

<<精品十年中考满分作文1008篇>>

图书基本信息

书名：<<精品十年中考满分作文1008篇>>

13位ISBN编号：9787505425637

10位ISBN编号：7505425633

出版时间：2011-1

出版时间：朝华出版社

作者：闻钟

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精品十年中考满分作文1008篇>>

内容概要

本书的编者与专家团队，为此做出了重大尝试，具体说，本书具有如下特点： 一、强调素质内涵的全新选文标准 严格把好“选文”第一关 紧紧围绕提高学生写作素养这一中心，选文有鲜活的个性，应能启迪心智，意在调动学生生活积累，激发学生想象，使之触类旁通，从而在根本上解决其写作能力问题。

二、坚决反对宿构、套作的作文 在编选过程中，有些“词藻华丽，排比铺陈”，看上去“很美、很动人”的文章，因是充满了概念化的宿构套作之文。一律不选。

这样的文章是考场作文投机的产物，有悖素质教育的基本精神，对提高学生写作素养，是有百害而无一利的。

三、在全书其他构成部分亦突出素质教育这个中心 在边栏的编写中，关注“发展性、全面性、未来性”等素质教育的要求。

务必使其具有“积累”“励志”“鲜活”“能动”的属性其实，素质教育与考场作文并非对立关系，而是领属关系素质教育搞好了，考场作文自然就土去了，这是不言而喻的通理。

四、强调名校名师高端优势。

鉴于名校在位置、师资、管理、资源等诸多方面的“排头兵”优势，我们约请了名校名师谈写作，说应考，让名校引领，占据内容品质的高端。

以名校多年积累的的优秀作文范本。

展示名较教学及备考优势，也是本书值得留意的方面。

五、范文披沙拣金，精选十年 本书在十年的浩瀚优秀作文中遴选出的千篇好文，可涵盖百种主题，可谓优中选精，确保了形式新颖、创新不断、文质兼美、篇篇精品、跨度虽为十年，但又以近几年为主，既厚重绵长，又时新鲜活，贴近时代，贴近生活，贴近学生要而言之，使本书精选的范文契合素质教育，构筑起书的基础与核心。就是我们为这套精心编辑的图书所设立的编写宗旨。

<<精品十年中考满分作文1008篇>>

书籍目录

第一辑 十年中考·创新范文 语言创新 凝聚 善于欣赏,让生活更美好 我因生活在江南而自豪 形式创新 因你而快乐 假如初三不再补课 一道风景线 立意创新 凝聚 向前,向前,向前! 我美丽,因为我是劳动者 选材创新 在乎 修行并没有结束 飞翔
角度创新 奖励自己 白发 充满活力的岁月第二辑 十年中考·题型范文 命题作文
北京市第四中学 名较技法示范文:奖励自己 成长感悟 凝聚 奖励自己
智慧伴我成长 做一个“行者” 成长路上无捷径 成长路上无捷径 给他
人一朵花 送你一轮明月 分享 生日快乐 逆耳忠言助我行 那个故事
的主角是我 记住这一天 总有一把钥匙属于自己 门其实开着 开端 我的
视线 兴趣 为自己竖起大拇指 我的另一片天地 其实,我真的很棒 哲
理思绪 让我悄悄告诉你第三辑 十年中考·主题范文第四辑 十年中考·文体范文
第五辑 十年中考·失误范文附录:中考作文试题集锦

<<精品十年中考满分作文1008篇>>

章节摘录

第一辑 十年中考·创新范文 善于欣赏，让生活更美好 蒙娜丽莎的微笑、王羲之的《兰亭集序》，你看了一遍还想看；《二泉映月》《高山流水》，你听了一遍还想听。这就是欣赏。

可是欣赏却又远不止这些。

善于欣赏者，不仅会时常沉醉于名山大川、小桥流水，而且能在平常中欣赏不平常的景致。对他们而言，观一花即观一世界，见小草而见大精神，与常见之美面对，却有一种故知重逢的欣慰。清华园的小池塘日过千人，朱自清却能别具慧眼欣赏到园荷泄露、蛙声虫鸣。

欣赏并不在于美好的景致，而在于欣赏者的气质。

游名山大川自然可喜，即使是平常山水，亦可觅出无穷情趣，因为山水之乐存乎一心，情由心生，景由情设，哪怕是短松岗、野草径、几堆乱石、数丛小花，情之所至，即为胜景。

世界五彩缤纷，绚丽多彩，却也有悲欢离合、失败与挫折。

最伟大的欣赏是在身处逆境时，也同样能欣赏到美好的景致。

心情好的时候，看到的是蒙娜丽莎迷人的眼睛、甜美的微笑；面临失败的时候，也不把它当做对自己的嘲讽，而是把它当做对自己的鼓励。

在得意的时候会“马蹄疾”“一日看遍长安花”；在失意的时候也能“对酒当歌”，用另一只眼去对待失意。

人生在世总会有失败，更多的时候，我们需要换一个角度，用欣赏的眼光对待失败。

当别人嘲笑爱迪生做了上千次试验也未能发明电灯时，他却坦然地回答：“虽然我失败了，但我发现了几千种材料不适合做灯丝，在这方面我是成功的。

”这是多么伟大的欣赏者！

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>