的，学习成绩明显下降不说，他还学会了撒谎、打架、谈恋爱……感觉一不小心他就会走上弯路，但我们帮助他，他还不领情。”

”的确，八年级是一个“多事之秋”，孩子变好变坏往往就在这一时期。

在多年担任班主任的过程中，我总有这样一种感觉：八年级是一个动荡的时期，是矛盾与纠纷最多的时期，也是初中最危险的时期。

八年级大多数孩子在思想品德、学习成绩以及能力等方面都开始出现两极分化的趋势，许多原来学习成绩很好的孩子，成绩开始大幅下滑；许多原来遵守纪律、积极与老师配合的学生，开始变得有对抗情绪、破坏行为；很多原来不是很优秀的孩子，更是出现了十分严重的自卑、抑郁、放弃自己等心理问题……因此，很多教育专家都把孩子在八年级出现的这些问题，形象地称为“八年级现象”。

其实，在我看来，孩子们出现这些“八年级现象”是很正常的，这是由于八年级孩子自身的特点决定的。

首先，八年级的学生，大多是十四五岁的孩子，他们不再是对世事懵然无知的儿童，但他们的心智也尚未成熟，因此心理的变化和身体的发育会给这些孩子带来很多的困惑。

在这段困惑期，他们很容易学习精力不集中、早恋以及沾染上抽烟、喝酒、看黄色书刊等不良习气。

例如，这些进入青春期的八年级孩子，由于对(一)生知识”的了解很少，他们会对自己身体的发育和变化感到很迷茫，但是他们又会对这方面的知识有很强烈的需求。

在学校他们的需求得不到满足，而大多数的家长又羞于对孩子进行“性”教育，因此大多数的孩子会依靠黄色网站、黄色书刊等渠道获取“性知识”。

在这种情况下，孩子的心理和行为是很容易出现问题的。

其次，八年级的孩子少了七年级孩子刚刚进入初中时的羞涩感，也没有九年级孩子的升学压力，因此在学习方面他们很容易松懈。

这也正是为什么很多学习很好的孩子升入八年级，成绩突然下滑的主要原因。

另外，在八年级，孩子有相对较多的时间来张扬、展示自己的个性，他们开始重视自己在他人心目中的形象。

举个例子来说，到了八年级，大多数的男孩子会一改自己在小学或七年级时愣头愣脑的毛头孩子形象，他们开始变得爱打扮，头发梳得光光的，衣服鞋帽讲究品牌。

当然，还有一些孩子为了追求“个性”、“与众不同”，开始沾染上吸烟、喝酒等不良习气。

我经常会接触到这样的孩子，初一时还在班级前几名，八年级后变得爱打扮、讲“个性”，成绩直线下降，到了九年级时，基本上已经进入了“差生”的行列。

第三，到了八年级，孩子的成人感和自我意识明显增强，因此这段时期也是他们心灵最易受伤的时期。

八年级的孩子对中学已经很熟悉，对小学已经疏远了。

他们觉得自己已经长大成人，他们希望做成人做的事，极力表现出成人的作风和气魄；希望他人把自己当作成人看待，渴望得到他人的信任和尊重……然而，在大多数的情况下，他们面对的现实是：沉重的学习负担，老师不信任的眼神，家长的不理解和不尊重……因此，在这种情况下，孩子的封闭心理开始表现出来，他们上课走神，经常会说自己很孤独，写日记，自己的事情不愿让别人知道，给自己的抽屉上锁等。

当然，还有一些孩子会出现很明显的逆反行为，如故意与老师和家长对着干等。

如果在孩子升入八年级之前，家长们了解了孩子将要发生的这些变化，相信家长们就能以从容的心态面对了。

当然，家长们也能提前采取措施来预防孩子向不好的方面发展，或者采取措施引导孩子改掉某些不良

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

习惯。

那么，家长们应该怎样做，才能帮助八年级的孩子顺利度过这个“多事之秋”呢？

方法一：给八年级孩子更多的理解和尊重。八年级之所以成为“多事之秋”，从某种意义上我们可以这样说，是由于孩子与家长、与老师之间的沟通障碍造成的。

在孩子小的时候，不管在学习还是生活上，孩子遇到困难或问题，总会向老师或家长寻求帮助。

但随着孩子年龄的增长，他们的自我意识越来越强烈，他们希望家长尊重他们的想法和行为。

然而大多数的家长并不了解这一阶段孩子的特点：他们要么仍然像对待小孩子那样对待八年级的孩子，过多地参与孩子的事情，如规定孩子交什么样的朋友、限制孩子的自由等；要么不理解孩子的行为，如孩子放学后稍微晚回家一会，家长就盘根问底地打探孩子的行踪；要么总是打击孩子，孩子刚刚买回一件自认为很“酷”的衣服，家长就会夸张地冲孩子大呼小叫：“你穿的什么奇装异服，赶紧给我脱下来！”

也许在家长看来，这些做法都是为孩子好，然而在孩子看来，家长的这些做法都是对自己的不理解和不尊重。

在自我意识极强的青春期，任何一个孩子都不能忍受他人对自己的不理解和不尊重，因此在这种情况下，他们要么关闭心门，要么专门与家长对着干，这些都会造成孩子与家长之间的沟通障碍。

家长与孩子之间产生沟通障碍是很可怕的一件事情，它只会助长这些八年级孩子的不合作行为，或者是逐渐把孩子向逆反的道路上一点点推进。

那么，家长们如何才能与八年级的孩子有效地沟通呢？

每当八年级孩子的家长这样问我时，我都会为他们开一服“灵丹妙药”——理解和尊重他们的行为。

<<7-8年级，改变孩子一生的关键>>

编辑推荐

在《7—8年级改变孩子一生的关键》中，我们将站在教师与家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，从分析七-八年级孩子的心理特征、成长特征角度入手，向广大读者充分呈现《7-8年级改变孩子一生的关键》的四大特色：特色一：更注重的是方法；特色二：更关注孩子的心理世界；特色三：体现家校联合教育思想；特色四：倡导家长与七-八年级的孩子做朋友。

做朋友，孩子才会与你无话不谈；做朋友，才能让亲子关系日益密切；做朋友，孩子才会愿意接受你所做出的正确指导或引导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>