

<<不打不骂教出好孩子60招>>

图书基本信息

书名：<<不打不骂教出好孩子60招>>

13位ISBN编号：9787505431140

10位ISBN编号：7505431145

出版时间：2012-8

出版时间：朝华出版社

作者：成墨初

页数：222

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<不打不骂教出好孩子60招>>

前言

关于如何教育子女，中国有不少老话。

比如“打是亲，骂是爱，不打不骂是祸害”，“棍棒底下出孝子”，“树不修不成料，儿不打不成材”等，就是许多家庭世代相传的教子经验。

2011年，两个有关教育子女的字眼在中国成为了热门词汇，一个是“虎妈”，一个是“狼爸”。

“虎妈”名字叫蔡美儿，是美国耶鲁大学法学院华裔教授，她的大女儿索菲亚18岁，小女儿16岁，一个弹钢琴很棒，另一个小提琴拉得很出色。

她写的一本教育孩子的家庭回忆录《虎妈战歌》，登上了美国和中国的畅销书排行榜，而且在美国和中国都掀起了一场如何教育孩子的大讨论，讨论的焦点是：像“虎妈”这样教育孩子到底对不对？

与“虎妈”遥相呼应的是一位父亲，他的口号是“三天一顿打，孩子进北大”，只要孩子的品行、成绩不符合他的要求，就会遭到严厉的体罚。

他的4个孩子中的3个被北京大学录取，他叫萧百佑，被称为“中国狼爸”。

每当孩子日常生活中的言行举止、学习成绩不符合他的要求，就必须接受鸡毛掸子的“惩罚”。

萧百佑当年参加高考，获得了广东省第八名的成绩，被暨南大学录取。

他认为，自己学生阶段的成功主要受益于母亲“动辄就打”的教育方法，所以在教育自己的孩子时，他选择了延续家族传统。

“虎妈”“狼爸”的孩子取得成功的同时，也让我们认识了在孩子成功的背后，父母的家庭教育所起的重要作用。

然而，“天才”的实质是什么？

“虎妈”“狼爸”对孩子的教育是否符合现代教育理念？

这种成功是“个案”还是“范本”？

——这些问题都值得我们深思。

在国际奥林匹克竞赛中，中国学生总能拔得头筹，可至今我们却未能培养出一名诺贝尔奖获得者。20世纪80年代，中美两国教育家互访，看到辛苦的中国学生，美国教育家称：20年后，世界上最伟大的科学家都将在中国。

参观完美国的中小学教育，中国教育家称：美国未来一代将垮掉。

而20年后的现实，无疑是对中国现行教育体制的一记棒喝。

“虎妈”“狼爸”的出现，正说明我们要在中国传统教育观念和教育方式与西方教育观念和教育方式之间寻找一种平衡。

中国正在向西方学习，西方一直强调纪律、专注、训练和记忆，更加注重探索和创造力。

在教育方式上，我们既要继承我国传统教育中合理的成分，又要善于吸收西方发达国家先进的教育方式和教育理念，这样我们才敢说：我们将会赢得未来。

然而，不做“虎妈”“狼爸”，不打不骂孩子。

我们又该怎样教育孩子呢？

这也是我们策划推出这套“不打不骂教孩子”系列丛书的初衷，希望能够帮助父母更好地认识孩子的成长规律，了解孩子的成长心理和特点，掌握正确的教育理念和方式方法，让孩子们能够快乐、健康地成长为有用之才。

<<不打不骂教出好孩子60招>>

内容概要

《不打不骂教出好孩子60招(不打不骂教孩子经典畅销珍藏版)》编著者元元。

《不打不骂教出好孩子60招(不打不骂教孩子经典畅销珍藏版)》内容提要：望子成龙、望女成凤，是父母们的普遍愿望。

但是，由于他们教育

“失重”、“失度”，有意或无意中采取了打骂的教育方式，结果事与愿违，出现了不少触目惊心的家庭悲剧。

中国人历来信奉“棍棒底下出孝子

”。

其实，这种粗暴的家教方式只能摧残孩子的心灵。

教育孩子只能说服，不能压服，只能用爱交换爱，用信任交换信任。

教育专家认为：打骂不是教育孩子的好方法，“棍棒底下出孝子”这句中国老话实际上是按父母的意志来改变孩子的行为，结果必然会伤害了孩子的身心健康。

<<不打不骂教出好孩子60招>>

作者简介

元元，毕业于武汉大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康教育的研究。

成墨初，家教图书专业作者，著有《不打不骂教孩子60招》、《母亲是最好的教育家》、等图书。

<<不打不骂教出好孩子60招>>

书籍目录

- 第1招 给孩子创造良好的成长环境
- 第2招 做孩子人生成长的好榜样
- 第3招 放下父母架子，平等对待孩子
- 第4招 信任孩子，做孩子的好朋友
- 第5招 永远用温和的态度对待孩子
- 第6招 向孩子敞开自己的心扉
- 第7招 凡事都要与孩子商量
- 第8招 和孩子一起分享喜怒哀乐
- 第9招 注意和孩子说话的语气
- 第10招 鼓励孩子说出内心的想法
- 第11招 善听孩子的弦外之音
- 第12招 不用命令的口气跟孩子讲话
- 第13招 尊重孩子的秘密和个人隐私
- 第14招 尊重孩子的个人兴趣
- 第15招 尊重孩子的理想和追求
- 第16招 尊重孩子的意愿和想法
- 第17招 尊重孩子的各种权利
- 第18招 尊重孩子的人格尊严
- 第19招 尊重孩子的朋友
- 第20招 发现和放大孩子的优点
- 第21招 永远别说伤害孩子的话
- 第22招 不在孩子面前唠叨个不停
- 第23招 “蹲下来”和孩子说话
- 第24招 站在孩子的角度看问题
- 第25招 用沟通走进孩子的内心世界
- 第26招 与孩子交流时多听少说
- 第27招 用温和的建议走进孩子的心灵
- 第28招 不用权威的口吻指责孩子
- 第29招 从生活细节上体贴孩子
- 第30招 让孩子感觉到父母的爱
- 第31招 包容孩子的过失
- 第32招 宽容孩子的缺点
- 第33招 不要压制孩子的好奇心
- 第34招 多抽些时间陪陪孩子
- 第35招 不将过高期望强加在孩子身上
- 第36招 不扮演孩子的“监工”
- 第37招 让孩子自己作决定
- 第38招 给孩子自由支配的时间
- 第39招 不要把家变成教室
- 第40招 给孩子自由发展的空间
- 第41招 允许孩子发发小脾气
- 第42招 不急于纠正孩子的“出格”行为
- 第43招 不要和逆反的孩子较劲
- 第44招 永远不对孩子进行体罚
- 第45招 不粗暴专制地对待孩子

<<不打不骂教出好孩子60招>>

- 第46招 赏识孩子的努力和勤奋
- 第47招 及时夸奖孩子
- 第48招 对孩子进行合理奖惩
- 第49招 在他人面前赞扬孩子
- 第50招 用赞美点化孩子的缺点
- 第51招 肯定孩子的“叛逆”
- 第52招 不对孩子施用威胁手段
- 第53招 适时灵活地激励孩子
- 第54招 肯定和欣赏孩子的闪光点
- 第55招 不对孩子一味指责
- 第56招 不对孩子下否定的预言
- 第57招 不拿孩子和他人作比较
- 第58招 多一些引导，少一点控制
- 第59招 用小纸条和孩子进行交流
- 第60招 不向孩子提苛刻条件

<<不打不骂教出好孩子60招>>

章节摘录

版权页：日本作家森村诚一说过：“幸福越是与人分享，它的价值便越会增加。

”所以说，“分”的人是幸福的，因为他实现了自己存在的价值；“享”的人是快乐的，因为他感受到了真爱和友谊。

分享是快乐的大门，学会分享，你就进入了快乐的城堡。

独享是痛苦的大门，只去独享，你就走进了痛苦的泥潭。

我们每个人都有这样的心理体会，当自己有何喜怒哀乐时，总想和人一起分享。

我们成年人，有和人分享的心理需要，同样，孩子也需要人与他分享生活中的喜怒哀乐。

因此，父母要善于和孩子一起分享喜怒哀乐。

和孩子一起分享喜怒哀乐，有利于协调父母与孩子之间的关系，让孩子感到父母在关心、爱护他们，从而取得孩子的信任。

在家庭教育中，父母的信任可使子女感到他们与父母处于平等的地位，从而对父母更加尊重、敬爱和亲近，并乐于向父母倾吐心声。

这不仅增进了父母对子女的了解，而且能使父母对子女的教育更有的放矢。

反之，若父母对孩子怀疑或不够信任的态度，就无法了解孩子的愿望和要求，这样，孩子对父母的信赖也势必减弱，家庭教育的效果也势必会大打折扣。

和孩子一起分享喜怒哀乐，有利于孩子的健康成长。

当孩子处于孤独、痛苦时，父母若能及时发现，与孩子一起分担他的烦恼、痛苦，对孩子加以引导帮助，则可以使孩子尽快地从痛苦中走出来，让孩子快乐健康地生活。

<<不打不骂教出好孩子60招>>

编辑推荐

《不打不骂教孩子:不打不骂教出好孩子60招(经典畅销珍藏版)》是培养良好亲子关系的实战宝典,帮助父母排忧解难的教子真经,百万父母的睿智选择,是最权威最实用的亲子教育经典读本,家长要多多了解孩子,耐心倾听孩子,修正对孩子的期望,对孩子放下身段,同孩子做协商,真正做到良好的家庭教育不是处罚而是引导。

<<不打不骂教出好孩子60招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>