

<<小学生奥数点拨>>

图书基本信息

书名：<<小学生奥数点拨>>

13位ISBN编号：9787505428591

10位ISBN编号：7505428594

出版时间：2011-9

出版时间：朝华

作者：王伟营

页数：220

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生奥数点拨>>

内容概要

《小学生奥数点拨（6年级）》是对基本题、综合体、典型题、重点题、难点题、热点题、创新题等进行点拨。

《小学生奥数点拨（6年级）》运用新思路：分析题型特征；运用新解法：指导解题思路；运用新技巧：归纳方法技巧。

<<小学生奥数点拨>>

书籍目录

- 第1讲 分数的运算
- 第2讲 年龄问题
- 第3讲 植树问题
- 第4讲 还原问题
- 第5讲 等差数列
- 第6讲 包含与排除
- 第7讲 平均数问题
- 第8讲 盈亏问题
- 第9讲 行程问题
- 第10讲 工程问题
- 第11讲 最大、最小
- 第12讲 平面图形
- 第13讲 立体图形
- 第14讲 比和比例
- 第15讲 周期规律
- 第16讲 分数、百分数应用题
- 第17讲 浓度问题
- 第18讲 余数和同余
- 第19讲 抽屉原理
- 第20讲 牛吃草问题
- 综合练习
- 综合练习一
- 综合练习二
- 附：参考答案
- 练习一
- 练习二
- 练习三
- 练习四
- 练习五
- 练习六
- 练习七
- 练习八
- 练习九
- 练习十
- 练习十一
- 练习十二
- 练习十三
- 练习十四
- 练习十五
- 练习十六
- 练习十七
- 练习十八
- 练习十九
- 练习二十
- 综合练习一

<<小学生奥数点拨>>

综合练习二

<<小学生奥数点拨>>

章节摘录

版权页：插图：30.某工厂的一个生产小组生产一批零件，当每个工人在自己的原岗位工作时，9小时可完成这项任务。

如果交换工人A和B的工作岗位，其他工人的生产效率不变，可提前1小时完成任务；如果交换工人C和D的工作岗位，其他工人生产效率不变，也可以提前1小时完成任务。

问：如果同时交换A与B、C与D的工作岗位，其他工人效率不变，可提前几小时完成这项生产任务？

31.一项工程，甲队独做20天完成，乙队独做30天完成。

现由两队一起做，其间甲队休息了3天，乙队也休息了若干天，这样，从开始到工程完成共用了16天，问乙队休息了多少天？

32.一件工程，甲4小时完成了全部工作的 $\frac{1}{5}$ ，乙5小时又完成了剩下任务的 $\frac{1}{4}$ ，最后余下的任务，由甲和乙合做。

问完成这项工作共用多少小时？

33.一件工程，甲独做需24小时，乙独做需18小时，若甲先做2小时，然后由乙接替甲做1小时，再由甲接替乙做2小时，再由乙独做1小时，……两人如此交替工作。

问完成任务时共用多少小时？

34.有一批零件，甲单独做需4天，乙单独做需5天，如果两人合做，那么完成任务时，甲比乙多做了20个零件。

问这批零件共有多少个？

35.单独完成一件工程，甲需24天，乙需要32天。

若甲先独做若干天后乙单独做，则共用26天完成任务，问甲做了多少天？

36.打印一份稿件，甲独打需50分钟完成，乙独打需30分钟完成。

现甲单独打若干分钟后乙接着打，42分钟打完。

问甲完成了这份稿件的几分之几？

我们把研究某种量（或几种量）在一定条件下取得最大值或最小值的问题，称为最大与最小问题。

在日常生活、科学研究和生产实践中，存在大量的最大与最小问题，比如，把一些物资从一个地方运到另一个地方，怎样运才能使路程最短，运费最省；一项工作，如何安排调配，才能使工期最短，效率最高等等，都是最大与最小问题，这里贯穿了一种统筹的数学思想，这一原则在生产、科学研究及日常生活中有广泛的应用。

解答这类问题通常可以把题目中的几种情况一一列举出来，然后比较，找出最大或最小值，还应记住一个规律：和一定的两个数，差越小，积越大。

积一定的两个数，差越小，和越小。

例题精讲 例1 A、B两个数都是自然数，且 $A+B=82$ ，那么 $A \times B$ 积的最大值是多少？

分析：A、B是自然数，且 $A+B=82$ ，可知A的取值范围是0至82，B的取值范围是82至0，我们知道和一定的两个数，差越小，积就越大，由此可以推出当两个因数相等，差为零时，它们的积最大。

$A=B=41$ $A \times B$ 的积最大是 $41 \times 41=1681$ 例2 一次英语考试的满分是100分，6位同学在这次考试中平均得分是91分，这6位同学的得分互不相同，其中有一位同学仅得65分，那么得分排在第三名的同学至少得多少分？

分析：除其中一人得的65分，其余5位同学的总得分是 $91 \times 6-65=481$ （分）。

根据“第三名得分=481-其余4位同学得分”这个关系可知，要使排第三名的得分尽可能少，就要使其他四人得分尽可能多，也就是说，第一名、第二名得分要尽可能高，即100、99分，而且另两人的得分又要尽可能与第三名接近。

$(91 \times 6-100-99-65) \div 3=94$ （分）。

<<小学生奥数点拨>>

编辑推荐

《小学生奥数点拨:6年级》由朝华出版社出版，全国百所知名小学联合推荐。

<<小学生奥数点拨>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>