

<<10-16岁叛逆期5>>

图书基本信息

书名：<<10-16岁叛逆期5>>

13位ISBN编号：9787505422841

10位ISBN编号：7505422847

出版时间：2010-1

出版时间：朝华

作者：肖骁

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<10-16岁叛逆期5>>

### 内容概要

10-16岁的男孩，自我意识迅速发展，独立意识越来越强，他们认为自己已经成熟，长成大人了，有能力独立地处理一些事隋。

他们渴望别人把他看作大人，当成朋友，尊重他、理解他；希望父母给予他们足够宽松与自由的空间。

然而父母却并不一定能认识和理解他们，所以他跟父母较劲了、疏远了，可是你不知道，他内心还有自卑、虚荣、嫉妒。

青春期男孩的心里，究竟有多少秘密？

## &lt;&lt;10-16岁叛逆期5&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 10~16岁,决定男孩一生的关键期 细节1:叛逆期,决定男孩命运升沉的旋转门 细节2:10~16岁,男孩学习能力的暴发期 细节3:10~16岁,良好习惯形成的关键期 细节4:10~16岁,心理成长的关键期 细节5:10~16岁,长大到成人的转折点 细节6:叛逆期的伤疤会带来一生的阴影 细节7:男孩,抓住妈妈的手 第二章 10~16岁,男孩的心理成长秘密 细节8:成长的烦恼——家有叛逆少年 细节9:叛逆期的第一次走火 细节10:叛逆期的男孩,你究竟想要什么 细节11:为什么男孩满身是刺 细节12:当“更年期”遇上“青春期” 细节13:你所不知道的男孩内心世界——自卑 细节14:你所不知道的男孩内心世界——虚荣 细节15:你所不知道的男孩内心世界——嫉妒 细节16:叛逆期的男孩需要妈妈的陪伴 细节17:帮男孩度过“心理断乳期” 第三章 男孩叛逆期,妈妈如何扮演好自己的角色 细节18:不同阶段,妈妈要做好不同的榜样 细节19:母子关系升温的秘密——理解、宽容、表扬 细节20:小心地进入他的个人天地 细节21:巧妙利用男孩的逆反心理 细节22:聪明妈妈,不要拿他与别人做比较 细节23:智慧妈妈,爱真实的他,而不是期望的他 细节24:用幸福温馨的家温暖男孩的一生 第四章 早恋、性、网络——这样引导最正确 细节25:男孩与异性交往过密怎么办 细节26:关注男孩的情感需求 细节27:向男孩灌输正确的恋爱观 细节28:处理男孩早恋问题的5个关键词 细节29:应对网恋——这样教育最有效 细节30:性意识的觉醒,妈妈早知道 细节31:男孩手淫怎么办 细节32:遏制“早食禁果”的冲动 细节33:疏导性冲动,教男孩正确面对开放的社会 细节34:缺少与父母的沟通致使很多男孩沉溺于网络 细节35:男孩上网成瘾的其他原因 细节36:家有网游少年 细节37:与时俱进,做个时尚妈妈 第五章 男孩一生,最重要的12个引导 细节38:责任感——有责任的男孩才能成大器 细节39:爱心——让男孩更具魅力的品质 细节40:引导“毛毛躁躁”的男孩学会专注 细节41:标新立异——创造力让男孩更有出息 细节42:理想——立大志,成大业 细节43:坚强和勇敢——男孩必备的品质 细节44:健全的人格——男孩一生的财富 细节45:自主选择——培养有主见的男孩 细节46:换位思考——引导男孩为别人着想 细节47:诚信——让诚信成为男孩一生的品牌 细节48:感恩之心——男孩的涵养 细节49:教男孩学会幽默 细节50:给男孩一个阳光的性格 第六章 十大能力培养,给叛逆期男孩加油 细节51:思考能力——内心有力量才能变得强大 细节52:人际交往能力——好人缘才有竞争力 细节53:团队合作能力——为今后步入社会打基础 细节54:自控能力——能管好自己就能管好人生 细节55:创新能力——谁耗尽了男孩的创造力 细节56:动手实践能力——让男孩成才的秘密武器 细节57:应变能力——在危急时刻大显神通 细节58:时间管理能力——让男孩更好地管理未来 细节59:自理能力——把挫折和难题还给男孩 细节60:领导能力——培养男孩成为团队的领头羊 第七章 财商——父母送给男孩一生最好的礼物 细节61:理财有乐趣,男孩才积极 细节62:如何引导“大手大脚”的男孩 细节63:让男孩参与家庭理财规划 细节64:给男孩制定零花钱规则 细节65:培养男孩的经济头脑 细节66:教会男孩“聪明”花钱 细节67:男孩为什么要“穷养” 细节68:为男孩制定一个压岁钱计划 细节69:储蓄和投资,培养男孩延后享受的理念 第八章 10~16岁,男孩更需掌握学习技巧 细节70:授之以鱼不如授之以渔 细节71:学习需要诱惑,营造良好的家庭学习气氛 细节72:学习原来这么好玩啊!——让男孩带着兴趣去学习 细节73:11~16岁,让男孩远离考试焦虑 细节74:帮助男孩制定一份合理的学习计划 细节75:自主学习,让学习成为男孩的一种习惯 细节76:提高记忆力的妙招 细节77:提高男孩理解力的方法 细节78:提高男孩的语文成绩的诀窍 细节79:让男孩成为数学天才 细节80:怎样使男孩成为“外语达人” 细节81:治疗男孩学习偏科的小“偏方” 细节82:父母好好学习,男孩天天向上 第九章 叛逆期,请这样和男孩沟通 细节83:千万不要和青春期的男孩较劲 细节84:男孩需要什么样的沟通方式 细节85:积极地倾听,是有效沟通的基础 细节86:平等交流:父母千万别摆架子 细节87:批评男孩的艺术 细节88:表扬男孩的艺术 细节89:家校合一,为男孩搭一座沟通的桥梁 细节90:重视与男孩之间的非语言沟通 细节91:尝试多渠道与男孩交流沟通 第十章 危险无处不在——教男孩披荆斩棘 细节92:叛逆期,男孩变坏不是偶然的 细节93:拉一把陷入“追星漩涡”的男孩 细节94:校园暴力离男孩到底有多远 细节95:重磅炸弹——离家出走 细节96:抽烟、喝酒,什么在诱惑着他 细节97:问题男孩源于问题家庭 细节98:如何增强男孩

<<10-16岁叛逆期5>>

的生命意识 细节99：“好朋友”VS“坏朋友”——引导男孩谨慎交友 细节100：母爱——妈妈给予男孩的护身符

## &lt;&lt;10-16岁叛逆期5&gt;&gt;

## 章节摘录

## 1.鼓励为先。

如果男孩已经为学习成绩不好而感到沮丧，那么过度的批评只会导致男孩更沮丧，男孩更需要来自父母的鼓励。

可以有意识地强调男孩身上的优点，让男孩将这种成功感扩展到其他领域，让男孩在感受成功的同时发现自己的不足。

## 2.规范习惯。

研究证明，很多男孩存在学习障碍并不是由于学习本身造成的，而是由于一些男孩过度沉溺于网络、玩游戏或看电视，这些活动会对男孩的大脑造成一定影响。

因此，父母应注意和改变男孩的不良习惯。

再次，让男孩学会自主学习。

自主学习顾名思义，就是让男孩主动去学习，让他有学习的欲望，愿意学，并且学习过程中有计划，知晓自身学习的优劣势，能有针对性地去及时调节、修正、控制学习等。

## 1.减少男孩的抵触情绪。

随着男孩青春期的到来，其独立意识越来越强，父母更应注重与男孩的交流。

在交流中，应该注意：男孩的学习生活的确很苦，压力的确很大，这一点父母应该表示“认同”，要让男孩感觉到自己的付出得到了认可。

当抵触情绪大大减轻时，男孩就能更好地接受父母的教育。

## 2.加强责任感的教育。

在一个家庭中，父母和子女都有自己的责任，男孩应该知道自己才是学习的主体，学习就是自己的事，所以不能要求父母去承担本该属于自己的责任，父母该干什么就干什么。

当男孩有了高度的学习责任感时，他就会尽自己所能去搞好学习。

## 3.培养男孩良好的学习习惯。

培养男孩的自主学习习惯，要从培养良好的学习习惯开始。

比如预习的习惯、复习的习惯、使用工具书的习惯。

男孩养成了良好的学习习惯，学习就不会再等着父母去监督或催促，自然就会自主去学习。

细节3：10~16岁，良好习惯形成的关键期习惯决定命运。

这句名言被很多人所知，它道出了习惯的巨大力量。

因为，所谓的习惯并不是一般的行为，而是一种定型的行为，是经过反复练习而养成的语言、思维、行为方式。

它是人们头脑中建立起来的一系列条件反射，是在重复出现而有规律的刺激下形成的。

从心理机制上看，一旦形成一种习惯，就会变成人的一种需要，如果不这样就会感到很别扭，因而它具有自动化的作用；它不需要别人督促、提醒，不需要自己的意志力。

这也就是我们平常说的“习惯成自然”，是一种省时、省力的自然动作。

英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根曾深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。

”在华盛顿大学举行的一次演讲中，学生们问世界巨富比尔·盖茨和巴菲特：“你们是怎么变得比上帝还要富有的？”

”巴菲特回答：“非常简单，原因不在于智商。

为什么聪明人会做一些阻碍自己发挥全部功效的事情呢？

原因在于习惯、性格和心态。

”一旁的比尔·盖茨听后也表示十分赞同。

由此可见，很多成功人士都非常看重习惯的作用和影响。

古语有云：“少成若天性，习惯如自然。

”意思就是小时候形成的良好行为习惯和天生的一样牢固。

如果男孩能养成各种好习惯，将会对一生产生深远的影响。

## <<10-16岁叛逆期5>>

孩子的心灵犹如一块神奇的土地，你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。

习惯对于男孩的生活、学习以至事业上的成功都至关重要。

著名的教育家叶圣陶说：“什么是教育？

简单一句话，就是养成良好的习惯。

”叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。

他说：“我们在学校里受教育，目的在于养成习惯、增强能力。

我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯、增强能力。

习惯越自然越好，能力越增强越好。

”有这样一个故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。

人们对于诺贝尔奖获得者非常崇敬，有个记者问其中一位：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪所大学、哪所实验室里学到的呢？

”这位白发苍苍的老者平静地回答：“是在幼儿园。

”记者感到非常惊奇，又问道：“为什么是在幼儿园呢？

您认为您在幼儿园里学到了什么呢？

”老者微笑着回答：“在幼儿园里，我学会了很多很多。

比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。

我认为，我学到的全部东西就是这些。

”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。

其实，大多数科学家都认为，他们终生所学到的最主要的东西，就是从小养成的良好习惯。

本杰明·富兰克林是美国历史上最有影响力的伟人之一。

作为科学家、作家、外交家、发明家、画家、哲学家的富兰克林博学多才，他自修法文、西班牙文、意大利文、拉丁文，并引导美国走上独立之路。

富兰克林在年轻时就发明了一种方法，他首先列出获得成功必不可少的13个条件：节制、沉默、秩序、果断、节俭、勤奋、诚恳、公正、中庸、清洁、平静、纯洁和谦逊；然后，富兰克林决心获得这13种美德，并养成习惯。

<<10-16岁叛逆期5>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>