

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

图书基本信息

书名：<<小学1-3年级，至关重要的51个好习惯>>

13位ISBN编号：9787505425422

10位ISBN编号：7505425420

出版时间：2011-1

出版时间：朝华出版社

作者：方舟 编

页数：241

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

前言

很多家长的脑中都有这样一个疑问：小学1-3年级，也就是小学低年级阶段，父母最重要、最首要的教育工作是什么？

对于这样的问题，我总会给出这样的两点忠告：成绩高低，并不意味着什么，更不能决定什么——因为很多孩子的成长经历，以及过往的教学经验告诉我们，小学低年级时孩子所取得的成绩，与日后的学业是否有成关系并不大！

习惯好坏，绝对是意义深远的一件事，甚至会影响孩子的一生——一个自信的孩子，一个快乐学习的孩子，一个勤于思考的孩子，一个积极上进的孩子身上的好习惯越多，成才的可能性才越大。

培养孩子的好习惯，才是重中之重！

我之所以会给出这样两点忠告，也是源于多年的教育感悟。

在小学低年级孩子的教育方面，我始终认为，孩子的学业之途，更像是爬山，开始的1-3年级是山脚，怎么登上去、或快或慢，这都并不重要；重要的是，随着登山难度的增强，孩子是否存储了足够的体能，在以后的途中能够更快点、更稳点，直至最终成功登顶。

很多时候，孩子现在表现如何并不重要，重要的是他一定要有后劲儿。

什么是后劲儿？

就是指孩子在长大一些后，上高年级乃至中学、大学后，确保他能够保持优秀、更为卓越的一种能力。

当然，这也就要求我们这些做父母的，在小学低年级阶段，就要为孩子日后的学业生涯布局谋篇、积蓄能量，培养他日后获得更多100分的能力。

再举个我们身边常见的例子，比如在小学低年级阶段，常有这样两类家长：有一类家长，特别重视孩子的成绩，但凡哪一次孩子不得100分回来，他们就会很生气，不仅会责备孩子，还会因此给孩子额外增加很多学习任务；还有一类家长，他们从不过分关注孩子的分数，但在他们的引导下，孩子却养成了认真写作业、主动学习、珍惜时间等好习惯。

在这两类家长的培养之下，哪类孩子会更有后劲儿，发展得更好？

相信不用我多说什么，家长们心里已经有了自己的答案。

唯分数、唯成绩论英雄的家长，培养出了厌烦学习、视学习为苦役的孩子，孩子一旦长大成人，有能力进行反抗的时候，他的第一选择必然是叛逆、是逃离。

而不关注成绩，更注重孩子好习惯培养的家长，则全然不是这样，他们培养出了会学习、乐于学习的孩子，当孩子长大成人，这种良好的习惯更是会让其受益终身。

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

内容概要

教育的问题，一定要赶早不赶晚。

小学1—3年级，是孩子步入学习生涯的早期，也是孩子身上各种习惯的关键成型期，希望我们广大家长都能认识到这一点，及时给予孩子更多有“后劲儿”的帮助！

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

书籍目录

第一章 个性方面——小学1—3年级，抓住孩子个性形成的关键期 1 自信 (1)讲究技巧地称赞孩子 (2)告诉孩子应该怎么做，给予他成功的机会 2 乐观 (1)教会孩子说“太好了” (2)家长要做好孩子的“教科书” 3 能控制自己的脾气 (1)学会对孩子喊“暂停” (2)父母先要学会控制自己的情绪 4 宽容大度 (1)教孩子正确看待与同伴之间的矛盾 (2)让孩子学会转换角度思考问题 5 勤俭节约，不奢侈 (1)让孩子亲身体会赚钱的艰辛 (2)让孩子体验一下“贫穷” 6 善良有爱心 (1)教孩子学会同情别人 (2)给孩子养个小动物 7 不任性 (1)对于孩子的任性不予理睬 (2)事前“约法三章” 8 懂得站在对方角度分析问题 9 诚实守信 (1)家长要正确对待孩子的错误 (2)给予一定的时间，让孩子去反思

第二章 学习习惯方面——小学1—3年级，影响孩子学业问题的那些小细节、大问题 1 快乐学习的习惯 (1)把玩的时间还给孩子 (2)让孩子体验运用知识的乐趣 2 踊跃回答老师的提问 (1)在家里进行模拟课堂练习 (2)不要过分在意孩子回答得对与错 3 写作业不拖拉 (1)让孩子看到玩的“希望” (2)规定时间内没有完成便立即停止 4 主动学习，学习自觉性高 5 不写错别字 (1)正误对比，纠正错别字 (2)激发纠错意识，主动改错 6 认真对待每一次作业 7 从容对待考试 8 认真听课的习惯 (1)告诉孩子：上课铃一响，立刻进入听课状态 (2)告诉孩子：认真听课听什么 9 认真书写的习惯 10 珍惜时间 (1)把时间调快5分钟 (2)教孩子统筹时间的科学方法 11 勤奋学习的习惯 (1)对孩子的努力给以关注和承认 (2)激发孩子的学习兴趣 12 爱惜学习用品的习惯 (1)适时奖励孩子的节约 (2)学习用品，尽量做到“买少不买多” 13 学习细心细致

第三章 学习能力方面——小学1—3年级，让孩子爱学习、学习好的一些技巧 1 喜欢写作 (1)让孩子去观察和体验生活 (2)用放大镜找出孩子作文中的优点 2 热爱阅读 (1)及时解决孩子阅读时的困难 (2)读故事而不是讲故事 3 经常写日记 (1)帮助孩子寻找写日记的话题 (2)教孩子写未来日记 4 爱好学数学 (1)多让孩子做数学趣味题 (2)让孩子在生活中学数学 5 对自己的学习能力有信心 (1)只鼓励，倒数第一也不批评 (2)要让孩子相信自己是聪明的 6 独立学习，不依赖父母 (1)只陪伴，不陪读 (2)孩子的作业出点错是好事 7 爱动脑筋，善于提问题 8 每天都自觉预习 9 每天都主动复习 10 不偏科

第四章 行为、做事方面——小学1—3年级，为孩子的美好未来打牢基础 1 做事有条理 (1)让孩子自己动手收拾书包 (2)对比、分析事情的轻重缓急 2 做事有计划，并能按时完成计划 (1)制订能激发孩子执行欲望的计划 (2)不认真落实计划——坚决不让“底线”移位 3 今日事今日毕的习惯 (1)“一分钟专项训练”帮孩子感受时间 (2)送孩子一块手表 4 勤奋，不懒惰，不偷懒 (1)明文规定家庭成员的权利与义务 (2)孩子就得穷着养 5 做事有效率，不拖拉，不磨叽 (1)为孩子准备一个“计划完成日志本” (2)对孩子的磨蹭进行“自然惩罚” 6 体贴父母，感恩父母 (1)在给予孩子爱的同时，也要记得向孩子索取爱 (2)为孩子做出孝敬的榜样 7 不沉迷网络游戏 (1)把上网当成一种“惩罚”手段 (2)带孩子接触丰富多彩的世界 8 不迷恋电视 9 不睡懒觉，早睡早起 10 举止文雅，有礼貌 (1)告诉孩子具体应该怎么做 (2)给孩子找个学习的榜样 11 交几个优秀的好朋友 (1)鼓励孩子邀请朋友到家里来玩 (2)家长尽量少插手孩子之间的事 12 坐姿正确，讲究用眼卫生

第五章 能力方面——小学1—3年级，赋予孩子更多成功的资本 1 勤于思考的习惯 (1)从感兴趣的科目入手引导孩子思考 (2)家庭问题，多征求孩子的意见 2 善于观察的习惯 (1)激发孩子观察的欲望 (2)鼓励孩子用“鼻子”“嘴巴”去观察 3 能够集中注意力 (1)通过游戏提升孩子的注意力 (2)将“集中注意力学习一小时，然后休息”做成牌子挂在书桌前 4 丰富的想象力 (1)引导孩子编故事 (2)多问孩子“像什么” 5 做事有耐心，不毛躁 (1)增强孩子的自控能力 (2)让孩子承担一点责任 6 使孩子能够更，陕地融入集体 (1)培养孩子的集体意识 (2)教孩子一些交际技巧 7 有创造力 (1)给孩子足够的探索空间 (2)允许孩子搞些“小破坏”

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

章节摘录

记得一位心理学家曾说过这样一句话：“自信的人照镜子时看到的都是自己的优点，不自信的人照镜子时看到的都是自己的缺点。

”这一理论对于小学低年级的孩子同样适用，如果你的孩子在照镜子时总是抱怨自己的眼睛太小、鼻子太宽、嘴巴太大这说明他对自己的信心不足，至少他的关注点总是在自己的缺点上面。

我曾问过很多孩子这样一个问题：“你在什么情况下才会自我感觉良好？”

”大多数孩子都这样回答我：“别人夸奖我的时候，特别是爸爸妈妈夸奖我的时候。

”因此，家长的夸奖和赞美是孩子强有力的强心剂。

关于如何赞美和夸奖孩子，一位家长的经验是这样的：我一般不会直接对她说“你真棒”“你做得真好”等表扬的话语，而是从侧面让她了解我对她的欣赏。

例如，家里来了客人，在与客人的聊天中，我常常这样评价她：“她时常帮我做家务，这着实让我轻松了很多，她真的很懂事！

”“她写作业从不用我催促，这是她与其他孩子与众不同的地方！

”了解了我对她的这些评价之后，她的表现不但越来越优秀，而且对自己也越来越有信心了。

在幼儿园阶段，一句“你真漂亮”“你做得真好”等类似夸奖的话就会让他们高兴上半天；但随着孩子年龄的增长以及理性思维能力的萌芽，如果家长还是那样不讲究技巧地夸奖他们，不但不能达到预期的效果，还会使孩子感觉到虚伪的成分。

但上述那位家长的做法就非常科学，他懂得讲究技巧地使孩子了解自己对她们的欣赏，例如，在与他人聊天的过程中不经意地透露；一些真诚而具体的称赞，如“这件红色的衣服更能衬托出你肤色的白皙，它让你更有气质了”在这些情况下，孩子在家长这面“镜子”里看到都是自己的优点，当然会时刻都自我感觉良好。

因此，我经常这样向家长提建议：要让孩子对自己充满信心，你需要做到这样两点：一、不要泛泛地称赞孩子“你真棒”“你真了不起”等，而是真诚而具体地称赞他们；二、讲究技巧性地使孩子了解你对他的欣赏。

<<小学1-3年级，至关重要的51个>>

编辑推荐

《小学1-3年级,至关重要的51个好习惯》：好成绩，只会让家长高兴一时；好习惯，却会让孩子受益一生！

一线教师告诉你：让孩子习惯好、成绩好！

适合小学1—3年级家长家庭教育使用小学1-3年级，是孩子步入学习生涯的早期，也是孩子身上各种习惯的关键成型期，希望家长都能认识到这一点，及时给予孩子更多有“后劲儿”的帮助——培养孩子的好习惯！

个性方面——自信、乐观、宽容、不任性……学习习惯方面——踊跃回答老师的提问、写作业不拖拉、认真听课……学习能力方面——热爱阅读、爱动脑筋、爱学习……行为、做事方面——做事有计划、勤奋、体贴父母……能力方面——善于观察、头脑理智、善于想象和创造……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>