

<<1-2年级关键期，妈妈如何引导>>

图书基本信息

书名：<<1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子>>

13位ISBN编号：9787505426245

10位ISBN编号：7505426249

出版时间：2011-4

出版时间：朝华

作者：程文

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<1-2年级关键期，妈妈如何引导>>

### 内容概要

1~2年级的孩子正处于心理发育关键期，他们情感外露，喜怒无常，依赖性强却又我行我素，性情乖张却又极易受到外界伤害，自我意识正在萌发却又极易受外界左右。这个时期，妈妈的放任不管或过度照顾都会对孩子健康人格的养成造成难以挽回的不良影响。所以，正确进行心理疏导，是1~2年级孩子妈妈教子的重中之重。

帮孩子完成“幼小衔接期”的心理过渡

给孩子最喜欢的4种成长环境

对孩子制定一生的教育计划

1~2年级，孩子教育的优势与劣势

## <<1-2年级关键期，妈妈如何引导>>

### 书籍目录

#### 第一部分 1~2年级，塑造孩子一生的启蒙期

##### 第一章 1~2年级，决定孩子一生的关键期

1~2年级，孩子大脑发育的关键期

1~2年级，孩子良好习惯养成的最佳时期

抓住孩子学习能力培养的重要期

“我是谁”——1~2年级是孩子自我意识的养成期

步入社会第一步——1~2年级是孩子认识社会的萌芽期

1~2年级孩子教育的优势与劣势

##### 第二章 探索孩子内心成长的秘密

帮孩子完成“幼小衔接期”的心理过渡

1~2年级，孩子性心理发展的潜伏期

给孩子最喜欢的4种成长环境

“妈妈说”——摆脱孩子的依赖心理

嫉妒心——孩子心理发展的正常现象

说谎行为——1~2年级孩子常常会犯的“小毛病”

##### 第三章 小学初期，妈妈如何扮演好自己的角色

帮孩子制订一生的教育计划

儿子VS女儿——性别不同，妈妈扮演的角色大不同

强化爸爸的角色：协助父亲建立权威

如何正确赏识孩子，赞美孩子

帮孩子建立“同伴关系网”

“老师，我们谈谈”——老师是妈妈和孩子共同的导师

工作忙的妈妈要如何做

#### 第二部分 1~2年级，孩子学习潜能的爆发期

##### 第四章 语、数、外——学习也可以像游戏一样令孩子着迷

1~2年级，如何对孩子进行兴趣培养

阅读——用妈妈的读书声激发孩子的兴趣

识字——形象教育让孩子记牢汉字

写作——每周给孩子写一封信

英语——和孩子一起看20分钟英语动画片

数学——生活处处有加减乘除

音乐——赋予孩子一双“聪明”的耳朵

体育——给孩子创设一个最放松的运动环境

##### 第五章 1~2年级，最关键的是让孩子学会自主学习

善于激发孩子最初的学习兴趣

“你在为谁学习”——让孩子明确自己的学习动机

不“陪”写作业才能让孩子自觉写作业

自学能力需要妈妈的自然引导

精神鼓励VS物质奖励如何权衡?

别让错误的家教方式扼杀了孩子的学习兴趣

##### 第六章 巧妙引导，好的学习方法让孩子出类拔萃

.....

#### 第三部分 1~2年级，妈妈不可忽视的非智力因素

## &lt;&lt;1-2年级关键期，妈妈如何引导&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：不难看出，凡是对妈妈撒谎的情况，都是可能受批评、训斥甚至惩罚的时候。因此，妈妈们也应该反思一下，孩子撒谎习惯的形成跟教育的方式方法不当之间存在着一定的联系。妈妈首先要做的是分析孩子说谎的原因。

通常，孩子说谎的理由跟大人没什么分别：害怕被惩罚、被拒绝……其实，孩子并非生来就会撒谎，但当他发现自己的诚实引起了妈妈的不满甚至是责罚时，他就开始学会了装假和说谎。

那么妈妈应该怎么办呢？

应该循序渐进地对孩子提出要求：第一，要求孩子不说谎话、借东西要还一次，小欣去同学家玩，回来时手里多了一个电动玩具。

他妈妈看见后，就问他玩具是从哪里来的。

他回答是同学送给他的。

然而，到了第二天，同学的妈妈就对小欣的妈妈说明，他们正到处寻找一个电动玩具，并问小欣是否看到。

小欣的妈妈立即就让儿子把电动玩具拿出来还给小朋友的妈妈。

事后，小欣的妈妈非常生气地责问他：“你为什么撒谎？”

其实这是个没有意义的问题。

妈妈不应该抓住“你为什么对我说谎”这个话题，而应该引导他知道“随便拿别人的东西不对”这一点上。

等这个孩子明白这个道理后，就会将此教训记得牢牢的。

这样一来，他就无须挖空心思编造谎言来掩饰什么了。

要学会分析1~2年级孩子的精神需要、物质需要和玩耍的需要，尽量满足其合理的要求。

妈妈应该明白，孩子说谎并不是什么罪大恶极的恶行，有时只不过是一种逃避惩罚的“自然本能”。一旦孩子说谎，妈妈不能一味地抓住说谎事件不放，最好的做法就是针对问题核心，心平气和地正面引导他，让他认识到错误并加以改正。

第二，要求孩子不隐瞒错误、不要不懂装懂事实上，孩子说谎的原因多种多样，其中最重要的一条就是为了逃避惩罚。

心理学家的分析表明，为了避免惩罚而说谎是大多数孩子都会出现的情况。

这种避免惩罚的说谎对孩子来说是一种自我保护，就像成人有时不得不用说谎来保护自己一样。

许多妈妈的教育不是让孩子心悦诚服，而是感到害怕和恐惧，从而被逼出不诚实的行为来。

因此，妈妈应该调整自己的施教言行。

学会肯定、鼓励孩子，不要主观、武断地进行批评、训斥、惩罚。

第三，要求孩子诚实做人。

答应别人的事情要做到可以用举实例、讲故事的方法给孩子讲诚实的品质对人的发展多么重要，做人不诚实会带来什么恶果。

对社会上那种“诚实吃亏”的错误论调要态度鲜明地进行批判，要让孩子坚信，弄虚作假、坑蒙拐骗的人是社会的蛀虫，必将受到惩罚。

第四。

对错误行为采取适度、合理的惩罚在妈妈认真耐心的教育之后，孩子仍然出现说谎等行为的，可以采取一定的惩罚措施。

妈妈们可以创造一些有效的措施，如朗诵一个讲诚实的故事，抄写一段论诚实的名人名言，写一篇讨论诚实问题的日记或文章等，这样既不会伤害孩子的身心，又同时起到了深刻教育的作用。

第五。

妈妈要给孩子树立诚实的榜样有些妈妈在孩子不高兴或是自己很高兴的时候，常常会“哄”孩子，给孩子开“空头支票”，许下很多并不准备兑现的诺言。

也许妈妈认为这些都是玩笑话，不值得认真，其实这样很容易在孩子心目中留下“妈妈说话不算数”的坏印象，从而使家庭教育失去基础，因为不被孩子信任的妈妈是没法教好孩子的。

<<1-2年级关键期，妈妈如何引导>>

诚实，是每个人都应具备的品质，妈妈更要以身作则，如果妈妈用诚实来培养诚实，有些道理则会不言自明。

## <<1-2年级关键期，妈妈如何引导>>

### 编辑推荐

小学1~2年级，是孩子人生和梦想的起点，也是孩子大脑发育最为关键的时期。他们的大脑神经活动的兴奋性水平提高，表现为既爱说又爱动，但注意力不持久，功课、习惯养成等都需要在老师和家长的监督下才能完成。这时候如果妈妈引导错误或者管教不当，他们的一些坏习惯和不良行为一旦形成就很难矫正。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>