

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

图书基本信息

书名：<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

13位ISBN编号：9787505422391

10位ISBN编号：7505422391

出版时间：2009-10

出版时间：朝华出版社

作者：郭红梅

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

前言

世界上最复杂、最艰巨、最伟大的工作要算是养育儿女了。

高尔基说过，“如果你成功了，但没有把你的孩子培养成功，那你只成功了一半”。

父母是孩子的第一任老师，孩子教育的根本是家长教育。

在如今“孩子的竞争就是家长的竞争”的时代背景下，家庭教育具有学校教育和社会教育不可替代的作用；而且，适当的家庭教育，可以为孩子轻松地接受学校教育奠定良好的基础。

北京曾进行这样一项关于家庭教育水平的调查——调查对象：680名初中、小学生的家庭；调查内容：在校表现与家庭教育水平之间的关系。

结果发现：家庭教育水平很好的，其孩子在校表现优等生的占95%，基本没有后进生；教育水平不当的家庭，其孩子在校为后进生的却高达85%，几乎没有优等生；而教育水平一般的家庭，其孩子在校为中等的占2/3，并有15%左右为后进生。

这项调查还给我们这样一个结论：如果我们把不当的家庭教育提高到一般水平，则后进生就会相应减少5倍左右；如果我们把一般的家庭教育再提高到较好水平的家庭教育，则优等生增加3倍左右。

看来，如何改进家庭教育水平，是许多家长都必须仔细思考和认真面对的问题。

家庭教育是一门科学，更是一门艺术。

父母并非与生俱来就能掌握教育孩子这门艺术，而是必须通过学习。

才能成为一个合格的家长。

或许，下面的这个故事，对每个家长都有启示作用。

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

内容概要

越来越多的现代家长已经充分认识到了家庭教育的重要性。孩子的教育问题已成为很多家庭生活里的头等重要的大事。对此，家长们投入了很多——包括金钱、时间和各种努力。但是，很多家长发现他们没有得到自己所预期的回报，孩子并没有朝着家长设计好的路线和所期望的方向发展。造成这种现象的一个重要原因就在于，家长并没有真正认识孩子的特点。了解孩子的心理，满足孩子的各种合理需要。

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

书籍目录

第一章 深入理解孩子，了解孩子的需求 没有教不好的孩子只有不会教的父母 如何真正地认识和了解自己的孩子 学会换位思考，使家庭教育更有成效 了解孩子真正的需求，避免将自己的意愿强加给孩子 发自内心地主动去体会孩子的感受 更深入地了解孩子正确对待逆反心理 给孩子足够和适当的不要受环境影响的关爱 缔造让孩子感到温馨的良好亲子关系 认真反思自己的家教行为，及时改变不适当的做法

第二章 加强沟通，成为孩子的良师益友 孩子不愿意和父母沟通的责任往往在成人 家长应如何避免因不适当的沟通方式造成孩子不愿开口 找准原因对症下药，把教育做到孩子心里 孩子拥有一个丰富的、值得家长倾听的心灵 自由地接受孩子们的思想比盲目训斥更明智 根据孩子的心理需求选择更好的沟通方法比纯讲道理更有效 多用“良言”才有利于和孩子的沟通 认真得体地对待孩子提出的各种问题 如果父母冤枉了孩子就要得体地道歉 成为孩子的知心朋友最有利于促进彼此的沟通

第三章 让孩子在父母的赞美和鼓励中不断进步 做父母的应该而且必须及时给孩子以恰当的表扬和鼓励 怎样的赞美才能对孩子起到较好的效果 既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败 家长尽量要激励孩子发挥出他（她）所有的潜能 换个角度看孩子，别总盯着孩子的缺点 给予孩子鼓励，让孩子得到自我满足感 在孩子做事过程中赏识和鼓励他（她）

第四章 进行适当的批评，有效地纠正孩子的错误 在批评之前要弄清楚孩子这样做的原因 掌握批评孩子的技巧，有效纠正孩子的错误 把握好批评孩子的分寸，避免引起反感 客观地批评孩子，不要摆出咄咄逼人的架势 尽量用耐心温和的态度对待孩子 对孩子的缺点决不能冷嘲热讽恶语相向 针对孩子顶嘴的不同情况采取不同的处理方法 化解孩子的“反抗”，把握好管教的“度”

第五章 合理期望，不用过高的标准要求孩子 不要因期望过高而给孩子太大的压力 尽量积极现实、全面正确地评价孩子 充分了解孩子，了解他（她）能做好什么 避免因施爱的方式不当而影响孩子的健康成长 最重要的是给孩子他（她）所需要的教育 顺应孩子的自然本性，让他（她）按正常的程序去成长 给孩子定规矩和向孩子提要求一定要适度 用合理的眼光看待孩子，帮助孩子找到长处 家庭教育的出发点应是关注孩子的全面发展

第六章 因材施教，使孩子的潜能得到充分发掘 呵护孩子的天性，促使其自由充分地发展 充分考虑如何对孩子实行个性化教育 正确发现、对待和培养孩子的兴趣和爱好 给孩子以理想，更要尊重孩子的理想 教孩子了解自己的长处和短处，学会扬长避短 教孩子把握做事的分寸，学会量力而行 掌握科学的教育方法，采用得体的家教方针 努力追求良好的家庭教育效果

第七章 培养孩子的思考能力和创造智慧 不可忽视培养孩子善于思考、敢于创造的习惯 帮助孩子充分挖掘自身的超常智力潜能 智力高的人不一定就有创造能力 孩子创造性的个性品质主要包括哪几个方面 及早发现和诱导孩子的创造力 家长该如何培养孩子的创造性思维能力 要让孩子懂得，人生必须学会独立思考 根据孩子的年龄、心理特点培养形象思维能力 使联想思维成为开启孩子思路的导火索和催化剂 教孩子学会时时提醒自己不要轻率下结论 重视培养孩子的思考、探索和创造习惯

第八章 充分尊重孩子，呵护孩子的自尊心 教孩子学会形成自己独到的尊严意识 家长要给予孩子足够的理解和尊重 在日常生活中注意培养和呵护孩子的自尊心 站在孩子的立场尊重孩子维护其面子 适度维护和孩子之间平等的关系 树立正确的观念，尊重孩子的隐私 用积极的心理暗示带给孩子积极的认识和体验 呵护孩子的自尊但不要纵容孩子的自负

第九章 重视性格培养，帮助孩子建立自信心 从小培养孩子的性格不仅是可能的也是非常必要的 帮助孩子纠正异常性格，向好的方面发展 言传身教，培养孩子的良好性格 必须在培养孩子的自信心方面下些功夫 避免因家长的不当做法而扼杀孩子的自信心 欣赏孩子，帮助他（她）树立自信心 教孩子学会无条件地接纳自己 帮助孩子彻底战胜内心深处的自卑感 教孩子自信有主见而不刚愎自用

第十章 教孩子学会不断发展和完善自我 必要的能力是孩子未来竞争取胜的关键 帮助孩子根据自身的特长爱好树立远大的人生理想 重视道德教育，从小塑造孩子良好的品德 把孩子培养成一个富有责任心的人 实施挫折教育，教孩子获得对挫折的适应力 教孩子掌握社交能力，学会自如地与人交往 教孩子养成自我反省、不断进取的习惯

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

章节摘录

第一章 深入理解孩子，了解孩子的需求没有教不好的孩子只有不会教的父母有人把教育者比做园丁。在很大程度上可以说，父母希望孩子早日成才的心情和农民希望庄稼快快成长的心情是完全一样的，可做法却往往不同。

农民日思夜想的是庄稼需要什么，怎样满足庄稼的需要？

父母为教育孩子彻夜难眠，有没有想到孩子心灵深处需求是什么？

怎样满足孩子的精神需求呢？

庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，相反，总是从自己身上找原因；孩子学习不行时，许多父母却一味指责，很少想过自己的责任，很少在自己身上找原因。

外界环境变化时，农民都知道要改变种植方法；社会环境变革时，父母是否想到要更新教育观念呢？也许父母不是天才。

但可以成为天才的父母。

做父母的不可能选择孩子，但可以改变教育孩子的态度。

父母的态度变了。

孩子的命运也许会发生巨变。

作为家长，你是否在为你的孩子落后于人而忧虑？

你是否在为孩子的明天而烦恼？

你是否正在怀疑自己对孩子的教育存在问题？

你是否正陷入教育孩子的误区而不知归路？

每位家长都期望孩子能成“龙”成“凤”，将来成为有用之才，能建功立业。

但现在很多父母，在如何教育子女成才的问题上，仍摆脱不了传统观念的束缚，在教育方法上走入了误区，一味地要求孩子这样或者那样，去实现一个又一个他们为孩子设定的目标，而从不考虑那是否适合孩子的天赋条件和自身特点，结果使孩子无法健康成长。

俗话说：“只有不会教的家长，没有教不好的孩子。

”孩子幼小的心灵。

好比一张白纸，不同的家庭教育可以画不同的图画。

塑造孩子不同的品性。

“没有教不好”的孩子，这个“好”，从什么角度来定义？

把孩子教“好”并非单纯让孩子争得第一、获得奖赏、在某个领域出入头地，也跟社会的财富、地位、名声没有什么必然的联系。

因为不是每个孩子都有成才成“家”的资质。

孩子有个体差异，孩子之所以是您的孩子，就是因为他是不同的。

因此，“好”的标准也应该是不同的。

孩子“好”的定义应该跟孩子的个体有关。

“好”孩子，就是把自己做到最好的孩子；把孩子“教好”，就是让孩子成为“最好的自己”，而不是让孩子成为爱因斯坦、变成为比尔·盖茨。

孩子只需要尽量发挥自身的潜能，就足够了。

家长要教育孩子，首先就要清楚自己的教育对象，找准教育的目标、了解自己要教育的对象、有的放矢！

从孩子的需要入手，考虑教育手段，从孩子的发展来选择教育方式，这当然需要一定的智慧。

每个孩子在成长过程中是伴随着需要而成长的。

如果家长能够了解并满足孩子的需要，教育孩子就是想象中那么困了难。

为了教育好孩子，读懂孩子，理解孩子，感受孩子的需要，再有的放矢、因材施教是非常必要的。

孩子的能力可能跟大人不一致，孩子的感觉跟大人不相同，孩子的认识很幼稚和简单。

但不管是成人还是孩子，大脑的结构是一样的，神经也是一样的。

所以，尽管大人和孩子思考的层次有差别，但也有相同的地方，那就是心理和情绪的来源以及需要。

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

当孩子有了这些情绪，被这些负面的情绪所控制时，我们不必要去分辨情绪的对错。

我们需要的是把孩子负面情绪的不良影响降低到最小。

情绪无对错。

如果孩子说谎，我们要了解孩子说谎的原因和性质。

如果我们自己也说谎，我们就可以知道，说谎是为了保护自己不受到伤害。

因此，说谎是孩子在当时的一种需要，一种保护自己的需要。

解除对孩子的伤害，说谎就没有意义了。

所以，制造同样的处境，我们就能够了解并满足孩子的情绪需求，同时也可以为自己奠定教育孩子的基础。

家长的教子理念和使用的的方法是否妥当，直接影响着家庭教育的效果。

在教育孩子上，父母们要找到属于自己的而且是适合自己孩子的正确方法，那么教育就会合理而有效，就会成功，孩子就会幸福、快乐地成长。

如何真正地认识和了解自己的孩子读懂孩子和理解孩子是成功地教育孩子的前提。

专家指出，作为家长，为了真正地认识和了解自己的孩子，你可以准备6张卡片，参考如下几个步骤去做。

(1) 描述你的孩子。

假设你偶遇了一个老朋友，他从没有见过你的孩子，他会要求你讲讲你孩子的情况。

请闭上眼睛，仔细地思考一下。

如果你有一张孩子的照片，把它放在你的前面来帮助你集中注意力。

在第一张卡片上请写下所有的你能想到的可以用来描述孩子的形容词（包括褒义词以及贬义词）。

请想一想，孩子是什么样的呢？

(2) 选择你最喜欢的孩子的特质。

在你的心目中，孩子的哪些特质可以使他（她）能讨人喜欢？

孩子哪些可爱的特质是你此刻最想记住而且永远也不会忘记的？

请在第二张卡片上写下孩子所有积极的特质。

写完后，请花几分钟思考一下：这些特质有多少和你不一样？

有多少和你相同？

和你爱人的特质相比又如何呢？

请把你的答案也写在卡片上。

(3) 找出孩子的兴趣和爱好。

你的孩子喜欢做什么？

这可能和你的喜好会有很大的差别，但是请仔细思考一下。

如果你的孩子可以任意地做选择，他（她）会选择去做什么事情？

他（她）在平时的空闲时间都干些什么？

现在他（她）是否在做他（她）痛恨的事情（或者至少是他（她）不愿意做的事情）呢？

请悄悄地走到孩子的房间看一看，尝试真正地去了解孩子，了解孩子真实的一面以及他（她）的兴趣所在。

然后请把你的想法写到第三张卡片上。

(4) 描述孩子的气质类型。

请想一想你的儿子或女儿的气质类型是哪一种，攻击挑衅还是冷静？

喜欢社会交往还是比较孤僻？

容易满足还是比较苛刻？

悠然自得还是紧张不安？

外向开朗还是内向害羞？

喜欢学习还是喜欢运动？

自我激励还是需要外部驱动？

机智灵活还是固执僵化？

<<读懂孩子 理解孩子 教育孩子>>

敏感还是迟钝？

只关注自己还是会去关心他人？

独立还是依赖？

如果孩子自己做选择，你发现他（她）更喜欢呆在家里，还是到户外活动？

孩子做事情时，常常很安静还是很活跃？

他（她）喜欢与别人待在一起还是喜欢自己独处？

请把你的答案写在第四张卡片上。

（5）明确孩子的学习方式。

《心智的结构》一书的作者哈佛大学心理学家霍华德·加德纳提出。

每个孩子天生就具有八种智能。

当他（她）利用自己的优势智能进行学习时。

会取得最佳效果。

为了帮助你辨认出孩子的优势智能，请对照下面列出的八种智能的概述，看看哪一种智能的描述最适合你的孩子，同时在第五张卡片上写下你的发现，标明孩子独特的学习方式。

如果你不能确定孩子的哪种智能突出，那么请仔细观察孩子一段时间，请教一下孩子的老师，尝试了解孩子真正的兴趣所在。

语言智能占优势的孩子：喜欢阅读、写作以及讲故事。

他们通过听、看文字进行学习，而且他们掌握了相当多的信息，词汇量大，可以一字不差地记忆知识。

身体运动智能占优势的孩子：可以自如地控制身体姿势，保持身体平衡。

他们擅长体育活动，可以熟练地运用身体语言表现艺术性的活动，善于完成小肌肉活动任务（精细动作任务）。

内省智能占优势的孩子：具有很强的自我理解能力，独创性强。

他们喜欢按照自己的兴趣和目标独自工作，具有明确的是非标准。

人际智能占优势的孩子：理解他人，具有很强的领导和组织能力。

他们有许多朋友，善于做决定和调解纠纷，喜欢参加社团活动。

音乐智能占优势的孩子：具有良好的节奏感、音高感以及旋律感，并且伴随音乐会做出反应。

他们善于记忆各种旋律，能准确把握时间，喜欢唱歌或是哼唱曲调，有的可以演奏乐器。

数理逻辑智能占优势的孩子：可以理解数字、模型以及逻辑关系，喜欢科学和数学。

他们善于分类、提问、做实验以及计算出结果。

空间智能占优势的孩子：喜欢绘画、设计以及创造，而且喜欢想象和幻想。

他们能清楚地记得自己看过、读过的地图和图表，擅长使用颜色和图片进行工作。

自然认识智能占优势的孩子：喜欢户外活动，好奇心强，会把环境按照某种特征进行分类。

（6）正视孩子的缺点。

孩子的哪些弱点或者“颇具挑战性的特质”可能会阻碍他（她）获得快乐、满足或是成功呢？

孩子的这些消极特质可能会有损他（她）在老师、同伴或是同伴父母心目中的形象，同时也会打击孩子的自尊心。

这些缺点可能正是你对孩子悄悄关注或担忧的地方。

比如说，孩子是否会因过分敏感而变得很容易哭、轻易放弃或是变得自私呢？

孩子的注意力持续时间是否很短暂？

他（她）是否具有攻击性或者脾气急躁呢？

请把你的孩子的缺点写到第六张卡片上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>