

<<卡尔·威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育>>

13位ISBN编号：9787505424791

10位ISBN编号：7505424793

出版时间：2010-11

出版时间：朝华出版社

作者：卡尔·威特

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

前言

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

《卡尔·威特的教育》写于1818年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。但《卡尔·威特的教育》问世后并未立即引起人们重视，原著几乎绝版，保留至今的只有很少的几部，哈佛大学图书馆里藏有的一册据说是美国的唯一珍本。因此，如今看过原书的人极少。卡尔·威特的教育理论只散见于受他启发的一些教育论著如《俗物与天才》《早期教育和天才》等书中。即便如此，由这些残章断片生发出的教育方法，依然培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成材的典范。

近年来，“卡尔·威特的教育”更是为国内教育界所关注。

无数教育家受其教育思想的影响。

无数家长欲借鉴其教子方法培养天才。

然而，目前市面上关于“卡尔·威特的教育”的图书大多为涉及该内容的翻译作品，语言表达生硬，理论晦涩难懂，且难免受到地域及文化差异的影响，对国内教育现状难以起到融会贯通的实际作用，更有有悖于原著之作，给读者造成了额外的困扰。

基于上述原因，本书秉承原著思想，总结精华理念，借鉴经典案例。

突破固有风格，结合中国国情。

以通俗易懂的语言对国内家庭教育中存在的诸多问题进行分析、指导，涉及心理塑造、智力开发、品德养成。

以及生活及学习能力的培养等方面。

为广大家长朋友们呈现高效、权威、新颖的家庭教育操作方案。

孩子具有与生俱来的天赋。

只要我们擅于发掘。

每个孩子都能成为天才！

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

卡尔·威特，是18世纪德国一个普通小村庄的牧师，他倡导“孩子的教育应当始于其智力发育之初”的早期教育原则，并通过对自己的孩子小卡尔·威特的教育尝试取得了巨大的成功。小卡尔出生时被认为是个有些痴呆的婴儿，老卡尔教育有方，使其智力得到了开发。小卡尔八九岁时就通

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

第一章 抓住孩子生命之初，夯实基础

1. 为了优秀的下一代，选择身心健康的妻子
2. 准妈妈妊娠期需要细心呵护
3. 快乐的妈妈才能培养聪明宝宝
4. 母乳喂养的宝宝聪明又健康
5. 吃得多不见得吃得好

第二章 父母在家庭教育中的角色定位

1. 母亲的角色不可替代
2. 妈妈要做好孩子的榜样
3. 光有母爱是不够的，父爱不可或缺
4. 以身作则，才能树立起父母的威信

第三章 给孩子一个良好的生长环境

1. 良好的后天环境胜于天赋
2. 夫妻相爱，给孩子一个和谐的家庭
3. 给孩子一个独立、自由的空间

第四章 抓住孩子智能发展的最佳时期

1. 人如瓷器，幼儿期好比制造瓷器的黏土
2. 从孩子出生那天就开始教育
3. 充分开发孩子的潜能
4. 遵循儿童潜能的递减法则
5. 从训练孩子的五官开始
6. 早一点向孩子灌输词汇
7. 尽早开发孩子的记忆力、想象力和创造力
8. 顺应孩子天性发展，而不是催逼

第五章 掌握培养孩子学习能力的正确方法

1. 开发孩子的语言能力
2. 教孩子学外语的方法
3. 早期阅读能有效提高智商
4. 罗森布鲁姆教授的数学教导方法
5. 培养孩子多方面的兴趣
6. 引导孩子爱上学习
7. 杜绝填鸭式的教育
8. 大自然是孩子最好的老师
9. 帮助孩子在玩中增长能力
10. 与孩子一起游戏

第六章 科学、合理的教育建立在平等、尊重的基础上

1. 与孩子的地位平等才能给孩子最好的教育
2. 尊重你的孩子，做到平等沟通
3. 对待孩子，行就是行，不行就是不行
4. 适时放手，让孩子做力所能及的事
5. 给孩子爱，而不是溺爱
6. 争吵是最糟糕的解决问题的办法
7. 信任是最好的爱，相信你的孩子
8. 理解是拉近亲子关系的纽带
9. 尊重孩子的自尊心

<<卡尔·威特的教育>>

10. 不损害孩子的判断力
11. 无谓的攀比只能使孩子失去信心

第七章 重视赏识教育

1. 掌握夸奖的妙处，培养孩子的自信心
2. 要夸奖孩子，但必须正确地夸奖
3. 防止孩子自满，不过多表扬孩子
4. 正确对待孩子的错误行为

第八章 注重孩子的品德和情商培养

1. 为孩子做一个“行为录”
2. 重视孩子的“善良教育”
3. 让孩子懂得诚信的重要性
4. 唤醒孩子的责任心
5. 塑造孩子的独立意识
6. 让孩子学会选择与取舍
7. 帮助孩子树立正确的金钱观
8. 陶冶孩子情操的方法

第九章 培养孩子受益一生的好习惯

1. 专心致志的习惯
2. 珍惜时间的习惯
3. 精益求精的习惯
4. 坚持不懈的习惯
5. 勤学好问的习惯
6. 防止孩子养成不良习惯

第十章 从小培养孩子的人际交往能力

1. 坚决杜绝孩子与坏孩子接触
2. 没有小伙伴也不会失去童趣
3. 鼓励和表扬在孩子之间同样重要
4. 感激要表达，培养孩子的感恩之心
5. 尽早培养孩子的同情心
6. 教会孩子倾听的艺术
7. 让孩子知道相互理解和宽容的力量

第十一章 对孩子重要素质的重点培养

1. 优良性格——光明前途的使者
2. 开朗——身心健康的基础
3. 自信——成功的保证
4. 快乐——幸福的源泉
5. 独立自主——竞争的基础
6. 探索精神——素质教育的重要内容
7. 抗挫折能力——战胜困难的力量
8. 勇敢——人生最强大的武器
9. 强健的体魄——生活、生命的根本

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

“这是一本中外教育史上的奇书，其德文原版藏于哈佛大学图书馆内，据说是美国的惟一珍本。从问世至今，凡是有幸读到此书并照书中方法去做的父母，都成功地培养出了极其优秀的孩子。

”看到这样的介绍，哪个父母不会动心呢？

在图书市场上，这本《卡尔·威特的教育》、这本让痴呆儿变成著名天才的书，创造了一个教育理论图书的出版奇迹。

<<卡尔·威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>