

<<小学生英语基础知识手册>>

图书基本信息

书名：<<小学生英语基础知识手册>>

13位ISBN编号：9787505430358

10位ISBN编号：7505430351

出版时间：2012-2

出版时间：朝华

作者：丁越

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生英语基础知识手册>>

内容概要

本书以《小学英语课程标准》为依据，以人教课标版、外研版等小学英语教材为基础，力求贴近学生平时学习中的重点、难点、疑点、易错点、易混点、延伸点，帮助广大师生扫除教与学过程中的“拦路虎”。

<<小学生英语基础知识手册>>

书籍目录

基础篇

第一章 字母

学习导航

知识要点

一、字母的读音

二、字母的分类

三、字母的书写

1.字母的书写体

2.字母的书写笔顺

3.标点符号的书写

四、大写字母与斜体字母的应用

1.大写字母的应用

2.斜体字母的应用

五、字母的缩略词

六、与字母发音相同的单词

考点追踪

过关练习

第二章 语音

学习导航

知识要点

一、音标、音素

1.音标、音素的概念

2.音素的分类

3.音标变化表

二、拼读规则

1.音节

2.元音字母的读音

3.常见的元音字母组合的读音规则

4.主要辅音字母的读音

5.常见的辅音字母组合的读音

三、单词和句子的重音

1.单词重音

2.句子重音

四、读音的变化

1.连读

2.清音浊化

3.爆破

4.意群与停顿

5.英语的语调有辅助表情达意的功用

英语主要有三种基本语调

6.节奏

考点追踪

过关练习

词汇篇

第一章 英语的构词法

<<小学生英语基础知识手册>>

学习导航

知识要点

一、合成法

1.合成名词

2.合成形容词

3.合成副词

4.合成代词

5.合成动词

二、派生法

三、转化法

1.读音不变的词义转化

2.读音变化并改变词性

考点追踪

过关练习

第二章 单词记忆的方法

学习导航

知识要点

一、类似联想法

1.元音字母在开音节中读音规律

2.元音字母在闭音节中读音规律

二、单词词汇分类法

1.星期

2.月份

3.季节

4.时间单位

5.气候

6.天体

7.方位

8.地理

9.交通工具

10.地点

11.国家、城市

12.课程

13.学习用品

14.体育用品

15.食品

16.饮料

17.水果、蔬菜

18.植物

19.动物

20.人物

21.职业

22.人体

23.穿着

24.人的心理感受

25.患病

26.数词

<<小学生英语基础知识手册>>

27.介词

28.代词

三、缩略词记忆法

1.系动词、助动词与副词的缩写

2.代词与系动词的缩写

3.疑问词与系动词的缩写

四、同音异形词

五、反义词(对应词)

1.名词

2.动词

3.副词

4.介词

5.形容词

六、同义词、近义词辨析法

1.look, see, watch看, 看见

2.say, speak, talk, tell说

3.borrow, lend借

4.dear, expensive昂贵的

5.correct, right正确的

6.dress, skirt裙子

7.tall, high高

8.news, message消息

9.question, problem问题

10.sick, ill病的

11.photo, picture照片

12.answer, reply回答

13.big, large大的

14.desk, table桌子

15.door, gate门

16.evening, night晚上

17.interesting, fun有趣的

.....

词法篇

句法篇

运用篇

附录:小学英语词汇表

<<小学生英语基础知识手册>>

编辑推荐

最实用 全面全程、科学系统地满足小学生的不同需求。

一册在手，知识全有：一套在手，学习无忧；一旦拥有，爱不释手。

最权威 本套丛书聘请治学严谨、精益求精的专家、特教和名师，根据学生的不同需求和不同学科的特点，结合考试及同步教学要求，字斟句酌，精雕细刻，精心著述，反复修订，从而确保了图书的高质量和权威性。

最科学 本套丛书既有全面系统、清晰准确的知识梳理和讲解，又有科学独到的规律总结；既有学科思想和方法的启迪，又有同步学习的备查资料。

内容丰富，知识准确，方便快捷，随查随用，工具性强。

<<小学生英语基础知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>