

图书基本信息

书名：<<小学6年从一年级到六年级全知道>>

13位ISBN编号：9787505432628

10位ISBN编号：7505432621

出版时间：2013-5

出版时间：方舟 朝华出版社 (2013-05出版)

作者：方舟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

小学6年，从一年级到六年级全知道 很多家长常常有这样一个疑问，或者说困惑：小学6年究竟有多重要？

对于这样的问题，我常常给予这样的回答：看看那些在初中阶段“塌腰”的孩子，看看那些在高中阶段“落后”的孩子，看看那些在成年之后“不如意”的孩子，当然，也要看看那些在中学乃至日后的人生中收获幸福与成功的孩子……在他们的身上，或多或少都有着相同的答案：小学阶段，他们是否抓住了最为宝贵的、发展自我的6年？

学生王晓宇，小学时成绩还不错，就是学习习惯不怎么好，注意力不容易集中，做事也马马虎虎，总是犯粗心大意的错误。

结果高考的时候，与重点大学失之交臂。还有一名同学，小学时就喊出了“我要做大老板，赚很多的钱”，结果很早就步入了社会，不幸误入歧途，成为了一名少年犯；……反之——学生王昊，小学时就特别喜欢钻研而且勤奋好学，有股子好学的精神，现在的他正在某重点大学攻读博士学位；学生于敏，小学时就树立了要做一名律师的理想，现在她已然美梦成真，成为了一名优秀的大律师；身为教师，身为家长，这样的故事、这样的孩子，我接触过很多很多。

几乎每一种问题、每一种现状，我们都可以在小学找到它们的缩影或前兆。

当然，正如我们所看到的一样，这些前兆既有好的，也有不好的，但不管好与不好，它们都是对孩子未来的一种预示，更是对我们所有家长的一种有力启示：对于好的前兆，我们这些家长应如何引导？

对于不好的前兆，我们这些家长应如何应对并扭转？

作为负责任、深爱自己孩子的家长，这是我们必须要花点时间去深思熟虑的一件事情！

道理明确了，接下来我们就要面临一个“怎么做”的问题，而这也恰恰是本书所要阐述的重点。我们这些为人师者，深知广大孩子与家长们的困惑是怎样的——道理千万条，不如一策良方更实用。所以，在本书中，您看不到长篇累牍的繁复大道理，我们将竭尽所能为您提供更为科学实用、更具可操作性的教子方法。

关于在孩子小学6年之中，家长应主要做好哪些教育工作的的问题，我和很多教师同行以及教育专家共同进行了深入的研讨。

最终，我们一致给出了这样的建议：全面了解小学阶段——深入了解孩子所处的阶段，以及其表现出的心理特征、行为特征；做一个百分百的好父母——满足孩子的心灵所需，给予孩子最科学的指导；辅导好孩子的学习——不能代替孩子学，但完全可以做到引导孩子学、帮助孩子学；个性培养重于一切——家长必须要在塑造孩子的好个性方面多下工夫；能力培养比100分更重要——提升孩子各方面的能力势在必行；学习习惯培养——孩子学业发展之路上关键之中的关键；小升初问题，提前知道，提前准备，方能万无一失。

这其中，每个不同的年级阶段，又都有不同的教育要点，也同样需要我们做家长的提前知道、提前作好准备，比如：1~2年级，小学低年级阶段，不过分看重分数和名次，让孩子“爱上学习”才是最为重要的；3年级，必须开始为打好“小升初一役”作好基础准备；4年级，务必帮助孩子提升成绩；5~6年级，小学高年级阶段，引导孩子学会自学。

以上这些，也即是本书将要呈现给您的一些具体内容，以及主要思想。

相信我们这些一线教师的工作实践，一定能够给您带来全新的方法和启示！

孩子的教育问题，是不容许犯错的，即便有1%的可能，我们也应付出100%的努力！

内容概要

《小学6年从一年级到六年级全知道(经典畅销珍藏版)》由方舟主编，主要内容：如果把孩子的一生比作一幢高楼大厦，小学阶段可以看作是“地基”中的钢筋、水泥。

如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了！

《小学6年从一年级到六年级全知道(经典畅销珍藏版)》帮你全面了解小学阶段：如何做一个百分百的好父母；个性培养重于一切；小升初，应提前作好准备；如何在家中辅导孩子学习；学习习惯培养是关键；能力培养比100分更重要；小学阶段，孩子常见问题及应对。

小学一年级到六年级，家长提前知道，全面准备，科学引导，锻造好孩子成功一生的“钢筋铁骨”！

书籍目录

第一章 1~6年级, 全面了解小学阶段 【1】小学阶段, 孩子人生的打基础期 【2】小学6年, 孩子学习生涯的提前准备期 【3】小学阶段, 孩子智力和思维能力发展的关键期 【4】小学阶段, 孩子个性习惯的塑型期 【5】小学阶段, 亲子关系的“预热期” 【6】小学阶段, 孩子人生观、价值观的萌芽期 【7】小学1~6年级, 阶段不同策略不同 【8】小学6年之中的几个关键点 第二章 小学阶段。

如何在家中辅导孩子学习 【1】不必请家教, 家长才是最好的老师 【2】不考100分 【3】考不好是“好事” 【4】学习最忌讳的是强制, 最重要的是引导 【5】给孩子做出爱学习的榜样 【6】“诱惑”孩子去学习 【7】少管, 但务必做到心中有数 【8】让孩子把学过的知识讲一讲 【9】快乐第一, 学习第二 【10】让孩子对学习“上瘾” 【11】家长必须做“教辅书”专家 【12】数学是成绩的“火车头” 【13】多“纵比”, 少“横比” 【14】课外阅读与上课一样重要 【15】培养上进心——有上进心的孩子才有好未来 第三章 小学6年, 如何做孩子百分百的好父母 【1】家庭氛围——平等、尊重、自由 【2】做孩子的心理医生——勤沟通。

细观察 【3】做孩子的知心“大朋友” 【4】给孩子最科学的帮助——让孩子体验“赢”的感觉 【5】只赏识, 不批评——善于发现孩子一点点的进步 【6】只记“功”, 不记“过” 【7】用“梦想”激励孩子去学习 【8】把孩子当成“小大人” 【9】满足孩子“玩”的渴望——如何玩, 才能玩出天才 【10】做好家校联合工作——老师“家访”不如家长“校访” 【11】千万不要因为成见而忽视与老师的沟通 【12】老师“召见”不用怕 【13】家长校访时的注意事项 【14】“亲其师”才能“信其道”——让孩子信任老师 第四章 学习习惯培养, 是关键之中的关键 【1】认真听课, 不走神 【2】不“开小差” 【3】课上积极发言, 不害羞 【4】勤于思考, 让大脑勤快点儿 【5】主动写作业, 不磨蹭 【6】认真写作业, 不应付 【7】今日事, 今日毕, 增强时间观念 【8】做事有计划, 不虎头蛇尾 【9】做题仔细, 不粗心 【10】会复习, 也会预习 【11】爱读书, “享受”读书 第五章 小学6年, 个性培养重于一切 【1】善于交际——让孩子从小就做“交际小红人” 【2】敢于做“头儿”——激发孩子的“领头羊”意识 【3】善于作决策——教孩子对比、分析和判断 【4】道德培养——为青春叛逆期的到来作好准备 【5】自信——时刻让孩子自我感觉良好 【6】乐观——教会孩子说“太好了” 【7】勇敢

(一)——不怕黑, 不怕鬼 【8】勇敢(二)——帮孩子区分“勇敢”与“冒险” 第六章 小学阶段, 能力培养比100分更重要 【1】锻炼记忆力——让记忆力成为孩子的“自信通行证” 【2】增强意志力——不帮就是“帮” 【3】培养自控能力——能管住自己的孩子才有好未来 【4】塑造计划力——从引导孩子作周计划开始 【5】提升思维能力——抓住三四年级这个关键期 【6】提升注意力——不要期望孩子一口吃成“胖子” 【7】挖掘想象力——给孩子插上想, 象的翅膀 第七章 小升初, 家长和孩子都应提前作好准备 【1】小升初的基本“规则” 【2】小升初择校的两大原则 【3】名校还是特色——适合孩子的才是最好的 【4】公办还是民办——实地考察最重要 【5】住宿还是走读——根据孩子的实际情况而定 【6】奥数——小升初“重量级”的“敲门砖” 【7】英语——证书要拿, “地基”打牢也很重要 【8】打好漂亮的“升学战”要重视“获奖证书” 【9】小升初对家长提出的三大要求 【10】小升初, 简历制作的“秘密” 第八章 小学6年, 孩子常见问题及应对 【1】孩子与同学闹矛盾怎么办?

【2】老师不喜欢孩子怎么办? 【3】孩子偏科怎么办? 【4】孩子坐姿不正确怎么办? 【5】孩子沉迷于电视怎么办? 【6】孩子不合群怎么办? 【7】孩子虚荣攀比怎么办? 【8】孩子撒谎怎么办?

章节摘录

版权页：“让孩子把所学的知识讲一讲”与牢固掌握知识之间有什么必然的联系吗？

答案是肯定的。

在平时的学习过程中，很多孩子总是自我感觉良好，但为什么每次考试成绩都不太理想呢？

这是因为他们对知识的掌握经常处于一知半解的状态。

让他们把所学的知识讲一讲，这实际上也是他们整理自己思路、再次学习的一个过程。

当他们能把知识给别人讲通时，这才说明他们已经牢固掌握了这些知识。

第二，提升他们的学习积极性。

据我调查，大多数小学阶段的孩子对老师都怀有一种特殊的敬佩之情，他们常常希望自己也能够像老师那样具备渊博的知识、能够指导别人学习。

而我给他们机会把所学的知识讲一讲，就等于在满足他们的“老师瘾”。

为了能把“老师”当得像模像样，孩子课上能不认真听课，课下能不主动复习吗？

第三，提升他们的自信心。

对于小学阶段的孩子来说，走上讲台面对全班同学讲课是非常具有挑战性的事情，如此有挑战性的事情他们几乎每周都要尝试几次，长久如此，自信心自然就建立起来了。

所以，基于以上几点原因，不管家长向我请教提升孩子学习成绩的方法，还是增强孩子学习积极性及自信心的方法，我都会把“让孩子把学过的知识讲一讲”这个秘诀传授给他们。

一位家长的这种做法就收到了明显成效，在一次家长会上，她兴奋地向大家传授经验：刚开始时，我家孩子对学习的积极性一点都不高，我知道这样下去不是办法，于是便想出这样一个妙招帮他学习。

我这样对他说：“最近妈妈要职称考试，我连小学阶段的内容都忘光了，这样吧，你每天像老师一样给我讲讲课、留留作业，没准我考试时就能考得好一些，你觉得怎么样？”

儿子兴奋不已，每天放学后第一件事就是拿出书本热情地给我讲课，而我则真的像小学生一样认真听讲、做作业等。

没想到从这之后。

孩子的“老师瘾”一发不可收拾，周末的时候，他还办起了“辅导班”，教楼下的几个正上幼儿园的孩子学习英语呢！

从学习积极性不高，到如饥似渴地听课并热情洋溢地为他人讲课，是什么原因促使了孩子发生如此大的变化？

作为一名熟知小学生心理的老师，我要告诉家长，是成就感。

每个孩子都渴望被他人欣赏，但他们所需要的欣赏并不是那些泛泛的表扬或夸奖，而是自己有所付出之后所得到的收获。

向孩子请教问题、听孩子讲讲课……这些都是家长欣赏孩子、激发孩子成就感的好办法。

当然，让孩子把所有的知识都讲一遍不现实，但家长可以有针对性地引导孩子讲课。

例如：孩子的语文成绩不太好，家长就可以这样对他们说：“有几个形近字我总是分不清楚，你来教我区分一下吧！”

如果孩子不太擅长做某类数学题，家长可以这样帮他捋一捋思路：“今天一位同事问我这类题目怎么做，我也不会，你给我讲一讲这类题目的解题思路吧？”

如果孩子对英语这一科目的学习很没信心，家长可以这样帮他找回信心：“所有的英语内容我都忘光了，看来要从‘ABC’学起了，我现在正式拜你为师，你来教我学英语吧？”

名师点睛 孩子所学的知识不能完全掌握怎么办？

孩子对学习没有积极性怎么办？

孩子对自己没有信心怎么办……这些问题都可以用一个方法来解决，那就是——让孩子当“小老师”，把所学的内容讲一讲。

编辑推荐

《小学6年,从1年级到6年级全知道(经典畅销珍藏版)》由方舟主编,全面认识孩子所经历的整个小学6年。

让他们“笑着取得好成绩”!

全国重点中小学一线教师精心创作,数十万家长口碑相传!

一二年级:不过分看重分数和名次,让孩子“爱上学习”。

三年级:为孩子“小升初一役”作好准备。

四年级:务必帮助孩子提升成绩。

五六年级:引导孩子学会自学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>