

<<婴语>>

图书基本信息

书名：<<婴语>>

13位ISBN编号：9787505427617

10位ISBN编号：750542761X

出版时间：2011-7

出版时间：朝华出版社

作者：王传丽

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

婴儿的第一声啼哭，是世界上最动听的语言，它是新生命诞生的见证。

小宝宝就像天使一样，伴着响亮的婴啼来到了期盼已久的父母怀里。

初为人父人母一定幸福不已。

可是荣升为爸爸妈妈的你能否读懂宝宝的心事？

能否听懂宝宝在和你说什么？

能否知道宝宝一个小小的动作、表情是在表达什么需求？

这个时期的宝宝不会讲话，但他们会用一种独特的语言——“婴语”，来表达自己的需求。

宝宝在想什么、需要什么，往往都会通过自己的行为、表情、声音等来引起父母关注。

因此，爸爸妈妈掌握正确的婴语知识对养育健康宝宝非常重要。

你读“婴语”吗？

你过了“婴语”四六级吗？

对于新爸爸、新妈妈来说，“婴语”是不可或缺的育儿宝典。

婴语，即婴儿的语言，包括0~1岁宝宝的身体语言、心理语言和行为语言等，是婴儿表达情感及与外界交流的方式和途径，同时也是他们表达需求和生理情况的一种自我保护能力。

宝宝饿了吗，困了吗？

宝宝开心快乐吗？

宝宝不舒服，生病了吗？

本书“婴语世界”部分第一次通过问汇表的形式，列举了0~1岁婴儿可能会出现的行为和表情，并配以相关的注释和插图，来教授大人们一种新的语言——婴语。

本书详细地解读了婴儿通过自己的身体和行为向外界传递的语言信息，并力求做到新颖别致、温馨有趣。

年轻父母要想了解自己的小宝贝，那就赶紧跟随本书走进婴语世界，用心聆听宝宝在向你说什么，学会与小宝贝进行婴语交流，当好宝宝的“保护神”吧！

当然，读懂婴语，知道宝宝对你说什么，这样还不够，你还要知道根据宝宝的需求来为宝宝做些什么。

本书不仅仅是一本解读婴语的宝典，更是年轻父母们快乐育儿的“圣经”。

其中“育儿圣经”和“亲子早教”部分精辟地阐述了婴儿每个月的生长发育有哪些变化、该如何喂养、如何保健护理、如何进行早期培育等，解决了那些初为人父人母者面对孩子的需求手足无措的问题。

读懂宝贝的需求，掌握基本的护理常识，奉行科学育儿是本书的宗旨。

但是，我们也知道，千千万万的宝宝们有着生长发育中的共性，也有生长发育中的个性，这包括以下几点：
个体差异性：由于宝宝的个体差异及养育差异，相同的表象在不同的宝宝身上可能出现不同的解读。

不确定性：单独的表象可能有不同的原因，需要父母们从多个方面来仔细观察和解读。

阶段性：同一个婴儿表达同一事件在不同阶段也有不同的表达方式。

随着婴儿的不断成长，婴儿的表达方式也会不断丰富。

互动性：在婴语解读过程中，父母与婴儿之间的互动方式是非常重要的，婴儿产生的一个婴语表达，需要得到父母的回应，父母的正确回应对婴儿健康成长有着重要的意义。

所以，爱子心切的父母们需要注意，对于宝宝的“婴语”，我们需要多学习和积累，千万不要简单地对号入座，而应多方面观察和考虑。

只有在平时多多积累各种婴语解读的知识，在宝宝表达需求的时候，作出正确和快速的反应，才能帮助宝宝健康成长。

学会聆听宝宝说什么、懂得育儿做什么、晓得亲子玩什么是我们倡导的育儿新理念，也是对所有望子成龙、望女成风的父母们进行的科学指导。

只有科学育儿才能使每一个宝宝都能健康地成长，才能让他(她)拥有天才的潜质，从而走好人生的第

<<婴语>>

一步。

需要父母们注意的是，本书仅供读者借鉴分享，不可作为诊断依据。

内容概要

所谓“婴语”，就是婴儿的“语言”，指的是婴儿通过声音、表情、动作、身体征兆等等身体及行为表现向外界传递信息的方式，也是婴儿自我保护的能力。

王传丽编著的《婴语——0-1岁宝宝身体语言密码与教养方案》用词汇表的形式进行归纳，加之作者专业的医学理论基础及丰富的临床护理经验，帮助80后爸爸妈妈了解和掌握孩子在0~1岁各月龄的不同需要及阶段特征，同时配以科学具体的护理及智能开发方案，对宝宝健康成长及各项能力的全面提升有很大帮助。

《婴语——0-1岁宝宝身体语言密码与教养方案》按照0-1岁12月龄分为12章，各章分别包括3个版块：婴语世界-聆听宝宝说什么；育儿圣经-懂得育儿做什么；亲子早教-知晓亲子玩什么。结构科学，内容丰富，迎合婴儿成长顺序及教养逻辑，全面满足宝宝能力发展需求。

作者简介

王传丽，育儿和早教专家，曾在妇幼保健院担任护士长15年及主任医生，多年致力于婴幼儿护理及教育研究、实践。

<< 婴语 >>

书籍目录

第一章：“啼声带语”第一月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 体重
2. 大便
3. 尿量
4. 体温
5. 头皮血肿
6. 囟门
7. 哭闹
8. 手语
9. 吐奶
10. 打嗝
11. 黄疸
12. 挣劲儿
13. 惊吓
14. 脐炎
15. 低钙血症

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 母乳是婴儿成长的黄金搭档
2. 新手妈妈如何给宝宝喂奶
3. 给新生儿洗澡有讲究
4. 早龄游泳益处多

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 新生儿先天性反射的种类与训练
2. 视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉训练
3. 小玩具，大世界
4. 宝宝游戏时间

第二章：“浅笑盈盈”第二月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 浅笑
2. 吵夜
3. 溢奶
4. 鹅口疮
5. 脐疝
6. 发稀和枕秃
7. 头型不正
8. 斜颈
9. 阴囊水肿
10. 小儿疝气
11. 湿疹
12. 惊跳
13. 呼吸不均

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 呵护宝宝奇妙的成长之旅
2. 宝宝需要“空气浴”

<< 婴语 >>

3. 小论剃胎头和剪指甲

4. 让宝宝拥有完美头型

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 宝宝的手足运动

2. 抓握训练不可少

3. 婴儿被动操

4. 抚触宝宝益处多

第三章：“识黑辨白”第三月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 吃手指

2. 中耳炎

3. 怕水

4. 依恋

5. 流感

6. 翻身

7. 出眼眵

8. 积痰

9. 鼻塞

10. 突然哭闹

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 人工喂养谨防过量

2. 婴儿室外锻炼好处多

3. 对宝宝便秘的护理

4. 正确使用摇篮

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练

2. 听觉能力训练

3. 触觉能力训练

4. 动作能力训练

5. 幼儿健身操

第四章：“牙牙学语”第四月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 流口水

2. 夜啼

3. 闹觉

4. 高热

5. 肠绞痛

6. 添加辅食

7. 消化不良

8. 生理性厌奶

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 辅食的添加

2. 对宝宝身体各部位的抚触不可少

3. 口水期育儿心经

4. 宝宝玩具安全为大

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练

<< 婴语 >>

2. 动作能力训练
3. 视觉能力训练
4. 听觉能力训练
5. 宝宝游戏时间

第五章：“探索世界”第五月 婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 认生
2. 扔东西
3. O型腿
4. 腹泻
5. 晒太阳
6. 冻伤
7. 枕部扁平

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 5个月婴儿的喂养指导
2. 注意保护好孩子的乳牙
3. 不要强行制止婴儿哭闹
4. 让宝宝做个安睡小天使

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练
2. 动作能力训练
3. 视觉能力训练
4. 听觉能力训练
5. 宝宝游戏时间

第六章：“能翻会坐”第六月 婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 尖叫
2. 出牙
3. 学坐
4. 把尿
5. 安抚
6. 缺铁
7. 贫血

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 6个月婴儿的喂养指导
2. 上班也能做“背奶妈妈”
3. 让宝宝感受自然
4. 让宝宝安全成长

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练
2. 动作能力训练
3. 思维能力训练
4. 社交能力训练
5. 情感培育训练
6. 宝宝游戏时间

第七章：“乐于模仿”第七月 婴语世界——聆听宝宝说什么

<< 婴语 >>

1. 厌食
2. 趴睡
3. 吃药
4. 抽搐
5. 痢疾
6. 口腔炎
7. 地图舌

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 7个月婴儿的喂养指导
2. 要防止孩子吃盐过多
3. 宝宝锻炼身体好

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练
2. 动作能力训练
3. 视觉能力训练
4. 宝宝游戏时间

第八章：“爬个不停”第八月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 咀嚼
2. 爬
3. 哮喘
4. 肺炎
5. 佝偻病
6. 夏季头疮
7. 麻疹

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 8个月婴儿的喂养指导
2. 小儿发烧与体温的测量
3. 宝宝怯生怎么办
4. 让宝宝远离“佝偻病”

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练
2. 动作能力训练
3. 视觉能力训练
4. 听觉能力训练
5. 宝宝游戏时间

第九章：“逐渐独立”第九月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 打鼾
2. 便秘
3. 急疹
4. 耳垢湿软
5. 手足口病
6. 耳后淋巴结肿大

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 9个月婴儿的喂养指导
2. 打针是否比吃药好

<< 婴语 >>

3. 对宝宝兴趣的培养

4. 防止事故

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练

2. 动作能力训练

3. 视觉能力训练

4. 听觉能力训练

5. 宝宝游戏时间

第十章：“蹒跚学步”第十月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 娇气

2. 倔犟

3. 误吞异物

4. 流鼻血

5. 过敏

6. 学走路

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 10个月婴儿的喂养指导

2. 不要逼迫宝宝吃蔬菜

3. 制止婴儿做不该做的事情

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练

2. 情感培育训练

3. 数学能力训练

4. 宝宝游戏时间

第十一章：“小跟屁虫”十一月

婴语世界——聆听宝宝说什么

1. 黏人

2. 面黄肌瘦

3. 缺锌

4. 肥胖

5. 盗汗

6. 发烧

7. 呕吐

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 11个月婴儿的喂养指导

2. 分餐是科学的饮食方式

3. 宝宝多吃蛋记忆好

4. 宝宝吃水果的给法

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 语言能力训练

2. 社交能力训练

3. 思维能力训练

4. 数学能力训练

5. 宝宝游戏时间

第十二章：窗边的小不点儿长大了

婴语世界——聆听宝宝说什么

<< 婴语 >>

1. 缠人
2. 断奶
3. 口吃
4. 感冒
5. 咳嗽
6. 营养不良
7. 大便不规律

育儿圣经——懂得育儿做什么

1. 周岁宝宝的喂养指导
2. 周岁宝宝的锻炼
3. 宝宝吃零食不可过
4. 生日快乐

亲子早教——知晓亲子玩什么

1. 智商训练
2. 情商训练
3. 体能训练

<< 婴语 >>

章节摘录

7. 哭闹 新生儿不会使用语言来表达他们的需要，哭就是他们的语言，哭是孩子跟父母表达意愿的一种方式。

哭是生命的象征，哭声的大小是衡量生命质量的砝码。

不但第一声哭是重要的，哭在整个新生儿时期都有其特有的意义。

爸爸妈妈不要为宝宝哭闹而烦恼，那是宝宝在和你们说话，你们一定要学会聆听宝宝“说”什么！

“妈妈听听吧，我多健康！”

” 宝宝常有一种哭声抑扬顿挫，不刺耳，节奏感强，常常没有泪液流出，每日累计啼哭时间可达两小时左右，这是运动性啼哭，是宝宝运动的一种方式。

这种啼哭每日一般4~5次，没有伴随症状，不影响饮食、睡眠、玩耍，每次哭时间较短，如果您把宝宝的小手放在腹部轻轻摇两下，宝宝会安静下来。

当宝宝出现这样的啼哭时，妈妈最好不要打断宝宝的“话”，让宝宝和您说一说话，是多么美好的事情啊！

“妈妈，我饿了，快给我吃奶吧！”

” 婴儿饿了也会用哭声来提醒妈妈。

这种哭声带有乞求感，哭声往往是由小变大，很有节奏，不急不缓。

当你用手指触碰宝宝的面颊时，宝宝会立即转过头来，并有吸吮动作。

倘若你不给喂哺，而是把手拿开，宝宝会哭得更厉害；一旦喂奶，宝宝的哭声会戛然而止，吃饱后绝不再哭，有时还会露出笑容。

“哎呀，妈妈把我喂撑着了！”

” 有时婴儿啼哭会发生在喂哺后，哭声尖锐，两腿屈曲乱蹬，向外溢奶或吐奶。

若把宝宝腹部贴着妈妈抱起来，哭声加剧，甚至呕吐，这是过饱性啼哭。

如果是婴儿吃得过饱哭闹，妈妈不必哄，哭可加快消化。

“妈妈，我口渴了，喂我点水吧！”

” 婴儿口渴啼哭多表现为不耐烦地哭，嘴唇干燥，时常伸出舌头舔嘴唇。

当给宝宝喂水时，他可立即停止啼哭。

“妈妈，我待烦了，抱抱我吧！”

” 宝宝待烦了也会哭，这时的宝宝常常是头部不停地左右扭转，似左顾右盼，哭声平和，带有颤音，这是意向啼哭。

当你走到宝宝跟前时，啼哭就会停止，宝宝双眼盯着你，一副着急的样子，随即停止了啼哭，但仍有哼哼声音，小嘴唇翘起，这就是要你抱抱他。

这时妈妈可把婴儿紧贴在胸前，让他听到母亲心跳的声音，他就会慢慢安静下来。

“妈妈，太热或太冷我都不舒服！”

” 爸爸妈妈一定要注意，婴儿的房间不能过热或过冷。

室内热，孩子盖的被子不要太多；室内冷，孩子哭了，就要看宝宝体温有无变化。

“什么东西扎着我了？”

” 这是疼痛啼哭，如异物刺痛、虫咬、硬物压在身下，这时宝宝的哭声比较尖厉，爸爸妈妈应仔细检查被褥、衣服中是否有异物，宝宝皮肤有无虫咬伤等。

“好孤独啊，我有些害怕！”

” 有时婴儿突然哭声刺耳，并伴有间断短暂的号叫，多由于宝宝恐惧黑暗、独处，或被突如其来的声音惊吓，这是害怕的啼哭。

爸爸妈妈要细心体贴照看宝宝，使其消除恐惧心理。

“我要拉屎了，快来帮我！”

” 这是大便前的啼哭：大便前，肠蠕动加快，宝宝感觉腹部不适，哭声低，两腿乱蹬。

“我身体不舒服啦！”

” 婴儿不舒服时，会表现为持续不断，悲悲切切地啼哭，有眼泪。

<< 婴语 >>

比如宝宝养成了洗澡、换衣服的习惯，当不给他换衣服或洗澡时，又如被褥不平整、尿布不柔软，都会引起啼哭。

“不是不乖，是我生病啦！”

” 婴儿生病时，除了哭还不爱吃。

宝宝生病，妈妈不要大意，要尽快带他去看医生。

宝宝哭闹，妈妈不必惊慌，这是正常情况，你只需要细心、耐心地观察，解读宝宝真正的意图，从而照料出健康、可爱的宝宝。

8. 手语 刚出生不久的宝宝虽然不会说话，但是会用手指来表达自己的要求，父母只要仔细观察，就能轻松地领悟宝宝的手指语言。

“我要妈妈和我一起玩！”

” 宝宝带着愉快的心情醒来时，通常是小手张开、手指向前伸展的动作，这是他在邀请父母和自己一起玩。

“我想睡觉了！”

” 如果宝宝小手的指头放松地弯着，不再东张西望，他的手臂也松软地耷拉下来，说明宝宝已经累了，想睡觉了。

“我还在做梦呢！”

” 宝宝在睡眠中会有小手捏着松松的拳头这种手势，说明他正在做梦。

他的眼球在眼皮下轻轻地转动，有时还会发出轻轻的鼾声。

其实，梦中的宝宝睡得并不深，随时可能会醒来。

“我有些不舒服！”

” 如果宝宝的小手紧紧地握着拳头，说明宝宝可能害怕某个陌生环境或人，也可能是他的小肚子有些不舒服。

“我想一个人待会儿。”

” 如果宝宝的手臂放松、小手轻轻地握着，表明宝宝正心满意足地享受着美妙的时光，他愿意一个人待着，而不需要外来的干扰。

9. 吐奶 吐奶是新生儿期常见的现象。

吐奶也可称喷奶，不同于漾奶，是由于消化道和其他有关脏器受到某些异常刺激而引起的神经反射性动作。

呕吐时奶水多是喷射性地从嘴里甚至鼻子里涌出的。

吐奶的原因较复杂，若新生儿容易吐奶，可以把他的整个上半身适当垫高一点儿。

“我的胃功能还没有成熟。”

” 新生儿呕吐与其他月龄婴儿不同，新生儿胃容量小，呈水平位，而且胃的人口贲门括约肌发育差，较松弛，而出口的幽门括约肌发育良好，较紧张，形成出口紧入口松，奶水容易返流引起呕吐。

P12-15

<< 婴语 >>

编辑推荐

你读“ 婴语 ”吗？

你过了“ 婴语 ”四六级吗？

对于新爸爸、新妈妈来说，“ 婴语 ”是不可或缺的育儿宝典。

 宝宝饿了吗，困了吗？

 宝宝开心快乐吗？

 宝宝不舒服，生病了吗？

王传丽编著的《婴语——0-1岁宝宝身体语言密码与教养方案》“ 婴语世界 ”部分第一次通过问汇表的形式，列举了0~1岁婴儿可能会出现的行为和表情，并配以相关的注释和插图，来教授大人们一种新的语言——婴语。

本书详细地解读了婴儿通过自己的身体和行为向外界传递的语言信息，并力求做到新颖别致、温馨有趣。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>