

<<兴趣决定孩子的能力>>

图书基本信息

书名：<<兴趣决定孩子的能力>>

13位ISBN编号：9787505422933

10位ISBN编号：7505422936

出版时间：2010-1

出版时间：李世正 朝华出版社 (2010-01出版)

作者：李世正

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<兴趣决定孩子的能力>>

前言

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。

”古人云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。

”兴趣像是一盏指路明灯，引领我们走进知识之门！

成人如此，孩子亦是如此。

成人有兴趣，孩子一样有兴趣。

相比之下，兴趣对孩子来说更重要。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“兴趣是孩子走向成才之路的先导，是为孩子打开成功之门的钥匙。

”现在，大街小巷，校内校外，到处贴满了“兴趣班”“特长班”的小广告，有的父母不惜“万金”，将孩子送进了“兴趣班”“特长班”。

一时间，各个地方的“兴趣班”层出不穷。

为什么孩子的父母不惜重金也要让孩子读“兴趣班”呢？

为什么有的孩子削尖脑袋也要往“兴趣班”里钻呢？

很多父母都明白，在对孩子的培养上，比知识重要的是能力，比能力重要的是兴趣。

培养孩子的兴趣，引导孩子的兴趣，将孩子的兴趣转化为能力，是现代父母的必修课。

这就是为什么很多父母花费“巨资”让孩子进“兴趣班”的原因。

孩子的兴趣就像是一堆干柴，期待着父母用爱点燃，使孩子的天赋、潜能得到充分发挥，让孩子拥有与众不同的特长，提升孩子各方面的能力，打造孩子的核心竞争力。

教育家爱尔维修说过：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢才，即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

”

<<兴趣决定孩子的能力>>

内容概要

《兴趣决定孩子的能力》：每个孩子都有自己的兴趣，只要父母善于发掘，精心培养，善加引导，多多支持，任何一个孩子都可以成为“毕加索”，任何一个孩子都可以成为“爱因斯坦”，任何一个孩子都可以成为“莫扎特”。

总之，只要有兴趣，任何一个孩子都可以发出耀眼的光芒！

每一个天才的成长都离不开后天的培养，每一个刚出生的孩子都可以视为天才来培养……父母只要用兴趣引领孩子成长，培养孩子的兴趣，将兴趣转化为让孩子受益终生的能力，就能培养出卓越的孩子。

<<兴趣决定孩子的能力>>

作者简介

李世正，教育咨询师、家庭教育研究专家，曾在某省重点中学任教5年，后到美国威斯康星大学麦迪逊分校学习，获得教育心理学博士学位，回国后，专注于教育心理学、儿童成功学、儿童教育学、儿童心理学的研究。

通过对自身多年从教经验以及对美国家庭教育研究的总结，形成了自己一套独特而实用的家教方法。

<<兴趣决定孩子的能力>>

书籍目录

第一章 兴趣是孩子成才的先导——父母要正确认识兴趣
兴趣是孩子走向成才之路的先导，是为孩子打开成功之门的钥匙。

作为父母，应该如何看待孩子的兴趣？

这不仅是父母的事情，而且跟孩子能力高低有很大的关系，是孩子能否顺利成才的关键因素。

所以，父母对孩子的兴趣要有一个正确的认识，这样才能做到正确对待、引导、培养以及将孩子的兴趣转化为终生受益的能力。

一、要正确认识兴趣以及兴趣对孩子的影响二、如何正确认识孩子的各种兴趣？

三、兴趣对孩子的其他心理现象的影响第二章 兴趣是培养孩子能力的课堂——兴趣对孩子的能力有深远影响
兴趣是培养孩子能力的课堂。

兴趣对孩子的创造、理解、思考等各个方面的能力都有决定作用。

孩子的兴趣是如何影响乃至决定了孩子的各方面的能力呢？

这一点，本章将重点讲述。

能力的高低无疑是影响孩子一生的重要因素，所以，了解孩子的兴趣，了解兴趣对孩子能力高低的决定作用，对我们父母来说，能够更明确地培养孩子的兴趣。

一、兴趣对孩子哪些能力有影响？

二、兴趣对孩子的能力高低具有决定作用第三章 支持、反对还是听之任之——如何看待孩子的兴趣
对孩子的兴趣是支持、反对还是听之任之？

很多父母对此都是顾虑重重。

如何才算正确对待孩子的兴趣？

父母正确看待孩子的方法应该是支持并培养孩子的健康兴趣，反对并扼制孩子的不良兴趣的发展，对孩子的个别兴趣可任由孩子自由发展。

不同的兴趣有不同的对待方式，具体的内容我们将在本章讲述。

一、支持孩子发展健康的个人兴趣二、反对孩子不良的个人兴趣三、对孩子的兴趣任其发展四、端正对待孩子兴趣的态度第四章 认识兴趣的发展——正确引导孩子兴趣的前提
兴趣发展的三个阶段：有趣、乐趣、志趣。

父母只有认识到这三个阶段的区别，才能抓住这三个阶段的特点，进而采用合适的方法来引导和培养孩子的兴趣。

其中，在认识事物的过程中，这三个方面是相互联系不可分割的，有趣是前提，乐趣是推动力，志趣是动力的源泉。

一、有趣是孩子认识事物的前提二、乐趣是孩子深入认识事物的推动力三、志趣是孩子全面认识事物的动力源泉
发掘篇第五章 好奇之心，人皆有之——好奇心是孩子兴趣的源泉
每个孩子都有好奇心，孩子的好奇心往往是孩子认知的开始。

孩子的好奇心是引导孩子去认识事物、了解事物的起因，是孩子全面认识事物的起点。

父母不但要引导和保护孩子的好奇心，而且还要对孩子的好奇心加以培养，激发孩子对陌生事物的兴趣，这样才能真正地全面了解事物，准确地掌握相应的知识。

好奇心是孩子求知欲的表现，是孩子兴趣的内在性动机。

作为父母，需要满足一下孩子的好奇心。

一、每个孩子都有好奇心二、好奇心是孩子兴趣的源泉三、培养孩子的好奇心第六章 了解动机，推动兴趣——动机是孩子发展兴趣的推动力
每个人做事都有动机，孩子也一样。

动机是孩子兴趣的推动力，是直接推动孩子进行活动的内部原因。

兴趣是孩子动机的深化，有了兴趣才会有行动，在兴趣推动下的行动才能取得满意的效果。

父母要了解孩子做某事或者进行某项活动的内在动机，这样才能推动孩子兴趣的发展和形成。

一、什么是动机？

二、动机是推动孩子发展兴趣的强大力量三、引导孩子的动机，激发孩子的兴趣第七章 寄予期望，精神支持——期望是孩子发展兴趣的精神支柱
每个父母都对孩子充满了期望，但是，父母的期望并不意

<<兴趣决定孩子的能力>>

味着孩子一定会“领情”。

不然就不会有叛逆的孩子，不会有离家出走的孩子了。

父母对孩子的期望越高，孩子就可能越让父母失望。

父母的期望，不是孩子的希望，所以无法转化成孩子的行为。

父母只有在尊重孩子兴趣的基础上，给予孩子最大帮助，孩子才会在父母精神的支持下，奋发努力。

慢慢走向成才。

一、把期望建立在孩子兴趣的基础上二、要对孩子有一个正确的期望值三、期望是父母的秘密武器四、期望可以用行动来表达第八章 赋予责任，激发斗志——责任是孩子发展兴趣的要素责任心像桥墩，是支撑孩子发展兴趣的重要因素。

兴趣不是任务，但是，也不能完全随心所欲，放任自流，如果把发展兴趣当做一种责任，就会增加孩子的美好兴趣，避免孩子出现半途而废的情况。

所以，父母要赋予孩子责任，激发孩子的斗志，把兴趣当做一种应该做的事情来完成，培养孩子良好的兴趣。

一、责任心像桥墩，支撑千钧桥梁二、责任心是孩子发展兴趣不可忽略的要素三、培养孩子的责任心，激发孩子的兴趣第九章 利用自尊，激发兴趣——自尊是孩子发展兴趣的精神动力每个人都有自尊，孩子也不例外，相比大人来说，孩子的自尊心更强烈。

父母采用适当的方式，利用孩子的自尊激发孩子的兴趣，对培养孩子的兴趣有很好的效果。

自尊是孩子兴趣的精神动力，是孩子走向成才之路的重要刺激源。

一、自尊是激发孩子发展兴趣的精神动力.....第十章 幽默风趣，调剂生活——幽默是孩子发展兴趣的调节剂第十一章 自由尝试，放任兴趣——自由是孩子发展兴趣的基础疏导篇第十二章 点燃孩子的兴趣之火——发展孩子能力的前提第十三章 引导孩子的学习兴趣——父母引导孩子学习的策略第十四章 利用“报酬效应”——父母引导孩子兴趣的有效方式培养篇第十五章 兴趣形成和发展的因素——培养孩子的兴趣要找最有效的途径第十六章 如何培养孩子的兴趣——兴趣是发展能力的无限动力第十七章 培养孩子多方面的兴趣——让孩子一专多能转化篇第十八章 拼学历不如锻造能力——如何将孩子兴趣转化为能力第十九章 提升孩子与众不同的兴趣——好父母一定要有一双慧眼第二十章 将孩子不同的兴趣转化为能力——专家为您支招

<<兴趣决定孩子的能力>>

章节摘录

一、要正确认识兴趣以及兴趣对孩子的影响爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。

”为什么说兴趣是最好的老师呢？

首先，我们需要了解什么是兴趣。

兴趣指的是一个人对某种事物或者从事某项活动的时候，一种积极情绪色彩的心理倾向。

比如说，一个人对绘画非常热衷，他的大部分的注意力全部集中在绘画上，言谈之中也表现出对绘画有一种心驰神往的情绪，这就是这个人的兴趣——绘画。

本书所说的兴趣指的是孩子对特定的事物、活动等，所产生的积极的，带有一定的倾向性和选择性的态度和情绪。

从兴趣的概念来看，兴趣对孩子来说是一种无形的动力，让孩子对某个事物或者某些活动非常投入，而且会留下深刻的印象。

通俗地说，兴趣就是人们对所喜欢的一些事物比较关注和积极探索，孩子的兴趣自然也是这样。

在日常生活中，我们也会经常看到这样的例子：小叶是一个刚上初中的小女孩，特别爱上美术课，上课的时候特别认真，做作业又特别仔细，而且还在平时对各种油画、美展、摄影等认真观赏、学习，在美术上投入了很多精力和时间，甚至到了忽视其他科目的地步。

此外，小叶也特别喜欢漫画，平时看的漫画书很多，也收集了不少。

随着小叶对漫画的了解越来越多，深入研究漫画之后，小叶就开始尝试画一些漫画，漫画画得越来越好。

在市里组织的初中漫画大赛上，小叶凭借扎实的美术基本功，在众多参赛者中脱颖而出，获得了第一名的优异成绩。

从小叶的例子中我们可以看到，美术就是小叶的兴趣。

不妨再举一例：小白特别喜欢玩网络游戏，每天放学后直奔网吧，和几个要好的同学一起沉迷在网络游戏的世界里。

大家一起打怪，一起升级，一起“杀人”，小白玩得更是乐不思蜀。

在看书的时候，小白总是无法集中注意力，做别的事也是一副魂不守舍的样子，即使在晚上睡觉说梦话，小白都在喊“杀人”“打怪”等。

小白的妈妈以为小白中邪了，带小白去医院检查，结果，小白的身体没有任何问题，后来通过咨询教育心理学专家才明白，原来小白是让网络游戏给闹的。

而这网络游戏正是小白的一种兴趣，不过，这种兴趣属于不良兴趣。

很多父母都以为兴趣就是对事物感到好奇，其实，这样的想法并不客观。

兴趣不仅仅是人对事物表面的关心，人的任何兴趣都是由于收获某些方面的知识或者参与相关的活动而体验到情绪上的满足而产生的，孩子也是这样。

比如，孩子对绘画感兴趣，不断要求父母讲绘画方面的知识和技能，孩子在获得知识训练技能的过程中，感到愉悦、放松，表现出积极而自觉自愿，绘画就会逐渐形成孩子的兴趣。

兴趣和个人的认识和情感有着密切的联系。

如果一个人对某事物没有相关的认识，就很难产生情感，所以一般不会对它产生兴趣。

相反，一个人对某事物的认识越深刻，情感就会越丰富，兴趣也会随之越来越浓厚。

小静从小对邮票就有很大的兴趣，从小就养成了集邮的习惯。

因为收集的邮票除了有很大的收藏价值，还可以用来观赏，既丰富了邮票方面的知识，又陶冶了情操。

随着收集的邮票越来越多，小静对邮票就越来越有兴趣，收藏邮票也就越来越投入，情感越关注，就越愿意去获得邮票方面的信息，小静集邮的习惯就形成了一种良好的兴趣。

现在，很多父母在教育孩子方面也是非常头疼的，让孩子往东孩子却偏偏往西，让孩子看书孩子却偏偏玩游戏，让孩子玩游戏孩子却偏偏看漫画。

其实，父母也不必为此烦恼，排除孩子故意跟父母作对的因素，孩子这样做可能是对有些东西不感兴趣。

<<兴趣决定孩子的能力>>

心理教育学专家给这些父母的建议就是：培养孩子的兴趣，引导孩子的兴趣，在尊重孩子兴趣的基础上，培养孩子对学习的兴趣，让孩子在轻松愉悦的情绪中获得知识，培养兴趣。

有很多父母都对此表示疑惑：“兴趣有那么重要吗？

学习成绩不应该更重要吗？

”很多父母对孩子的学习是非常“尽职尽责”的，但是，对孩子的兴趣却不是很关注，他们认为学习成绩才是第一位的。

其实，这些父母完全误解了“兴趣”。

兴趣是最好的老师。

如果孩子对某件事感兴趣，那么，这件事就会调动孩子的主动性，使其得到充分发挥，即使做起来非常辛苦，孩子依然会兴致勃勃，乐此不疲。

即使是遇到困难，孩子依旧会勇往直前。

兴趣是孩子学习的源泉和动力，是孩子积极主动获取知识形成技能的重要心理活动。

不管是读书也好，对周围世界的认知也好，只要孩子产生浓厚的兴趣，就会积极地去获取相关的知识。

。在现实生活中，我们一定都留意过孩子垒积木的时候不知疲倦的神情。

如果孩子对积木有很大的兴趣，当积木越垒越高，孩子脸上的表情就会越来越兴奋，但是，一旦积木倒塌，孩子脸上一时会出现难过的表情，但是，孩子大多数情况是不会放弃的，他会重新开始。

这就是兴趣使然。

<<兴趣决定孩子的能力>>

编辑推荐

《兴趣决定孩子的能力》：孔子曰：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。

”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。

”每一朵花都会在适宜自己的环境下盛开。

每一个孩子都可以在自己感兴趣的领域里成才。

在对孩子的培养上，比知识重要的是能力，比能力重要的是兴趣。

兴趣是孩子走向成才之路的先导，是帮助孩子打开成功之门的钥匙。

怎样培养孩子的兴趣，引导孩子的兴趣.并将孩子的兴趣转化为能力，是现代父母们的教育必修课。

用兴趣打造孩子的卓越能力与核心竞争力国内最权威的本土亲子教育方法

<<兴趣决定孩子的能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>