

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

图书基本信息

书名：<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

13位ISBN编号：9787505424869

10位ISBN编号：7505424866

出版时间：2010-9

出版时间：朝华

作者：赵颖

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

前言

一个真正的好老师，不仅仅是“传道”“授业”，最重要的是“解惑”。

解什么惑？

不是科学难题，不是文学疑问，而是人生在世究竟是什么、为什么、怎么办的疑惑，是我们应该怎样面对学习、工作、生活，怎样在这个社会上生存发展、为人处世的疑惑。

对一个好的学校来说更需如此。

孩子在这里学会的不仅仅是“科学”或者“文学”，更重要的是学会“人学”——人生的哲学。

一个好的学生，必须具备健全的人格、良好的心态、正确的人生观、价值观。

俗话说：“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，对于孩子们来说，人生课不是选修课，而是必修课，将来的人生幸福皆来源于此。

世界上那些常青藤名校是非常注重这方面的，他们培养出来的学生，真正懂得如何去寻找自己的人生意义，如何在大千世界中不迷失自己，懂得如何调节自己与社会相适应，能让自己的人生圆满幸福，同时也对他人有益。

那么，世界名校为什么能够培养出这么多出类拔萃的人才？

这是一个令人惊讶的秘密。

今天我们要揭开世界名校那神秘的面纱，让我们看看它们成功的背后究竟有着怎样的独特之处。

几百年来，无论是美国的哈佛大学、耶鲁大学，还是英国的牛津大学，都已经成为精神的象征。

这些世界名校是振奋年轻人精神的起点，更是激起年轻人斗志的平台。

当您的孩子在面对困难，已经或即将丧失勇气时，在这里可以找到崛起的勇气；当孩子的信心快要失去时，希望将会由此而产生；当孩子在人生的道路上，看不到希望的曙光时，在这里燃起巨大而坚定的信念；当您与孩子正为他的人生而无奈时，在这里会找到希望和出路……本书从世界名校的校训以及培养目标出发，总结了具有普遍意义的成功规律和方法，将之分为24个方面，以24堂课的形式，从中揭示了改变孩子命运、成就人生辉煌的途径。

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

内容概要

本书从世界名校的校训以及培养目标出发，总结了具有普遍意义的成功规律和方法，将之分为24个方面，以24堂课的形式，从中揭示了改变孩子命运、成就人生辉煌的途径。

本书总结了西点军校、普林斯顿大学、哈佛大学、宾夕法尼亚大学、斯坦福大学、康奈尔大学、布兰迪斯大学、北海道大学、德国联邦国防军指挥学院、清华大学、开普敦大学、耶鲁大学、卡尔顿大学、美国伊利诺伊大学、巴黎理工大学、牛津大学、英国皇家军事学院、澳大利亚国立大学、锡拉丘兹大学、美国空军军事学院、麻省理工学院、法国圣西尔军校等20所世界名校对学生人生观、价值观的培养经验和方法。

我们试图告诉中国的家长朋友们，您的孩子要想成为一个社会精英，最重要的核心，就是使他能够明白自己的人生价值，激励起他们奋发向上的勇气。

我们希望每一位家长都能通过本书学会挖掘孩子内在的潜能。

帮助他掌控自己的未来。

成就有价值的人生。

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

作者简介

靳丽霞，女，30岁，河南开封人。

教育心理学硕士，著名教育专家，现为东方儿童心理及行为研究中心首席顾问。

著有多部亲子教育作品，如《孩子有逆反心理怎么办——父母与孩子的成功沟通方法》《好性格成就孩子一生》等。

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

书籍目录

第一课 荣誉是一个人的生命 第一节 西点军校核心价值之一——荣誉 第二节 荣誉感高于一切 第三节 荣誉具有强大的动力 第四节 培养孩子的荣誉感

第二课 感恩是一种美好的品质 第一节 服务国家和世界，是一种感恩 第二节 感恩是一种幸福 第三节 心怀感恩，你将得到回报

第三课 追求真理，开启辉煌人生 第一节 哈佛大学第一课——追求真理 第二节 追求真理从细节做起 第三节 坚持真理，与真理为友 第四节 以诚信追求真理

第四课 创新是人生发展的强大动力 第一节 宾大校训——勇于创新，勇于开拓 第二节 敢于挑战和冒险的斯坦福大学 第三节 创新是人生成功的突破口

第五课 合作是实现人生价值的重要途径 第一节 注重合作与交流的康奈尔大学 第二节 美国名校的合作教育 第三节 善于沟通合作更能实现个人价值

第六课 责任高于一切 第一节 责任是西点人的灵魂 第二节 责任心是重要的品质 第三节 重视对孩子责任感的培养

第七课 坚定的人生信念是前进的强大动力 第一节 信念是布兰迪斯大学的重要课程 第二节 坚定信念，勇往直前

第八课 有目标，才会更有动力 第一节 确立人生目标改变孩子一生 第二节 最可能实现的目标才是最佳的 第三节 确定一个目标，致力追求 第四节 有步骤地实现目标

第九课 竞争意识是人生发展的驱动力 第一节 孩子的独立意识与竞争能力尤为重要 第二节 给孩子灌输正确的竞争意识 第三节 要竞争，更要合作

第十课 厚德载物，宽容他人 第一节 自强不息，厚德载物——人生必备的品质 第二节 宽容是伟大的胸襟 第三节 以宽容之心度他人之过 第四节 宽容他人，成就自己

第十一课 每天给自己一个希望 第一节 激励孩子拥有美好的希望 第二节 让孩子悲伤时唱首歌 第三节 历尽磨难，依然要充满希望

第十二课 独立思辨能力是孩子生存和发展的内在力量 第一节 耶鲁的目标——培养学生独立思辨的能力 第二节 思辨能力重于考试分数 第三节 培养孩子敢于质疑、善于质疑的精神 第四节 训练孩子的思辨能力

第十三课 学习犹如逆水行舟，不进则退 第一节 时刻都要想着提高 第二节 拼搏进取直到最后 第三节 敢于承认自己的弱点，是迈向成功的关键

第十四课 让学习充满激情 第一节 激情燃烧的康奈尔大学 第二节 倾注全部激情 第三节 保持淤隋和热忱，学习因此变得更美好

第十五课 在发展和变化中学会适应 第一节 “为公众服务”的伊利诺伊大学 第二节 巴黎理工大学——“法国带路人”

第十六课 完善品德，完美人格 第一节 牛津大学第一课——完美人格的训练 第二节 诚信是一种美德 第三节 高尚人格的无穷魅力

第十七课 做一个受欢迎的人 第一节 言行得当能赢取对方的尊重 第二节 成为最重要的角色，要勇于承担 第三节 学会欣赏他人，是一个人进步的关键

第十八课 严谨治学是最宝贵的治学精神 第一节 普林斯顿大学要求学生治学严谨 第二节 如何培养孩子严谨治学的态度

第十九课 学习的首要目标是认识事物的本质 第一节 追求本质，收获成绩 第二节 忠于客观是一种美德 第三节 事实证明一切

第二十课 积极心态是孩子获取成功的助推器 第一节 积极乐观是成功者的心态 第二节 积极主动的心态是成功的关键因素

第二十一课 树立正确的学习观 第一节 没有最好，只有更好 第二节 学习是终生的事情 第三节 学习的最高境界是将知识转化为能力

第二十二课 注重每一个细节 第一节 从每一个细节做起 第二节 决不拒绝做一切小事 第三节 成功源自追求

第二十三课 做行动上的巨人 第一节 行动证明价值 第二节 是明确而非盲目 第三节 不要停止行动的脚步 第四节 立即行动，成就卓越

第二十四课 团队是成功者的强大后盾 第一节 忠诚于所在的团体——圣西尔军校的传统 第二节 无往不利的团队精神 第三节 一个成功者并不是独行者 第四节 团体合作需要真诚和尊重

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

章节摘录

美国军事学院（The United States Military Academy at West Point），常被称为西点军校，是培养领袖的地方，被称为“美国将军的摇篮”。

在其200多年的发展历程中，西点军校培养出了众多的军事人才，其中有3700多人成为了将军。除此之外，西点军校还培养了众多的政治家、企业家、教育家和科学家等。

据统计，第二次世界大战之后，在世界500强的企业里，来自西点军校的董事长有1000多名，副董事长有2000多名，总经理、董事级别的高层管理人员更是达到了5000多名。

西点军校为什么能够受到世界的关注，又是怎样培养人才的呢？

其主要原因在于西点军校的校训：“责任、荣誉、国家。”

对于美国人来说，这镌刻于西点军校学员教堂门厅上的几个大字，不仅是西点军校的校训、西点人的灵魂，更是美国的国训。

这个强大的精神支柱，不仅鼓舞了所有西点的学员，更激发了所有美国人不断进取、争取更强的精神动力。

西点军校把“荣誉”放在责任之后、国家之前提出，可见其重要地位。

荣誉，是西点军校对其学员在道德行为方面的要求。

军校从建校之初，就着手制定了《荣誉准则》和《荣誉制度》，并专门成立了执行与监督机构——学员荣誉委员会。

《荣誉准则》规定：学员不得撒谎、欺骗、行窃，也不得容忍其他人有这种行为；不推卸责任；无私奉献。

可见，西点军校的荣誉准则，其实是学生的道德准则，让学生在各个方面对自己进行自我管理。

几百年来，西点军校使学员始终生活在荣誉准则和荣誉制度的环境中，对形成学员诚实、自信、信任和相互尊重的良好的道德品格起了重要的推动作用。

在西点，新生一入学，首先会接受16小时的荣誉教育，并且用具体的事例来说明珍惜荣誉的重要性和方式方法，以及荣誉感对一生的好处；然后，以不同的方式将荣誉教育体系贯穿到学生4年的大学生活之中，从始到终。

其目的是为了每一个学员都将逐步树立起一种坚定的信念：荣誉是西点人的生命。

颇具传奇色彩的麦克阿瑟将军，38岁便担任了准将，是一战中年轻的将军；39岁担任了西点军校的校长；45岁任少将，是美国历史上最年轻的少将；50岁担任美国陆军参谋总长，也是当时唯一的四星上将。

麦克阿瑟将军时刻把“责任、荣誉、国家”作为自己的座右铭，他说：“西点圆了我当兵的梦，只有上帝和国家能够改变我的行动，而这一点就是西点的校训，那是我的精神支柱。”

据记载，在一次空袭的过程中，麦克阿瑟将军从隧道中跑出来，毫不畏惧地在露天阵地上观察日军飞机的空中编队，了解飞机的大致数量。

他的值班中士摘下头上的钢盔给他戴上，此时，一块弹片正好打在这位中士拿着钢盔的手上。

当时和美国共同抵抗侵略的菲律宾领导者奎松得知此事后，立即给麦克阿瑟写了一封信，信中提醒他对两国政府、人民及军队负责，不要冒不必要的危险，以免遭到不幸。

但是，麦克阿瑟将军却认为，这样的举动也是自己义不容辞的责任。

在这种非常时期，让士兵们看到将军和他们在一起，将会极大地鼓舞士兵的气势、振奋军心。

麦克阿瑟将军就是这样一个勇士，他不惧只身犯险，从来没有想过以退缩来保证自身的安全。

他以自身的人格魅力鼓舞着军士们，号召他们不畏前途艰险，奋力迎战直到赢取战争的胜利。

在西点接受的教育给了麦克阿瑟将军强大的责任感和荣誉感。

他知道，既然投身军营，便时刻准备着为国家奉献自己的青春年华，甚至是生命。

这种强烈的责任意识和荣誉感鼓舞着他的精神和行动，令他在一次又一次的战争中发挥了出色的领导才能，为国家和军队创造了不可磨灭的丰功伟绩。

西点军校规定，每个学员都必须拥有鲜明的整体荣誉感。

正如《荣誉准则》所规定的：“每个学员都绝不撒谎、欺骗或盗窃，也绝不容忍其他人有这种行为。”

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

”可见，西点要求学员不得容忍或旁观其他学员不讲荣誉的行为。那些违反荣誉或对军校规定漫不经心的，甚至寻找各种各样的借口为这种行为进行开脱的行为，都是西点军校所不能接受和容忍的。因此，无论是有意还是无意，只要违反了军校的规定，只要不上报，或者见之不报者，都将受到不同的处罚，甚至还将更加严重。

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

媒体关注与评论

要学会从没有路的地方开辟出路来，从没有桥的地方过河。

没有什么能够阻止你的行动。

只有经过重重困难的磨炼才能成为最终的强者。

——麻省理工学院的创始人威廉·巴顿·罗杰斯青年人要有宏远的梦想，要敢于尝试。

尝试会有风险，但失败并不值得羞愧。

只要敢于冒险，你定会前程似锦，真正体验到人生的意义。

——斯坦福的精英、雅虎公司的创始人杨致远许多人可能没有非常坚强的意志，但是我们相信，总会有人能够脱颖而出，成就大业。

只有那些具备坚强意志的人才能在竞争中取得最终胜利。

——美国思想家、文学家、诗人爱默生希望是坚韧的拐杖。

忍耐是旅行袋，有了它们，人就可以登上永恒之旅。

——英国哲学家罗素

<<世界名校教给孩子的24堂人生课>>

编辑推荐

《世界名校教给孩子的24堂人生课》：在世界上那些常青藤名校中，学生们学会的不仅仅是“科学”或者“文学”，更重要的是“人学”——人生的哲学。

一个好的学生，必须具备健全的人格、良好的心态、正确的人生观和价值观。

他们培养出来的学生，真正懂得如何去寻找自己的人生意义，如何在大千世界中不迷失自己。

懂得如何调节自己与社会相适应，让自己的人生圆满幸福，同时也对他人有益。

对于孩子们来说，人生课不是选修课，而是必修课，将来的人生幸福皆来源于此！

《世界名校教给孩子的24堂人生课》从世界名校的校训以及培养目标出发，总结了具有普遍意义的成功规律和方法，将之分为24个方面，以24堂课的形式，从中揭示了改变孩子命运、成就人生辉煌的途径。

世界名校的教育观念和方法风靡全球的亲子教育课程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>