

<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩子>>

图书基本信息

书名：<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩子>>

13位ISBN编号：9787505426252

10位ISBN编号：7505426257

出版时间：2011-4

出版时间：朝华出版社

作者：程文

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩>>

内容概要

孩子的一生中，成长和学习的过程并非是连续而匀速的，关键往往只有那么几步。小学3~4年级就是孩子成长中最关键几步中的一步。这个阶段的孩子自我意识迅速发展，他们不再像低年级时那样完全信任妈妈，开始出现叛逆和不满。这时，妈妈要学会用孩子的眼睛看问题，多站在孩子的思维角度着想，既成为孩子生活上的好妈妈，也成为孩子最好的心理医生。

- 1~2年级的乖孩子为何不见了?
- 3~4年级的孩子心理特点有哪些?
- 孩子出现的厌学心理该如何正确对待?
- 如何引导孩子爱上学习，自动自发去努力

.....

<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩>>

书籍目录

第一部分 3~4年级，决定孩子一生的定型期

第一章 3~4年级，决定孩子未来成长的关键期

跨过这个坎——3~4年级，小学教育的重要转折期

3~4年级是孩子情绪、情感的波动期

3~4年级是学习成绩的定型期

3~4年级是孩子道德观念养成的关键期

3~4年级是孩子思维方式培养的黄金期

谈谈错过3~4年级这一关键期的严重危害

第二章 十岁左右，孩子的心理成长蓝图

一二年级时的乖孩子为何不见了

了解新变化，3~4年级孩子的心理特点

“我不想上学”——如何引导孩子的厌学心理

孩子为什么开始喜欢顶嘴和打架

说谎升级——三四年级孩子经常出现的“小问题”

三分钟热度——如何培养有恒心的孩子

第三章 3~4年级，妈妈如何扮演好自己的角色

妈妈的角色：孩子素质的决定者

“妈妈是好朋友”——3~4年级，做孩子最亲密的伙伴

平等、尊重——好妈妈的教育秘诀

“邀请老师来做客”——家校合作，更全面地引导孩子

妈妈要有一颗平常心，不以一时分数论成败

面对3~4年级的孩子，妈妈容易犯的教育错误

第二部分 3~4年级，决定一生的好成绩

第四章 3~4年级，如何让孩子变成爱学习的天使

学习兴趣——学习永恒的动力

好奇心——让孩子带着问号去学习

如何让孩子带着梦想去学习

作为妈妈，如何调整自己的最佳期望值

积极暗示——3~4年级的孩子更需要荣誉感

从“要你学”到“我要学”——需要妈妈巧妙的引导

第五章 语、数、外——引导孩子做学习上的全能王

三四年级，学会学习比学会知识更重要

语文——提高学习兴趣是关键

数学——让孩子迅速掌握学好数学的核心方法

英语——引导孩子用学习母语的方法学习

阅读——让孩子开阔视野的途径

科学——激发孩子的求知欲

第六章 3~4年级，好的学习习惯让孩子脱颖而出

让学习成为一种习惯

预习——提高学习效率的关键词

复习——让知识记忆得更深刻

课堂笔记别让知识偷偷溜走

一玩起来就忘记时间——注意培养孩子的责任心

做一道题晃悠半小时——如何提高学习效率

“老师讲的什么”——孩子不会听课该如何引导

第三部分 3~4年级，妈妈不可忽视的非智力因素

<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩>>

章节摘录

版权页：第四，3~4年级是习惯定型期。

如果养成了坏习惯，日后会很难改正很多儿童教育专家和学者都认为，培养孩子的关键其实就是培养孩子的好习惯。

可以说习惯关系到孩子一生的命运。

前苏联教育家乌申斯基对此曾做过这样的叙述：“坏习惯是需要人用一生来偿还的‘债务’，需要人一辈子不断地无偿付出，以偿还这种债务的利息，直到人们一无所有而破产。

”孩子如果有了良好的生活习惯，就会有良好的学习习惯、工作习惯、卫生习惯、人际关系和工作效率。

相反，如果这些方面不好，其他将无从谈起。

但是，好习惯和坏习惯的培养和形成不是对等的，并非投入相同的时间就会有相同的效果。

也就是说，养成好习惯很难，需要投入很多，效果很小，也不容易巩固；养成坏习惯非常容易，甚至不用投入，孩子就可以不教自会，不学自通。

俗话说：江山易改，本性难移，就指出了改掉一个坏习惯的难度。

在孩子三四年级这个阶段，妈妈一定要重视孩子习惯的养成。

好习惯的养成要求妈妈对孩子严格要求，同时持之以恒，不要三天打鱼，两天晒网。

第五，3~4年级是培养孩子形成内在学习动机的最好开端管理学上将激励分为外在激励和内在激励，这同样也适用于孩子。

所谓外在激励就是通过一些奖励等，让孩子对某件事情感兴趣。

内在激励就是通过一些方法，让孩子发自内心的对某件事感兴趣。

在教育孩子时，最佳的方法无疑是以内在激励为主，辅以外在激励。

很多小学低年级孩子的妈妈对于孩子的激励往往采用外在激励模式，这种方法对于一二年级的小孩子而言有一定的作用，但是随着孩子进入三四年级，这种方法已经越来越不适用了。

如果妈妈还是采用外在激励来激励孩子，那么孩子很难树立正确的学习态度，学习动力也会不足。

除此之外，外在激励过多，会导致孩子以自身能力有限、性格无法改变、目标不能达成等各种借口推脱，久之，导致孩子出现懒惰散漫的心理。

三四年级一些学习不好的孩子中，经常会有这种现象，孩子们常常会说：“数学学不好是因为数学老师太令人讨厌了”、“我的同桌老是说话、做小动作，害得我一点都没有心情学习，所以作业才没有写完”“我脑子笨，就是学不会啊”，发生这种现象，妈妈就应该反思，是不是对孩子的激励方法有问题。

三四年级是孩子形成内在学习动机的开端，妈妈应该抓住这个机会恰当引导孩子树立远大的理想和正确的学习目标，这将长期激励孩子自觉自发地主动学习，主动严格要求自己。

很多妈妈都会发出这样的感叹：“××家的孩子真让家长省心，从来不用家长管着”，这其实就是因为孩子内在的学习动机被有效地激发出来了，让孩子能够自觉地朝着自己的目标前进。

妈妈在激发孩子的学习动机时，最重要的是要为孩子制定明确而适当的学习目的。

所谓学习目的就是孩子所要达到的学习目标。

给孩子制订学习目的，很多妈妈都能做到，但是如何引导孩子明确学习目的，大多数妈妈做的就不够好了。

很多妈妈经常这样对孩子说：“你一定要好好学习”、“你一定要认真完成作业”，这样说看上去没错，其实却没有给孩子一个明确的学习目的。

请妈妈们想一想，什么才算是“好好”，又怎样做才算是“认真”呢？

妈妈们应该先明确自己的要求，可以这样说：“咱们一定要争取考试成绩达到全班前十名”“这次咱们试着30分钟做完作业，然后争取只有一个错误”。

<<3-4年级黄金期，妈妈如何引导孩子>>

编辑推荐

《3~4年级黄金期,妈妈如何引导孩子》:10岁左右,是孩子情绪、情感的波动期;3~4年级是孩子思维方式培养的黄金期;3~4年级,是孩子从低年级进入高年级的过渡时期。

3~4年级是孩子小学阶段的一道坎,更是决定学习成绩的重要时期。

这个阶段妈妈的积极引导和教育,将塑造或改变孩子的一生!心理引导+学习指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>