

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

图书基本信息

书名：<<好方法培养出最优秀的男孩>>

13位ISBN编号：9787505423978

10位ISBN编号：7505423975

出版时间：2010-6

出版时间：石晓娜 朝华出版社 (2010-06出版)

作者：石晓娜

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

前言

古希腊伟大的哲学家柏拉图曾说：“男孩是最难控制和对付的。

”这话虽然有点夸张，但也说明想教养好男孩并不是一件容易的事。

男孩好动，男孩好玩，男孩喜欢冒险，男孩不喜欢顺从……教养男孩是令很多父母头疼的事情。

相对而言，男孩将来承担的压力和责任要比女孩大得多。

对于男孩，父母应培养其艰苦朴素、吃苦耐劳的作风以及仁义孝道的思想，还要培养其自立能力以及坚强、乐观的性格。

这样，男孩才能适应将来的竞争，开创出一片属于自己的天地。

父母应该细心地引导、真诚地理解，把男孩身上的男子汉潜质激发出来，把未来交到他们的手里。

让男孩学会做人，学会学习，学会生活，才能把他培养成真正的男子汉。

有句话说得好：“每个问题孩子的背后，都有教育方法有问题的父母。

”的确，父母的一言一行、一举一动无不影响着孩子，甚至影响孩子一生的命运。

所以，要培养最优秀的男孩，父母也要优秀起来；只有优秀的父母，采用科学、合理的教子方法才能培养出优秀的男孩。

父母作为男孩的第一任老师，应及时纠正孩子身上的不良习气，帮助他养成优秀的品质。

当然，这要注意方式和方法。

男孩在成长过程中，需要父母给予提醒和劝诫，但更需要的是来自父母的肯定与赞美，而不是批评与打骂。

父母都是爱孩子的，但父母不可能永远将孩子庇护在温暖和呵护的环境中。

男孩未来的路是要靠他自己去走的，培养一个自信、自立、自强的男子汉，才是父母对男孩最大的关爱。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

内容概要

《好方法培养出最优秀的男孩》共分16章，分别从品德、学习、财商、智商、领导能力、交际能力、自立自强等十多个方面，为父母设置了一套立体式的教育方案，帮助父母培养出最优秀的男孩。男孩好动，男孩好玩，男孩喜欢冒险，男孩不喜欢顺从.....教养男孩是令很多父母头疼的事情。相对而言，男孩将来承担的压力和责任无疑要比女孩大得多。作为男孩子的父母更应该细心地引导，真诚地理解，把男孩身上的男子汉因素激发出来，把未来交到他们的手里。让男孩学会做人，学会学习，学会生活，才能把男孩培养成真正的男子汉。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

作者简介

石晓娜，毕业于郑州大学中文系。

编著的图书主要有：《一次读完30本经济学经典》《漂亮是穿出来的》《这样相处进退自如》《这样赞美恰到好处》《少女百科全书》《会撒娇的女人有福气》等。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

书籍目录

Chapter 1 做全面了解男孩的父母你了解你的孩子吗？

很多男孩家长可能会说：“我当然了解自己的孩子了。

我知道他喜欢吃什么，他最爱做什么，他最喜欢的人物、颜色……”也许你能列举一大堆，但是仅仅这些还是不够的。

你了解男孩的个性吗？

你知道他为什么总是给你惹麻烦吗？

做父母的，只有读懂孩子，关注他成长的变化，才能引领他走向成功。

遵循男孩的天性，培养了了不起的男孩关注男孩的成长变化，不断调整你的养育方式妈妈首先要给男孩安全感做爸爸需要有“专门”的时间要了解你的男孩，但不要试图把他变成“透明人” Chapter 2 多拥抱你的男孩——教养男孩不能过于刚硬以强硬、粗暴的态度来对待弱小的孩子，绝对不是什么好的教育方法。

过于刚硬的教育方式只会压抑孩子的个性，给孩子造成一种错觉：弱者要服从于强者，暴力可以解决问题。

孩子的模仿性很强，一旦学会了“以暴制暴”，后果不堪设想。

所以，家长应多拥抱你的男孩，要知道，用温情感化、同化孩子比用拳头管教孩子要管用得多。

男孩大都“吃软不吃硬”发火是男孩“哭泣”的方式给男孩说出内心真实感受的机会暴力能吓倒男孩，但不能让男孩从心底信服允许你的男孩有“温柔”的一面刚硬过度容易造就叛逆男孩不羞辱男孩——羞辱会关闭孩子与你的对话之门Chapter 3 培养有“德”男孩——男孩必备的优秀品质伟大的音乐家贝多芬说：“使人幸福的是德行而非金钱。

这是我的经验之谈。

在患难中支持我的是道德，使我不曾自杀的，除了艺术以外也是道德。

”美德以一种无比顽强的姿态影响着孩子生活的方方面面，无论是在学习、生活方面，还是在为人处世方面，它都将伴随孩子一生。

对于家长来说，要想让你的男孩拥有美好人生，就必须在培养孩子的德行上下功夫。

谦虚让你的男孩不断进步让男孩知道，宽容不等于窝囊培养男孩的同情心让男孩乐于助人——强者才有能力帮助别人从培养孝心开始，让男孩懂得感恩培养男孩诚实的品质——为他将来成为有信誉的男人打下基础Chapter 4 注重男孩的学习能力而不是学习成绩男孩子在学习中从来不做旁观者。

他们不仅喜欢自己去触摸、去看，还喜欢自己去寻找答案。

男孩子精力充沛，因而好动，思想不易集中，但他们动手能力强，空间感强。

他们对几何的兴趣在玩小汽车、积木之类的玩具时已悄然形成。

所以，对于年龄较小的男孩，家长应注重培养其学习能力而不是盯着成绩不放。

会玩的男孩才会学习帮助男孩从学习中找到乐趣制定合理的目标，孩子才能保持学习的信心帮助男孩提高记忆力让男孩爱上读书帮助男孩提高阅读能力Chapter 5 提高男孩的领导能力父母都希望自己的孩子将来能出人头地，但领袖并不是天生的，而是后天造就出来的。

父母要从小培养孩子的领导才能，让他能够在群体中脱颖而出，使他将来能够带领一群人完成更大的事业。

这对个人，对社会都非常有利。

让男孩当好小伙伴的头儿让男孩学会分析问题，制订计划培养男孩勇于竞争的意识提高男孩的协调、管理能力有能力，更要会表达——好口才全面提升男孩的价值引导男孩自我反思，自我完善Chapter 6 把男孩培养成“小绅士”绅士风度是彬彬有礼、待人谦和、衣冠得体、尊重女性、谈吐高雅、举止文明等的代名词。

一个懂礼貌、讲礼节、有风度的男孩，不但令人喜欢，容易被人接纳，而且在许多场合会被别人看好。

这等于无形中多了不少锻炼的机会。

因此，作为家长，要从小就把男孩培养成文明的“小绅士”。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

培养良好的“风度”，让男孩带着礼仪起步告诉男孩：可以不高兴，但不能乱发脾气让男孩知道，随便打断别人的话是不礼貌的培养慷慨男孩——让孩子学会与人分享教导男孩，尊重别人等于尊重自己用规则管理男孩的行为Chapter 7 培养男孩的交际能力，提升受欢迎度.....Chapter 8Chapter 9Chapter 10Chapter 11Chapter 12Chapter 13Chapter 14Chapter 15Chapter 16

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

章节摘录

男孩天生好动、顽皮、好奇心强，自从会走路开始，“不安分”的天性就会逐渐显露出来。

注意观察，很多家长会发现，小男孩出门走路很少沿着大路走到头儿，看见路上有垃圾，要去踩一踩；看见道路有破损，要去踏一踏；看见路边有小台阶，要上去走一走；发现公交车、大货车、搅拌车等，要用手指一指、叫一叫；高兴的时候，还要跑一跑、跳一跳！

对于男孩的这些天性，一些家长会发出这样的感慨：“生个男孩就是不省心！”

为了“省心”，一些家长就会想办法干预男孩的行为，想让男孩变“乖”，变“听话”；但事实上，这种做法很可能事与愿违。

男孩的成长需要家长的扶持，但是扶持一旦过度就会变成干预。

很多家长从男孩稍谙世事起，就热衷于“紧逼”、“防守”和事事安排、督促、命令、监控；孩子如果不听从安排，就会遭到家长的训斥。

殊不知，这种过度干预从一开始，就禁锢了孩子独立思考、独立选择的能力，同时也压制了男孩的天性。

一个男孩自小行走在父母为其安排的“康庄大道”上，特别听话和孝顺，并且考上了重点大学。

然而，在男孩大学毕业时，他突然向父母宣布：我要做一名流浪歌手。

母亲苦劝不听，男孩说：“以往的一切都是父母安排好的，我只能执行，没有别的选择；但现在，我要为自己活一回，做自己想做的事。

我是不会改变主意的。

”现在的孩子基本都是独生子女，可以说家长把全部希望都寄托在孩子身上。

为了不让孩子“输”在起跑线上，为了让孩子超过同龄人，将来考上最好的大学，家长使出浑身解数，投入大量的精力和财力，精心培养孩子。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

编辑推荐

《好方法培养出最优秀的男孩》：心理学家和教育专家经过多年的研究发现，即使是面对同一天出生的双胞胎，培养教育的方式也不能一刀切。

因此，了解与性别和年龄有关的孩子行为的特点，因性别施教。

是十分必要的。

没有哪个男孩一出生就是优秀的。

优秀是后天培养出来的。

许多有成就的男人之所以能取得成功.在很大程度上就是因为他们小时候接受了成功的家庭教育。

一个优秀的男孩，必须是全面发展的男孩。

最优秀的男孩是用好方法培养出来的男孩未来的路是要靠他自己去走的。

培养一个自信、自立、自强的男子汉，才是父母对男孩最大的关爱。

男孩喜欢冒险，男孩不喜欢顺从。

男孩喜欢冒险，男孩不喜欢顺从。

最优秀的男孩是用好方法培养出来的。

男孩未来的路是要靠他自己去走的，培养一个自信、自立、自强的男子汉，才是父母对男孩最大的关爱。

<<好方法培养出最优秀的男孩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>