

<<好妈妈一定要懂孩子>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈一定要懂孩子>>

13位ISBN编号：9787505422292

10位ISBN编号：7505422294

出版时间：2009-10

出版时间：朝华出版社

作者：蓝根莲

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好妈妈一定要懂孩子>>

### 前言

做懂孩子的妈妈这样一个话题源自于和女儿相处的这四年经历。

和很多妈妈一样，我也希望自己能够成为心态平和、脾气温柔、教子有方的妈妈，我更希望能够成为孩子心中的好妈妈；我渴望自己能够理解孩子的行为，并以科学的方式去应对孩子成长中出现的问题；希望自己能够洞悉孩子的内心，帮助孩子更好地应对周围的环境，帮助孩子形成健康的心理；希望自己在遵循孩子身心发展规律上，帮助孩子发展各种潜能，培养孩子的良好习惯，塑造孩子的好品格。

为此，在女儿出生之前，我就阅读了大量关于如何养育孩子的书籍，加上我在大学读学士和硕士时，学习的都是教育，满以为自己能够不用费心费力就可以胜任妈妈的角色。

可在女儿出生后实际养育她的这四年间，我才发现，要想真正做个懂孩子的妈妈并不是想象中的那么容易，这不仅需要你了解孩子的身心发展规律，更重要的是需要你站在孩子的角度看问题，以孩子的思维去看待世界，而这一点却是孩子对妈妈的真正挑战。

在养育女儿的这四年中，也让我深刻体会了“孩子就这样因我们而改变”。

家和父母是孩子成长的最初环境，也是最重要的环境，父母的一言一行都会对孩子产生影响，而孩子每天对环境中的各种刺激无不进行着“呼吸”和“吐故”。

特别是父母的生活方式、价值观、父母对孩子的期望和要求，甚至是父母自己身上的弱点，都会被孩子一一录入到脑海里。

孩子就像是一部摄像机，把生活中所能接触到的事情都完完全全地摄下来，并加以模仿和复制。

孩子就这样随时可能因为我们的言行和态度而改变，既可以变好，也可以变坏，关键在于他的摄像机里储存的影像是好的品质还是坏的品质，这也印证了“有什么样的父母，就会有什么样的孩子”这句话。

为此，在养育女儿的这四年中，我时刻提醒自己，孩子正在以她的眼睛看着我，并模仿着我，我必须得给她树立一个好的榜样。

## <<好妈妈一定要懂孩子>>

### 内容概要

这是一位多年从事教育学的专业人士写给孩子妈妈的书。

本书对于每个刚做妈妈的人来说，有着非常积极的指导意义和实用价值。

该书是作者在养育自己女儿四年的过程中，就如何关注女儿生理、心理发展，如何做一个懂孩子的合格妈妈所做的记录和总结。

每篇文章都来源于实际生活的感受，没有晦涩的理论，值得所有的妈妈借鉴。

## <<好妈妈一定要懂孩子>>

### 作者简介

蓝根莲，出生于浙江，毕业于中南民族学院(现中南民族大学)教育管理系，获教育学学士学位；2001年毕业于武汉大学高等教育研究所，获教育学硕士学位。

2003年参加心理咨询师的培训，并获心理咨询师职业资格证书。

2001年~2005年在武汉生物工程学院任讲师。

在《中国教育学刊》《

## &lt;&lt;好妈妈一定要懂孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 好妈妈懂得放手培养孩子的能力 帮助孩子发展和提升语言能力 培养孩子的自理能力 发展孩子的自控能力 让孩子在交涉中学会交往 教孩子学会自我保护 在阅读中培养孩子的倾听能力 在讲故事中培养孩子的创造力 在舞动中发展孩子的运动能力 “感同身受”发展孩子的移情能力 在自然中提高孩子的观察能力 在生活中培养孩子的探究能力 不要轻易否定孩子的能力 不可轻视孩子的学习能力 孩子成长中能力发展的相对性

第二章 好妈妈注意孩子的习惯养成 良好习惯的养成从婴幼儿开始 从吃饭开始养成好习惯 让孩子养成良好的如厕习惯 良好的睡眠习惯对孩子成长很重要 在玩中培养孩子的学习习惯 帮助孩子成为有礼貌的人 让孩子从小喜欢上阅读 理财意识的培养可以让孩子受益终生 竞争意识能使孩子步入社会后不掉队 孩子好习惯的养成需要强化

第三章 好妈妈重视孩子的品格塑造 诚信教育中家长要做出榜样 在放手中帮助孩子建立自信 给孩子爱的感觉 在点滴生活中教孩子学感恩 守住孩子的好奇心 孩子同情心的培养需要诱导 教会孩子宽容地对待生活 在集体生活中培养坚强 自食其果让孩子学会责任

第四章 好妈妈能理解孩子的行为 给孩子一个正确的行为观念 给孩子一个行为准则 用心对待孩子的行为 给孩子更多的感性体验 让孩子在游戏中体验成长的快乐 把追逐的快乐还给孩子 顺势而导话行为教育 给孩子探索的自由 给孩子犯错误的机会 理性对待孩子的哭闹 任性不全是孩子的错 “幼稚”是孩子成长的必经阶段 帮孩子找到爱说谎的原因 用冷处理的方法面对孩子的脏话 找出孩子“暴力”行为的根源 让孩子在争执学到东西 家长对孩子的磨蹭要宽容 理解孩子屡教不改的破坏行为 爱告状的孩子不是坏孩子 玩是孩子身心发展的需要

第五章 好妈妈用爱呵护孩子的心理 妈妈要给孩子他想要的爱 蹲下来和孩子做朋友 保留住妈妈在孩子心中的温柔 聪明的父母懂得尊重孩子的话语权 帮孩子克服羞耻感 细心的妈妈能及时发现并释放孩子的压力 尊重幼儿的完美情结 让孩子在故事中成长 科学对待孩子的个性差异 给孩子一个“物品所有权”观念 让孩子快快乐乐地成长 千万不要乱给孩子贴标签 用心呵护孩子的心灵 家长要保护孩子的求知欲 懂得孩子为何与你对着干 不要让孩子成为满足家长虚荣心的玩具 帮助孩子放飞理想 妈妈应该看到孩子心中的画 反思孩子不喜欢你的原因 家长伤害了孩子要勇于道歉 给孩子的心理留一点自己的空间 妈妈要细心修复孩子受伤害的心理 妈妈要知道孩子不爱上幼儿园的原因 依恋也无妨

第六章 好妈妈理智对待孩子的性启蒙 不要把孩子的性好奇复杂化 给孩子机会认识身体 对孩子的性别教育要从小开始 妈妈要知道孩子坐便盆的快乐 父亲是女儿的第一任情人 用孩子听得懂的语言解决孩子的性疑惑

## &lt;&lt;好妈妈一定要懂孩子&gt;&gt;

## 章节摘录

第五章 好妈妈用爱呵护孩子的心理妈妈要细心修复孩子受伤害的心理胆小的孩子更需要妈妈的保护在女儿一两岁时，每次当外面响起雷声、鞭炮声，女儿都会吓得大声叫喊起来，躲进我的怀里，寻求安全。

而我也会紧紧地抱着她，给她需要的安慰，告诉她妈妈会一直在她身边保护她。

带她到外面玩时，当她被其他小朋友吓哭时，我也会抱起她，让她感觉到安全。

因为深知女儿的情况，所以我从来没有对她的胆小害怕有过什么指责，从来都不使用“胆小鬼”这样话说她，而是尽量地去安抚她，帮助她减少心中的恐惧。

有时，她一个人在客厅里玩，如果听见外面有剧烈的响声，我就会第一时间放下手中的事情，跑到她的身边，抱起她。

那个时候，她对声音的恐惧可以说是非常强烈，即便是我告诉她烟花非常的漂亮，她也只是抬起头瞄了一眼，之后就拒绝观看，并且每次都把头深深埋进我的怀里。

当然女儿对声音的这种恐惧只是在特定的情况下才会出现，而且情景消失后，她的恐惧也就消失了，而且只要我给予她积极的回应和安抚，她的情绪还是比较平静，因此，我相信只要我能够在生活中帮助她重新建立起安全感，那么她对声音的恐惧会慢慢消失。

因为有了之前对她情感的回应和安抚，到了两岁半后，随着她认知能力的发展和身心的发育，以及自我意识的形成，她对声音的恐惧有了缓解。

虽然每次遇有剧烈响声时，她还会要求我待在她的身边，但已经不需要我抱。

慢慢地，我开始引导她，告诉她不管是雷声，还是鞭炮声，都是发生在外面的，而我们是住在房子里，一般是不会受到伤害的。

一段时间后，她开始能够在屋子里观看外面的烟花。

到了差不多三岁的时候，当外面再响起雷声时，她已经不再需要我每次都待在她的身边，只是偶尔她感觉害怕，她就自己走到离我比较近的地方。

可以说，女儿正在慢慢地克服她心中对声音的恐惧。

其实，害怕或者说恐惧是一个人的本能，是对真正或可感知到的威胁做出的一种正常生理反应。

每个孩子在成长的过程中，都可能会遭遇害怕的情绪，只是这种情绪在不同的年龄阶段会有不同的表现。

而对于父母来说，了解孩子产生害怕或恐惧的原因，并陪伴着孩子克服心中的害怕和恐惧是成长中的重要一环。

一般来说，1—6个月，孩子处在听觉的敏感期内，孩子对较大的噪音会产生恐惧，如果长时间的刺激会对孩子产生不良影响。

到了6—9个月时，孩子对陌生人会产生恐惧感，此时父母应该对孩子的不安情绪及时给予安慰。

如果孩子不熟悉的人想要抱他时，应当先让孩子有一些熟悉的时间和过程。

12—24个月，孩子与看护者会产生强烈的分离焦虑，在此阶段，看护者一定要帮孩子重新建立安全感。

在女儿还是几个月的时候，如果我需要离开她一段时间，我都会告诉她，妈妈会在什么时间回来，而不管她是否能够听得懂。

两岁以后，孩子对噪声、陌生的人以及陌生的环境的害怕降低，代之的是对想象中的生物、黑暗、动物、有伤害性的威胁，如过马路、落水、火以及其他有潜在危险情景的恐惧增加了，这些恐惧的情绪一般在四岁时会达到高峰。

因此在此阶段，父母不要用吓唬的方式来教育孩子，也不要因为孩子对某种事物的害怕而嘲笑他，而是应该努力预防第一次“经验”的出现，并且通过为孩子提供相应的知识，帮助孩子消除对恐惧事物的不正确认识和神秘感。

或是在孩子害怕、恐惧时，引导分散他的注意力，以降低孩子的害怕心理。

总之，只要父母能够懂得站在孩子的角度理解孩子害怕的心理，并采用科学的方法应对孩子的害怕心理，那么害怕情绪将会随着孩子年龄的增长、认识能力的提高，以及经验的积累而逐渐消失。

## &lt;&lt;好妈妈一定要懂孩子&gt;&gt;

妈妈要知道孩子不爱上幼儿园的原因女儿从两岁八个月开始上幼儿园，一直都非常喜欢幼儿园的生活，可是在她差不多三岁九个月时，有一天，她突然告诉我，幼儿园不好玩，而且之后的每天早上都是这样说，但她并不拒绝去幼儿园。

我觉得有些奇怪，难道是幼儿园里发生了什么让她觉得不愉快的事情吗？

于是我问她为什么觉得幼儿园不好玩，可不可以告诉妈妈是什么原因，女儿告诉我是因为在幼儿园里老师不让“疯”。

我猜想她的意思可能是幼儿园里不能自由的按照自己的想法去玩，但我想知道得更具体一点，就问她想要怎么“疯”，然后她就张开双手开始在屋里跑了起来，并告诉我就是这样“疯”。

我又问她如果在幼儿园里能够让她这样“疯”，那么她会不会觉得幼儿园不好玩呢？

她告诉我如果在幼儿园里能够“疯”，那就很好玩了。

于是我明白了，女儿是遭遇到了自由与规则的矛盾，一方面她想去幼儿园，毕竟在幼儿园里有很多小朋友；可另一方面她又觉得在幼儿园里不能按照自己的想法去玩。

教育孩子在玩中也要守规则面对女儿的矛盾，我非常理解，这是每个孩子在成长过程中都会经历的。

虽然我知道对于孩子的成长来说，让其自由发展是最好的教育方式，但也要让孩子明白自由是相对的，是与规则同行的，让孩子有充分活动的自由并不意味着孩子可以随心所欲。

特别是在幼儿园中在集体当中，规则是幼儿园日常生活和活动中经常使用且必须遵守的标准和法则，离开了规则，幼儿的安全、身体行为的发展及活动的顺利开展都得不到保障，更谈不上幼儿的自由。

为了能够让女儿明白为什么她在幼儿园时不能“疯”，以及必须要遵守幼儿园的规则，我告诉她，在幼儿园里不能任由她疯玩，是因为幼儿园里有很多的小朋友，如果大家都疯玩的话，那么很容易互相碰撞，有可能就会造成伤害。

另外，如果每个小朋友都根据自己的喜好而疯玩的话，那么老师就没办法和他们一起做游戏，没办法给他们讲故事。

怕她不能理解，我又给她举很多例子，告诉她，每个人都需要遵守很多规则，比如我们过马路时要遵守交通规则，根据红绿灯的指示来行走；去书店时要遵守书店的规则，不能在里边大声喧哗，影响其他人看书；在商场购物付钱时，我们要排队，按照秩序来，不能插队；坐公交车时，我们要从前门上，后门下等等。

当我们到一个地方，就得遵守一个地方的规则，这是做人最基本的道理。

我还告诉女儿，如果她觉得在幼儿园不能疯，那么可以在放学后，在回到自己居住的小区里，在不影响他人的情况下，她可以随心所欲地疯玩。

女儿之所以有想要“疯玩”这样的想法，其实是与她这个年龄段的身心发育有很大关系。

一般来说，四岁是一个比较容易出·轨的、不守规则的年龄，他们不但情绪不稳、脾气暴躁、话语不断，而且处在这一阶段的孩子基本上都是精力旺盛，我相信女儿是因为在幼儿园里没有把过多的精力消耗掉，所以才会产生“幼儿园不好玩”的想法。

鉴于女儿的情况，除了在语言上给予指导外，我想最重要的是要帮助她消耗掉多余的能量，只有这样才能够真正解决她的问题。

因此，每天从幼儿园回家后，我都让她在小区里玩，如果有小伙伴一起玩，他们就经常玩各种角色游戏，或者玩你追我赶的游戏，如果找不到伙伴玩，她就会一个人围着篮球场跑上几圈。

细心了解孩子不愿上幼儿园的理由一般来说，幼儿园里有很多的小朋友，可以满足孩子的交往需要，幼儿园里还有很多的玩具，对孩子来说也是一个非常大的诱惑，只要孩子度过了最初的不适应阶段后，都会爱上幼儿园。

如果孩子告诉你他不想去幼儿园，那么一定会有他的理由，这个时候，父母应该做的就是了解孩子心中真正的想法，如果孩子太小，不能很好表达原因，那么父母就应该和老师多沟通，或者通过孩子的日常表现去发现原因。

曾经有一位妈妈告诉我，她儿子每天都不愿意去幼儿园，每天早上从起床就开始哭，闹着不上幼儿园，持续了两三个月依然如此。

我问她有没有问过孩子为什么不爱上幼儿园，她告诉我可能是因为不想做操。

## <<好妈妈一定要懂孩子>>

因为孩子是春节入的学，而其他孩子都是秋季入的学，所以在每天的做操活动中，孩子感觉自己跟不上，产生了挫折感。

于是，我告诉这位妈妈，如果是因为这个原因，那么妈妈可以自己在孩子做操的时间里，也跟着一起学（因为是小区里的幼儿园，每天孩子做操时，大人都可以在外面看得到），然后回家教孩子，或者和老师沟通请老师单独开小灶，发现有点滴进步，就使劲表扬他，问题不就解决了吗？

其实，对这个孩子，我还想到了另一点，他不想上幼儿园，不仅是因为跟不上做操，还有可能在其他的学习上也有跟不上的情况，因为他是第一次入学，又比其他孩子入学晚，而且是直接上的中班，到了幼儿园后，和其他从小班升上来，并且已经上了半个学期的孩子相比，他可能会觉得自己各方面的能力不如他人。

再加上他也正处于四岁这样一个精力旺盛期，他需要寻找更多的机会去消耗身体的能量，不愿意让幼儿园的规则限制，多种原因导致了孩子觉得上幼儿园不如在家好，所以对上幼儿园逆反。

因此，面对着孩子不想上幼儿园的情况，父母需要多用心，了解他的真实原因，并帮助孩子解决他所遇到的问题，只有这样，才能让孩子保持快乐的情绪去幼儿园，才能够真正发展孩子的心智。



## <<好妈妈一定要懂孩子>>

### 编辑推荐

《好妈妈一定要懂孩子:教育专家写给0-4岁孩子妈妈的书》：怎样理解孩子的行为，怎样探悉孩子的心理，怎样遵循孩子的身心发展规律，怎样帮助孩子发展各种潜能，怎样培养孩子的好习惯，怎样塑造孩子的好品格……要想真正把这一连串的问题解决好，只有一个途径，那就是做一个懂孩子的妈妈，这也是孩子对妈妈的真正挑战。

如果孩子成长的每一步都有懂他们的妈妈相伴，那么，这样的家庭教育一定是成功的。

畅销书《不打不骂教孩子60招》作者成墨初先生为本书作序好妈妈一定要懂孩子的话题源自于和女儿相处的这四年经历。

和很多妈妈一样。

我也希望自己能够成为孩子心中的好妈妈。

<<好妈妈一定要懂孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>