

<<孙子兵法>>

图书基本信息

书名：<<孙子兵法>>

13位ISBN编号：9787505427495

10位ISBN编号：7505427490

出版时间：2011-7

出版时间：朝华出版社

作者：（春秋）孙武 著，汲庆海 主编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孙子兵法>>

前言

孙武，字长卿，后人尊称其为孙子，中国古代军事学的奠基人，春秋末期吴国将军。孙武出生于公元前535年左右，春秋时期齐国乐安(今山东省广饶县)人，具体的生卒年月不可考。

孙子是齐国贵族和名将的后裔。

祖先妫满被周朝天子册封为陈国国君。

后来由于陈国内部发生政变，孙武的直系远祖妫完便携家带口，逃到齐国，投奔齐桓公。

齐桓公早就得知陈公子妫完年轻有为，于是任命他为负责管理百工之事的工正。

妫完在齐国定居以后，改姓田，故又被称为田完。

田完的第五世孙田书曾经是齐国大夫，在攻打莒国的战争中立下了战功，齐景公便把乐安封给了田书，同时还赐“孙”为姓，以表示嘉奖。

公元前532年，因齐国内乱，孙武出走吴国，经吴国重臣伍员推荐，向吴王阖闾进呈所著兵法十三篇。

吴王看后，赞不绝口，重用孙武为将。

据有关资料记载，为考察孙子的统兵能力，吴王挑选了100多名宫女由孙子操练。

这就是人们所传说的孙子“吴宫教战斩美姬”的故事。

吴宫操练之后，吴王任命孙子为上将军，封为军师。

从此，孙子与伍子胥共同辅佐吴王，安邦治国，发展军力。

…… 二、仔细咀嚼独特的表达技巧。

首先，《孙子兵法》开创了说理散文启用标题的先河，中心突出，论述严密，系统完整。

《孙子》一书所用的语言十分简洁，字字珠玑。

其次是表达技巧的运用及其效果的分析。

“赋、比、兴”在《孙子兵法》中一起使用，收到了良好的艺术效果。

如《九地篇》中的“始如处女，敌人开户；后如脱兔，敌不及拒”，这句话是三种方法紧密一地结合在一起典型例子。

“始如处女”和“后如脱兔”这两个句子运用了比喻的方法，而且作为引起后文的铺陈。

这样的手法使用，使人感到形象鲜明，生动风趣，易于理解。

《孙子兵法》还大量使用对偶句，如“进而不可御者，冲其虚也；退而不可追也，速而不可及也”、“近而示之远，远而示之近”等，这些对偶句容易记忆，而且读起来曲折迂回，非常有味道。

三、讨论自己获得的人生启迪。

以小组交流或写读后感的形式，谈一谈阅读《孙子兵法》后的想法，如果能与人交流自己的心得体会、写日记或写读后感，会更好地把握文本的思想内容，仔细探索这些理论对军事以及其他层面的现实意义，进一步探索关于现代战争的策略和原则，探讨适用于其他领域的普遍意义。

<<孙子兵法>>

内容概要

《孙子兵法》(作者孙武)是现存中国和世界军事理论史上最早形成战略体系的一部兵学专著。虽然只有五千余言,但内容包罗万象,博大精深,涉及到战争规律、哲理、谋略、政治、经济、外交、天文、地理等方面的内容,浓缩了中国古代最优秀的战略智慧的精华,堪称古代兵学理论的宝库和集大成者,在世界范围广为传播。

这部缩写版的《孙子兵法》是“语文新课标必读丛书”之一。

<<孙子兵法>>

作者简介

孙武，字长卿，后人尊称其为孙子，中国古代军事学的奠基人，春秋末期吴国将军。孙武出生于公元前535年左右，春秋时期齐国乐安（今山东省广饶县）人，具体的生卒年月不可考。

<<孙子兵法>>

书籍目录

名师领航
计篇第一
作战篇第二
谋攻篇第三
形篇第四
势篇第五
虚实篇第六
军争篇第七
九变篇第八
行军篇第九
地形篇第十
九地篇第十一
火攻篇第十二
用间篇第十三
考点细练

<<孙子兵法>>

章节摘录

《计篇》是《孙子兵法》的第一篇。

孙武针对战争的严重性，阐述如何在出兵前进行战略决策，对战略决策的重大意义、军事预测决策的基本模式、决定战争胜负的基本要素（“道”“天”“地”“将”“法”）、预测决策的原则和方法等均有精辟的见解。

其中，“慎战”是指导战争实践的基本主张，“五事七计”是预测战争胜负的基本标准，“兵者，诡道也”是用兵的要领，“多算胜，少算不胜”是取得胜利的重要条件。

1.1 孙子曰：兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

【注释】 兵：本义为兵械，后引申为士卒、军队、战争，此处指战争。

国之大事：国家的重大事情。

死生之地：指地形上的死地、生地，引申为百姓的生死。

存亡之道：指战场上的存亡胜败，即国家的存亡。

察：考察，研究。

【译文】 孙子说：战争是国家的重大事情，它关系到百姓的生死、国家的存亡，不能不认真地考察研究。

1.2 故经之以五事，校之以计而索其情。

一日道，二日天，三日地，四日将，五日法。

道者，令民与上同意也，故可以与之死，可以与之生，而不畏危。

天者，阴阳、寒暑、时制也。

地者，远近、险易、广狭、死生也。

将者，智、信、仁、勇、严也。

法者，曲制、官道、主用也。

凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知者不胜。

故校之以计，而索其情，曰：主孰有道？

将孰有能？

天地孰得？

法令孰行？

兵众孰强？

士卒孰练？

赏罚孰明？

吾以此知胜负矣。

【注释】 经之以五事：从五个方面分析研究。

经：织布时用梭穿织的竖纱，编织物的纵线。

引申为“纲”“纲领”。

这里做动词，“以……为纲进行研究”，意思是研究、衡量。

五事：指后面说的五个方面，即下文“道、天、地、将、法”五个方面的情况。

校之以计：比较敌我双方各自的条件。

校：通“较”，比较、较量。

计：《说文》：“计，筭也。”

“计，上古指筹码，原意指计算，这里引申为双方各自具备的条件，即下文所说“主孰有道”等“七计”。

索其情：探究战争胜负的情形。

索，求索、探究。

情，情势、情形。

这里指敌我双方的实情。

上：君王，国君。

<<孙子兵法>>

不畏危：不害怕危险。

一说，此句无“畏”字，为“不危”。

危，通“诡”，违背、违反，不危即不违背。

阴阳：这里指昼夜、阴晴等气象变化。

时制：指春夏秋冬季节变化更替。

险易：指地势险阻或平坦。

险，泛指险阻难行的地方。

易，指平坦易行的地方。

广狭：作战区域的广阔或狭窄。

死生：即死地和生地。

死地即只能进攻、毫无退路的境地，生地则与之相反。

智、信、仁、勇、严：孙武认为这是将帅必须具备的五个方面的素养，后世称之为“五德”。

即要有智谋才能、赏罚有信、爱抚士卒、勇敢果断、执法严明。

曲制：关于军队组织、编制的规定。

曲：部曲，汉代以前是军队编制的名称。

制：制度，规定。

官道：对军队中各级官吏职责区分、统辖管理范围的规定与制度。

道：这里的“道”与上面的“制”意思相同，都是指制度、规定。

主用：指军需物资、军事费用的后勤管理供应制度。

主孰有道：指哪一方的国君得民心，政治清明。

孰：谁，哪一方。

兵众孰强：指军队的哪一方武器装备、物资保障更好，这是就军队整体而言。

士卒孰练：指士兵的哪一方更干练，这是就单个士兵而言。

【译文】 所以，要通过以下五个方面的情况进行分析，比较敌我各自具备的条件，来探讨战争胜负的情形：一是“道”，二是“天”，三是“地”，四是“将”，五是“法”。

所谓“道”，就是要使民众与君王的思想一致。

这样，他们就可以为君王而生，为君王而死，而不害怕危险。

所谓“天”，就是指昼夜、阴晴、寒热、四季节令的更替规律等。

所谓“地”，就是指行程的远近、地势的险峻或平坦，作战区域的广阔或狭窄，是死地还是生地等。

所谓“将”，就是看将领是否具备智慧、诚信、仁爱、勇猛、严明等五种素质。

所谓“法”，就是指军队的组织编制制度、军官的职责范围规定、军需物资的供应管理制度等。

凡是这五个方面的情况，将领都不能不知，只有充分了解这些情况的人才能取胜，相反就会战败。

此外，还要通过具体比较双方的条件来探究战争胜负的情形。

就是说：双方君主哪一方施政清明？

将领哪一方更有才能？

天时、地利哪一方占有得更多？

军中法令哪一方执行得好？

军队哪一方更强大？

士卒哪一方训练有素？

奖赏与惩罚哪一方更严明？

我凭着对这些情况的分析比较，就可以判断战争胜负的情形了。

1.3将听吾计，用之必胜，留之；将不听吾计，用之必败，去之。

【注释】 将：读jiang，这里用作副词，假如。

、 听：服从，采纳建议。

【译文】 如果听从我的谋划，用我指挥作战，一定能取胜，我就留下；如果不听从我的谋划，用我指挥作战，就必然失败，我就离开。

1.4计利以听，乃为之势，以佐其外。

<<孙子兵法>>

势者，因利而制权也。

【注释】 计利以听：计利，计谋非常好。

以，通“已”。

听，服从、采纳。

这句话是说筹谋有利的作战方略已被采纳，即战争决策已定。

势：态势，指战争中一些随机和能动的变化因素。

详见《孙子兵法·势篇第五》。

以佐其外：佐，辅助、辅佐。

权：权变，变通。

意思是造势以佐助人君有效地达到战争目的。

【译文】 好的计策已被采纳，再设法造成大好形势以辅助作战。

所谓“势”，就是凭借有利条件，采取相应的应变措施。

1.5兵者，诡道也。

故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近；利而诱之，乱而取之，实而备之，强而避之，怒而挠之，卑而骄之，佚而劳之，亲而离之。

攻其无备，出其不意。

此兵家之胜，不可先传也。

【注释】 诡道：即诡诈之道，欺诈、多变的方式。

意思是说用兵打仗。

应以机变为原则。

诡，诡诈。

能而示之不能：能够攻打却伪装为不能攻打。

示：向……表示，从文意来看，意思即伪装，后面的用法相同。

利而诱之：贪利，就用利来诱惑它。

乱而取之：敌人处在混乱中，就要乘机进攻它。

强而避之：意思是说敌人士气旺盛，就应当谨慎避敌之锋锐，待其气衰，再攻击它。

怒而挠之：容易发怒，就去骚扰它。

怒，士气旺盛。

挠，挑逗、骚扰。

卑而骄之：敌人比较小心谨慎，就想办法使它骄傲。

卑，原意为卑微、谦恭，这里是小心谨慎的意思。

骄，这里做动词，意思是“使……骄傲”。

佚而劳之：休整得比较充分，就设法使它疲劳。

佚，通“逸”，安逸。

劳，动词的使动用法，使疲劳。

亲而离之：内部和睦，就离间其内部关系。

离，离间、挑拨。

意思是说如果敌人内部团结，就设计使它们分裂。

胜：奥妙。

P1-5

<<孙子兵法>>

媒体关注与评论

苏立康 著名教育专家，现任全国中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。

阅读是语文学习的重要组成部分，是学生获取知识和提高学习能力的重要途径。

本套图书编写严谨，内容贴近教学，实用性强。

崔峦 著名教育专家，现任全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。

文学名著是人类文明成果的象征，阅读经典名著，是培养学生独立思考能力和发展其心智的有效途径。

本套图书编排了课外知识链接，可进一步丰富学识，拓展视野。

程翔 全国著名语文特级教师，北京大学附属中学副校长。

现任全国中学语文教学专业委员会常务理事，人民教育出版社教材编写委员。

这是一套适合学生阅读的经典名著，通过激发阅读兴趣和扫清阅读障碍，使读者可以轻松地亲近经典，提高文学素养，并领略文学的魅力。

钱守旺 全国著名特级教师，国家级骨干教师，现任中国人民大学附属小学副校长，中国教育学会小学数学教学专业委员会理事。

本套丛书内容编排新颖、独特，品读、赏析的同时，还对书中的考点进行了提炼，通过阅读，可有效提升学生的读写能力和语文成绩。

<<孙子兵法>>

编辑推荐

《孙子兵法》又称《孙武兵法》、《吴孙子兵法》、《孙子兵书》、《孙武兵书》等，是中国古典军事文化遗产中的璀璨瑰宝，是中国优秀文化传统的重要组成部分。是世界三大兵书之一，其内容博大精深，思想精邃富赡，逻辑缜密严谨。作者为春秋末年的齐国人孙武。

这部缩写版的《孙子兵法》是“语文新课标必读丛书”之一。

<<孙子兵法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>