

<<初中3年，从初一到初三全知道>>

图书基本信息

书名：<<初中3年，从初一到初三全知道>>

13位ISBN编号：9787505424272

10位ISBN编号：7505424270

出版时间：2010-7

出版时间：朝华

作者：方舟 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

孩子进入初中之后，各种问题如雨后春笋般层出不穷：他们变得敏感、易怒，似乎看什么都不顺眼；他们变得偏激、固执，很可能为了一点小事就暴跳如雷；他们非常在意别人对自己的看法，有时甚至会因为别人的看法，情绪急剧波动……面对孩子表现出的种种不可理喻行为，家长们大是不解：我的孩子怎么了？

为什么小学阶段那个乖巧、听话、讨人喜欢的孩子，一夕之间变成了这个样子呢？

其实，孩子会出现这样的状况，和他们所处的这个特殊阶段有关。

初中阶段，孩子的生理和心理开始迈进第二次成长高峰，面对生理上急剧的变化，孩子们在感受到成长快乐的同时，心理机能的成熟却相对没有发生。

这也就造成了孩子一方面想要表现出一定的独立性，一方面却又缺乏独立能力的矛盾冲突。

<<初中3年，从初一到初三全知道>>

内容概要

初中3年的学习好比是赛跑，初一阶段“预热”，初二阶段“拼搏”，初三阶段“冲刺”。
每一步做不到位，孩子都可能在这场“赛事”中被淘汰出局。

全面了解你的孩子； 如何做百分百的好父母； 如何帮孩子提升成绩； 如何在家里辅导孩子的各科学学习； 如何开发孩子的非智力因素； 如何化解自己与孩子之间的矛盾； 了解中考这件事儿——初中升高中问题。

<<初中3年，从初一到初三全知道>>

书籍目录

第一章 初中3年，全面了解你的孩子从初一到初三，“危险年龄”阶段——心理问题高发期初中阶段，孩子的几点最明显个性特征初中3年。

孩子脑袋里到底在想什么？这3年，孩子成长得最快——性成熟的关键期关注初中阶段的“成绩分化期关注与了解青春的萌动期——早恋危险期“坏”孩子只是一个认识误区初中阶段。

朋友对孩子具有无穷的“塑造改造力初中3年，三步走八年级是个分水岭——抓好基础。

练习冲刺第二章 和初中3年，如何做一个百分百的好父母正确面对孩子的“大人气绝不和孩子对着干家庭中很重要的三种氛围问题孩子多出自“问题家庭拿出百分百的细心去观察孩子：发现孩子的劣势发展孩子的优势不以成绩优劣定英雄——客观评价孩子劳动教育，是最好的爱必须让孩子吃点苦做好孩子的“防护墙”——打几个预防针百分百地尊重孩子走进孩子的精神世界，而不是走进孩子的物质世界了解孩子最讨厌的教育方式明确孩子初中生活中的几个“坎——换老师、转学、和同学相处不融洽

第三章 初中阶段，如何帮孩子提升成绩开好家长会的几个诀窍如何帮孩子请家教绝对不可以放任自流抓好孩子的寒暑假引导孩子合理利用周末时间了解孩子真实的学习状况提前开学，尽快进入学习状态引导孩子和前面的三五名比提升孩子的自学能力是关键告诉孩子：“至少要复习三遍”看到孩子的考试成绩后教孩子利用好考试的结尾阶段第四章 初中3年，如何在家里辅导孩子的各科学数学辅导——

数学是成绩的火车头教给孩子一些“数学技巧——方法是成绩提升的关键语文辅导——语文是一切知识学习的基础作文辅导——作文写得好，才是真正的财富英语辅导——为孩子打造一张“国际通行证其他科目辅导——文科记忆讲方法，理科练习重总结第五章 如何开发孩子的非智力因素引导孩子成为一个有理想、有信念的人赋予孩子自信心，比什么都重要锻造孩子的意志力，就是锻造孩子的成功力培养孩子的进取心，就是打造孩子的学习力激发孩子的学习兴趣和求知欲望提高孩子的自我管理能力培养孩子吃苦耐劳品格的关键期第六章 当青春期遇到更年期——如何化解自己与孩子之间的矛盾网络成瘾——不靠“堵”，要靠“疏”孩子追星。

既不放手让他追，也不阻止他去追聊天聊地也不聊学习父亲要做好和事佬不要急着否定孩子，给他更多解释的机会孩子顶嘴不要怕无论遇到什么事，都先控制自己的情绪会沟通的父母不怕“代沟”教育孩子，先从塑造“良好的亲子关系”入手第七章 关于中考这件事儿——初中升高中问题重点校与非重点校的区别在哪里职高还是普高——谨慎选择不能光盯着自己孩子的分数择校——慎重，再慎重九年级，最后2~3个月强化管理学习好并不意味着万无一失——中考失利之后第八章 做孩子最好的心理医生学习动机不足学习习惯不良学习遇到挫折考试焦虑自卑——擦去孩子心灵窗户上的阴影

章节摘录

我的孩子自小酷爱学习，从小学一年级起学习成绩一直不错，进入初中，看到别的家长都为孩子请了家教，我这做妈妈的也曾考虑是否也给他请家教，但权衡再三，最终还是没有给孩子请。

结果，我的做法是对的，虽然没请家教，孩子仍凭一己之力考上了重点高中。

为什么没给孩子请家教，孩子依然这么出色呢？

这个孩子也是我曾经教过的一个学生，他对学习有兴趣，平时对自己学习抓得很紧，从来不用别人督促，这样一种学习状态，请家教无疑是多此一举。

从上面两个事例比较中不难看，请不请家教，得视孩子的情况而定，如果孩子的自身情况不适合请，那请了也起不到任何帮助作用。

也许有家长会问，有没有具体一点的参考指南，也就是说如何视孩子的情况而定呢？

这一点是有的，家长可以根据孩子的学习成绩和学习主动性来分析，主要有以下四种情况：如果孩子的学习成绩已经很优秀，学习主动性也高，家长就没有必要给孩子请家教。

请了可能会扰乱孩子自身的学习规律，而且，有个人在旁边监督他，也许会引发他对学习的反感。

如果孩子学习成绩好，但学习主动性不高，那么家长也不用给孩子请家教，只需要多督促孩子学习就可以了。

如果孩子学习成绩比较差，但学习的主动性比较高，那么家长可以考虑给孩子请家教。

这样的孩子，上升的空间一般都很大。

如果孩子学习成绩比较差，学习的主动性也不高，家长就不用给孩子请家教。

这类孩子属于对学习毫无兴趣的那一种类型，即使请了家教作用也不大。

总之，孩子学习成绩好，学习自觉，家长就不用给孩子请家教；孩子学习成绩不太好，学习不太自觉，家长可以为孩子请家教。

编辑推荐

《初中3年从初1到初3全知道》：从初一到初三年级，家长提前知道、全面准备、科学引导，导演好孩子成功一生的“精彩赛事”。

初一帮孩子打牢基础、适应初中生活是关键，初二帮孩子提升成绩、找对方法是关键，初三协助孩子练好“冲刺”是关键。

帮孩子打牢基础、适应初中生活是关键，帮孩子提升成绩、找对方法是关键，协助孩子练好“冲刺”是关键，

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>