

<<每天鼓励一点点>>

图书基本信息

书名：<<每天鼓励一点点>>

13位ISBN编号：9787505420243

10位ISBN编号：7505420240

出版时间：2009-1

出版时间：朝华出版社

作者：奕飞

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<每天鼓励一点点>>

### 前言

孩子的成长，离不开家庭教育，良好的家庭教育能为孩子的成长打下坚实的基础。在家庭教育当中，重心是父母，在众多的教育方法之中，鼓励是最重要的方法和手段。

父母爱自己的孩子，可以说是怎么爱也觉得不够。

他们处处为孩子着想，事事为孩子做好。

他们把孩子捧在手里，不让孩子犯一点难、挨一点饿、受一点苦。

孩子是父母心中的太阳，是生活的全部。

高尔基说过：“爱孩子，这是母鸡也会的本事，可是要善于教育他们，就不是一件容易的事，这需要才能和渊博的知识。

”爱子需有度，爱子要有方。

父母爱孩子，但是不能缺乏理智，不能爱得太盲目，不能对孩子的一切要求都无条件地满足，更不能剥夺孩子独立生活的权利。

心理学家威廉·詹姆士说过：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。

”一句鼓励的话语，会送给孩子战胜困难的莫大勇气；一个表扬的眼神，会带给孩子攀越顶峰的巨大希望；一个肯定的微笑，会让孩子体会到被人信任和支持的愉悦。

著名的赏识教育家周弘面对双耳失聪的女儿，他没有失去信心，他始终相信：孩子是上天赐给每一个家庭的一块宝，你的孩子是世界上的最美好的。

哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也要眼含热泪地鼓励他、拥抱他、赞美他。

仅凭父爱与对女儿的信心，他创造一个又一个奇迹。

女儿周婷婷在6岁时认识了2000多个汉字，进普通小学，并跳了两级；8岁背诵了圆周率小数点后1000位，打破了当时吉尼斯世界纪录；小学时被评为全国十佳少先队员、全国残疾人自强模范；16岁成为中国第一位聋人少年大学生；20岁被美国加德特大学录取为研究生；在人民大会堂7000人的表彰会上作了精彩的发言。

由此可见，鼓励和赞赏是使人不断前进的动力，要相信鼓励可以创造奇迹。

刚刚学步的孩子面对陌生的世界会感到束手无策，但初生牛犊不畏虎，他们有勇气去尝试。

面对孩子的失败，明智的父母会及时鼓励孩子。

要知道，真挚热情的鼓励比其他任何方式都更能激励他获取信心，及时的鼓励让孩子在失败中成长起来，并最终走向独立生活之路。

就孩子的无形生命而言，他们仿佛是为了得到鼓励而来到人世间的。

本书将集中阐述父母应该如何从内心里真诚地鼓励孩子，让孩子在鼓励中养成良好的品德，改掉不良的习惯，如何鼓励与沟通才能收到更好的效果，让孩子的人格得到健全的发展。

希望本书能为您提供一种良好的教育方式，为您的孩子的健康成长助一臂之力。

## <<每天鼓励一点点>>

### 内容概要

爱子需有度，爱子要有方。

父母爱孩子，但是不能缺乏理智，不能爱得太盲目，不能对孩子的一切要求都无条件地满足，更不能剥夺孩子独立生活的权利。

心理学家威廉·詹姆士说过：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。

”一句鼓励的话语，会给予孩子战胜困难的莫大勇气；一个表扬的眼神，会带给孩子攀越顶峰的巨大希望，一个肯定的微笑，会让孩子体会到被人信任和支持的愉悦。

《每天鼓励孩子一点点》将集中阐述父母应该如何从内心里真诚地鼓励孩子，让孩子在鼓励中养成良好的品德，改掉不良的习惯，如何鼓励与沟通才能收到更好的效果，让孩子的人格得到健全的发展。

希望《每天鼓励孩子一点点》能为您提供一种良好的教育方式，为您的孩子的健康成长助一臂之力。

## &lt;&lt;每天鼓励一点点&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 鼓励从心做起 不要低估一句话的影响力 赏识教育永不过时 及时为孩子鼓掌 替代惩罚的方式 忠告胜于拳头 期望是成长的动力 用自己的行为去鼓励 循序渐进, 不急于求成

第二章 鼓励孩子与父母合作 令人头疼的逆反心理 尊重是合作的前提 让孩子说出来 权威的“价值”引导, 而不是命令 少批评, 多激励

第三章 鼓励孩子独立自主 溺爱出逆子 该放手时就放手 给孩子选择的机会 不要怕竞争 让孩子学会自我保护 鼓励孩子与父母争辩

第四章 鼓励孩子坚持梦想 梦想可以创造奇迹 帮孩子勾画一个未来 不要毁掉孩子的梦想 好奇心开启梦想之门 让思维插上想象的翅膀 搭建一个才华展示台 守护孩子的梦想

第五章 鼓励孩子完善品格 善良——鼓励孩子爱别人 宽容——鼓励孩子原谅他人的错 勇敢——鼓励孩子说“我不怕” 勤劳——鼓励孩子自己动手 自制——鼓励孩子做情绪的主人 谦虚——鼓励孩子低下无知的头 惜时——鼓励孩子与光阴赛跑 诚信——鼓励孩子信守诺言 勤俭——鼓励孩子学会节约 礼貌——鼓励孩子做个文明人 同情心——鼓励孩子照顾弱者 尊重——鼓励孩子学会感恩

第六章 鼓励孩子改掉恶习 不要撒谎——鼓励孩子说出实情 不要打架——鼓励孩子理智解决问题 不要自私——鼓励孩子与人分享 不要嫉妒——鼓励孩子变嫉妒为力量 不要攀比——鼓励孩子知足常乐 不要贪玩——鼓励孩子走人书本 不要挑食——鼓励孩子合理膳食 不要偷窃——引导孩子勿以恶小而为之 不要走神——鼓励孩子集中注意力 不要懈怠——鼓励孩子磨炼意志 不要散漫——鼓励孩子自律 不要迷恋网络——鼓励孩子远离 虚拟世界

第七章 鼓励孩子玩游戏 成长比分数更重要 参与到孩子的游戏中 在游戏中学习知识 玩成天才儿童 尊重孩子的兴趣选择

第八章 鼓励孩子走出温室 不妨让孩子吃点苦头 鼓励孩子自己爬起来 回归到大自然的怀抱 鼓励孩子多交朋友 正确引导孩子和异性交往 留一点空间给孩子 体验生存训练

第九章 鼓励孩子自动自发 让孩子学会承担责任 让孩子全面认识自己 让孩子学会自我管理 自信让孩子永不退缩 勇于认错才有进步 让孩子走出恐惧的阴影 积极的心态可战胜一切

第十章 鼓励孩子的技巧 增进沟通的技巧 缓解冲突的技巧 提高鼓励效果的技巧 与孩子交心的技巧 向孩子认错的技巧

## &lt;&lt;每天鼓励一点点&gt;&gt;

## 章节摘录

情景剧场一个五岁的小孩正在餐桌上吃饭，他很想自己夹菜。

这时，母亲正好从厨房端了一盘小孩最喜欢吃的鸡蛋羹出来，小孩抬起头，看着母亲把鸡蛋羹小心翼翼地放在桌子中央。

然后，小孩拿起调羹，他用征求的眼光望着母亲。

这时，母亲微笑地向小孩点了点头，小孩高兴地舀了一调羹鸡蛋羹，津津有味地吃了起来。

在这里，母亲与孩子并没有使用语言，但是，他们之间的沟通已经发生了。

这样的沟通反而让孩子更能体会到父母的爱。

缓解冲突的技巧面对无理取闹的孩子，面对犟脾气的孩子，父母往往采取批评、发脾气或是体罚孩子的方法。

这样不仅不能解决问题，往往还会造成孩子的逆反心理。

父母需要利用合理的方式来缓解冲突。

孩子身上的不良习惯不是一天一日形成的，而父母要求孩子克服缺点恨不得在一天之内完成。

事实证明，这种不切实际的要求是“欲速则不达”。

当父母发现孩子出现了反抗行为，就应该对孩子更加关心和爱护，采取正确而灵活的方式诱导孩子，千万不要因为孩子不听话而放任自流或者随意横加指责。

俗话说“冰冻三尺非一日之寒”，孩子的坏习惯不是一日养成的，也不会一日就改掉，父母应该耐心地指导孩子改掉缺点。

父母在等待时应有良好的心态。

不是孩子这朵花不开，而是迟开的花可能更鲜艳，只要别的孩子花开了，咱的孩子也快了。

情景剧场小王今年刚三十出头，可是面容憔悴，皱纹过早地爬上了额头。

这都是她那宝贝儿子惹的祸，让她内心备受煎熬。

最后，她不得不来看心理医生。

这天，她来到医院，助手给她倒了杯水。

她只出于礼貌地接过呷了一口，便开启她的怨匣诉说：我儿子刚4岁多，小时候很可爱，很逗人喜欢

。后来，不知从什么时候开始，他学会发脾气，脾气一来，九头牛也拉不转。

只要他想干什么或想要什么，我们就必须立即满足他。

否则，他就哭闹、打滚、扔东西或毁物品，甚至自毁——用头撞墙或用手拍打自己的脑袋。

他爸性格火爆，他一闹起来就挨他父亲打。

你越打，他越犟，一点也不示弱。

眼看就要出人命，我只好央求他爸息怒，把他爸拉开。

然后，又千方百计去满足孩子的要求。

我成了夹心饼子，两面挨烙。

他父亲抱怨我太溺爱孩子，而儿子也不领我的情。

从心理学的角度来看，一般3岁左右的孩子开始有独立的愿望，并萌生自我意识。

他们不愿事事受父母的管束，对父母的包办或摆布产生反感。

当父母不满足他们的要求时，他们就会把内心的不满毫无保留地发泄出来。

另外，孩子只不过刚刚具备了一些初步的简单的生活知识和经验，对这个世界发生的形形色色的事情还不能理解，他们要独立，却又做不好，这种情况下，他们会因为达不到目的而烦躁发脾气。

我们常常会看到，有的孩子由于父母没有满足他的欲望就大声哭闹，比如在地上打滚，撕扯自己的头发、衣服，或抱着父母的腿不走。

心理学上把这些行为称为暴怒发作。

处于暴怒发作中的孩子往往不听劝阻，除非父母满足他们的要求，否则就会僵持下去。

有时即使父母满足了他们的希望，他们也会不依不饶。

孩子的暴怒发作不仅严重损伤自己的情绪和生理状态，也常常使父母狼狈不堪。

## <<每天鼓励一点点>>

许多父母对此都感到很棘手。

应该指出，孩子的这种行为的确是一种毛病，父母对此应该引起足够重视。

有的父母对此采取很简单的方法，动不动就批评、发脾气，有时甚至体罚。

但这并不会得到什么好效果，最重要的是要找出导致孩子这种行为的原因。

一般的观点是：父母对孩子的关心不够常常会导致孩子的这种行为。

儿童心理学的研究告诉我们，每个人都有得到他人的关心、重视和承认的心理需求，孩子也不会例外。

在一个正常的家庭中，父母都会对孩子给予足够的关心和爱护，让孩子的心理需求得到充分的满足。

这样孩子就不会通过捣乱、耍脾气等行为来引起父母的重视了。

孩子如果做错了事情，也不会对父母的批评大为逆反。

在一个家庭里面，如果孩子不能得到足够的关心和爱护，常常就会出现不良行为。

孩子老老实实的时候，父母对他漠不关心，好像孩子不存在似的，孩子就会感到备受冷落。

为了引起父母的关注，他们就会用恶作剧来达到这个目的。

父母对他们的恶作剧做出了反应，孩子就达到了自己的目的了，他们就会越闹越起劲。

其实，这样的孩子是比较可怜的，他们并不会因此而获得更多的愉快。

这种孩子对父母的关心和爱护是缺乏足够的信心的。

那父母又应该怎样对待易怒的孩子，缓解双方之间的冲突呢？

1.反其道而行之.用爱化解矛盾。

平常，在孩子安安静静的时候，父母要经常和他在一起，给予孩子更多的关心和爱护，让孩子感觉到父母对他的尊重和爱。

而在孩子故意捣乱企图引起父母重视的时候，父母则应该冷落他们，让他感到没有意思。

如果孩子得寸进尺，做出有破坏力的事情，父母就必须及时加以制止。

如果孩子一意孤行，就必须给予必要的处罚，终止孩子的不良行为。

当然，这里有一个前提，就是平时父母必须给予孩子足够的关心和爱护。

2.冷落处理.给孩子冷静思考的机会。

孩子的欲望要求不合理，父母不予满足是正当的。

如果孩子因此暴怒发作，最简单的办法是把他单独放在房间里，作短时的隔离，冷落他一些时间。

## <<每天鼓励一点点>>

### 编辑推荐

《每天鼓励一点点》由朝华出版社出版。

鼓励是照在孩子心灵上的阳光。

鼓励是使人不断奋进的动力，它能帮助孩子找回信心。

鼓励比其他任何方式更能激励孩子热爱生活和获得成就。

费理德曼教授说：“如果孩子总是被责备，他就会失去耐心；如果他常常被夸奖，那么，他对未来充满美好憧憬，爱你、爱我、爱整个世界。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>