

<<斯特娜夫人的自然教育>>

图书基本信息

书名：<<斯特娜夫人的自然教育>>

13位ISBN编号：9787505424838

10位ISBN编号：7505424831

出版时间：2010-11

出版时间：朝华

作者：维尼弗里德·斯特娜

页数：253

译者：方舟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯特娜夫人的自然教育>>

内容概要

斯特娜夫人的“自然教育”理念主张依天性培养孩子，让孩子在自然的条件下学会释放潜能，养成良好的品格、品行和习惯。

她提出，自然教育要以大自然为师，让孩子通过亲身实践去感受自然赋予人类的能量、财富等一切事物。

引导孩子在大自然中勇敢探索、发现新知、强大自身，成长为一个健康、快乐、全面发展的人。

从1914年《斯特娜夫人的自然教育》一书问世开始，其影响就已经在世界各地广泛显现，但同时，各种流行的版本由于编译水平不一，在内容上也存在着差异或不足，如语言表述晦涩。

理论多于实例等，对于国内广大家长来说，并不能起到很好的借鉴作用。

鉴于此，本书在尊重原著基础上，将斯特娜夫人的教育理念以一种全新的方式展现出来。

大量具有警示意义的教育箴言，精确展现了“自然教育”的精神内核，语言通俗易懂；精选斯特娜夫人教育女儿的实例，增强说服力，是对“自然教育”理念的补充诠释。

此外，本书还结合当前中国实际，总结出适合中国家庭的教育启示，对于广大中国家长来说。

具有极高的指导意义。

每一个父母都应谨记这一真理，从孩子一出生就要对他进行教育，是自己最应该做的事。

今天。

我们重温经典，并对其进行全新的演绎。

希望能给无数中国家长指明一条科学的教子之道。

<<斯特娜夫人的自然教育>>

作者简介

维妮弗里德·斯特娜（1870-1931），美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学语言学教授，毕业于拉德克利夫女子大学。

在著名的哲学家詹姆斯博士的影响下，开始阅读《卡尔·威特的教育》，深受影响，并逐渐形成了自己的教育思想，即“自然教育”理论。

在此理论指导下，她的女儿维妮弗里

<<斯特娜夫人的自然教育>>

书籍目录

第一章 早教得当，每个孩子都能成为天才

1. 孩子从出生就要进行教育
2. 早教不会影响孩子的健康
3. 放弃早教，神童也会变庸才
4. 教育孩子，从改造孩子的母亲开始
5. 父母至少掌握一套教育孩子的方案

第二章 为孩子创设良好的精神和物质环境

1. 像对待生命一样对待自己的饮食
2. 母乳是婴儿最好的食物
3. 母亲健康，孩子才会少生病
4. 时刻做好孩子的榜样
5. 别把坏情绪传染给孩子
6. 美丽环境中长大的孩子才漂亮
7. 为宝宝精心打造一间温馨的育儿室
8. 和睦的家庭是孩子幸福的根源
9. 不要轻易在孩子面前落泪

第三章 品德教育昭示孩子未来的人生观

1. 父母的品格影响孩子的一生
2. 拥有礼貌和智慧才能拥有尊严
3. 孩子的“自我主义”并非天生
4. 别让孩子成为可怜的“吝啬鬼”
5. 知识会给孩子谦逊的品质
6. “可爱的谎言”和“善意的谎言”
7. 溺爱是毁掉孩子自制力的“无影脚”
8. 教孩子学会服从自己的内心

第四章 培养学习能力，让孩子更出色

1. “自然照料”游戏让孩子爱上学习
2. 用讲故事的方式来教孩子学习历史
3. 引导孩子爱上读书的好方法
4. 打好母语基础后再学习外语
5. 不要语法规则和字母表折磨孩子
6. 用音乐和诗歌唤醒孩子的耳朵
7. 用数字游戏带孩子走进数学王国

第五章 快乐游戏，为孩子创造人间乐园

1. 动手能力让孩子未来更美好
2. “蒙眼睛”游戏使孩子触觉更敏锐
3. 哪些玩具适合1—6岁孩子
4. 气球游戏也可以玩出多种花样
5. 孩子最喜欢的颜色游戏
6. 陪孩子一起玩的亲子游戏

第六章 激发潜能，让孩子绽放炫目光彩

1. 开发孩子想象力的好方法
2. 让童话成为孩子的陪伴天使
3. 玩具是一把打开想象力的钥匙
4. 让孩子从神话传说中感知对与错

<<斯特娜夫人的自然教育>>

5. 顺口溜是增强孩子记忆力的好方法
6. “寻找音符”游戏帮孩子打开音乐之门
7. 多鼓励孩子说“我试试”
8. 用精美的漫画提升孩子的艺术品位

第七章 怎么做孩子才能更听话

1. 用说教而不用体罚
2. 对孩子“心灵的惩罚”比毒打还可怕
3. 为孩子做好诚信的榜样
4. 用品行表记录孩子的表现
5. “不能”和“不要”最好成为禁语
6. 用建议的方式让孩子学会顺从

第八章 斯特娜夫人的育儿观念

1. 健康的身体大于一切
2. 事倍功半的填鸭式教育
3. 认真对待孩子的提问
4. 把孩子当成会思考的人
5. 取笑孩子，是最愚笨的做法
6. 不为文凭学习知识
7. 斯特娜夫人的自然教育实践

<<斯特娜夫人的自然教育>>

章节摘录

孩子小的时候不懂得拒绝，你给他什么，他就会接受什么。

当然，如果你什么都没有给他，那他就会一无所有。

“从出生的第三天开始教育，就已经迟了两天。

”这句话出自俄国伟大的生理学家、心理学家巴甫洛夫，也是被越来越多人所推崇的名言。

这句话的实质就是提倡对孩子的早期教育越早越好。

随着社会的进步和研究的深入，已有越来越多的心理学家和教育专家认可这一观念，他们不禁感叹：

“新生儿真是令人惊异！

我们过去太低估他们了！

”由此可见，要想实现理想的教育效果，父母仅仅知道运用各种科学的方法培养孩子是不够的，还要把握好教育时期，这个时期，从孩子出生那天就开始了。

斯特娜夫人一直推崇对新生儿进行教育这一观念，而且她在教育孩子的过程中也是这么做的。

她的女儿维尼弗里德一出生她就开始对女儿进行科学的早教了。

她用一些伟大的诗篇或者伟大人物的艺术作品来培养女儿对追逐美好事物的兴趣。

在女儿还处于婴儿时期的时候，斯特娜夫人就在育儿室里悬挂了大量著名画家作品的复制品，这些作品都是以表现美丽、圣洁或者勇敢为主题的。

在斯特娜夫人看来，女儿经常“欣赏”这些作品，她的内心就会形成一种对于美和善的审美取向。

事实证明，她的方法果然管用，在维尼弗里德5岁的时候，有一次从一本画册上看到一幅卡拉瓦乔关于“圣母”的作品，竟立刻表现出十分厌恶的神情。

原来，画作中的圣母形象一点也不“关”，像个没有教养的妇女一样光着大脚板躺在地上。

尽管孩子的父亲对这一特别的艺术给予了解释，称这是画家自身的表现方式，可并没有动摇维尼弗里德一开始的想法。

即使后来父亲给她讲述了卡拉瓦乔极富传奇色彩的生平，小维尼弗里德依然说：“哦，爸爸，既然他可以用这种方式表现圣母，我也可以表示我的不喜欢，因为在我看来她一点都不美。

”

<<斯特娜夫人的自然教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>