

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

图书基本信息

书名：<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

13位ISBN编号：9787505432642

10位ISBN编号：7505432648

出版时间：2012-10

出版时间：朝华出版社

作者：云晓

页数：240

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

内容概要

3~6岁，是孩子能力发展和潜能开发的“加速期”。

这时候的他们，不再是一个凡事都需要父母关怀和照顾的小宝宝了，而是越来越像一个“小大人”，进入了学习能力培养、潜能开发的关键时期。

《3-6岁，妈妈如何开发孩子的潜能》融合了近百位幼儿园教师与妈妈的教育心得，将为妈妈们深入揭示在3~6岁阶段，那些“教孩子知识”“培养孩子好习惯”“塑造孩子好个性”的好方法！

《3-6岁，妈妈如何开发孩子的潜能》由云晓主编。

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

作者简介

云晓，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物，国内男孩、女孩分性别教育的最早倡导者之一，提倡并大力推广青少年的自我教育，现任云晓家庭教育工作室总负责人。

著有《13岁前，妈妈改变孩子的一生》《培养了不起男孩的100个细节》《培养完美女孩的100个细节》《图解养育男孩》《图解养育女孩》等诸多家庭教育类畅销图书，其作品长期位居各大书城、网络书城排行榜前茅。

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

书籍目录

第1章 3~6岁(幼儿园小、中、大班), 全面了解你的孩子

一 3~4岁(幼儿因小班)——“我自己来”阶段

建议一: 接纳孩子的行为, 并且要“无条件”

建议二: 男孩、女孩, 抚养模式大不相同

二 4~5岁(幼儿因中班)——“我需要你关注”阶段

建议一: 向孩子传输“如果那么”思维

建议二: 给孩子讲“大道理”的四点诀窍

三 5~6岁(幼儿因大班)——“我要创造”阶段

建议一: 妈妈“黑脸”, 爸爸“白脸”

建议二: 给孩子提供自由创造的空间

四 3~6岁, 妈妈最应知道的养育要点

要点一: 不要把孩子的特点当成缺点

要点二: 教孩子方法, 而不是盲目指责

要点三: 孩子的屁股可以打, 不可以打, 还是有时可以打?

要点四: 会做加减法, 认识更多的汉字, 并不等于能力强

第2章 3~6岁, 妈妈要抓住的几大关键期

一 学习兴趣培养的关键期

建议一: 学习的形式一定要有趣

建议二: 把孩子的“为什么”变成学习的欲望

二 与孩子建立“关系”的关键期

建议一: 用正确的方式向孩子表达爱, 接受孩子任何形式的爱

建议二: 让孩子对妈妈持有100%的信任

三 道德培养的关键期

建议一: 在具体的事件和游戏中, 让孩子去感受道德

建议二: 换种方式, 对孩子的高尚行为进行认可

四 个性培养的关键期

建议一: 了解3~6岁孩子个性的共同点很重要

建议二: 对孩子的性格进行再次塑造

建议三: 抑郁质、胆汁质、粘液质、多血质, 因材施教

五 特长培养的关键期

建议一: 不期望孩子能成为艺术家

建议二: 利用孩子的“兴趣点”去培养他的特长

六 习惯培养的关键期

建议一: 让“经历”帮助孩子改正坏行为

建议二: 家长善于“听话”, 孩子才会“听话”

第3章 3~6岁, 妈妈如何在家中开发孩子的潜能

一 开发潜能, 妈妈要避免进入几个误区

建议一: 让孩子学习 开发孩子潜能

建议二: 开发孩子的潜能不能“一本正经”

二 记忆潜能开发

建议一: 尊重孩子记忆力发展的特点

建议二: 拒绝“暴力的重复”

建议三: 游戏, 是最好的记忆方式

三 观察潜能开发

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

建议一：尊重孩子观察的“独特视角”

建议二：鼓励孩子用“鼻子”、“嘴巴”去观察

建议三：送孩子一个“放大镜”

四 想象潜能开发

建议一：了解3~6岁孩子想象力发展的历程

建议二：像孩子一样“异想天开”

五 阅读潜能开发

建议一：“读”故事，而不是“讲”故事

建议二：激发孩子对书的“感觉”

建议三：“阅读文字”远胜于“阅读图画”

六 创造潜能开发

建议一：让事物充满着神秘感呈现在孩子面前

建议二：孩子的破坏力约等于创造力

建议三：不要让孩子患上“橡皮泥模型依赖症”

七 交际潜能开发

建议一：不要代替孩子去交际

建议二：教孩子一些具体的交友规则

建议三：让孩子学会“出风头”

八 思维潜能开发

建议一：不同年龄段的孩子，不同的思维潜能开发方式

建议二：反复的试验，最能激发孩子的思维潜能

建议三：利用神奇的“数字—字母”转换训练法

建议四：有意让孩子“逆向”思维

第4章 3—6岁，妈妈应当这样教孩子学习

一 妈妈如何当个好老师——孩子要会学，妈妈更要会教

要点一：杜绝两种错误态度——重“量”轻“质”，盲目攀比

要点二：帮孩子把学习变成酒心巧克力糖

二 3~6岁，幼儿园阶段的孩子应该学什么

要点一：基本知识的学习——拼音、算术、识字和英语

要点二：态度的塑造——妈妈的态度要“淡”，孩子的态度要“浓”

要点三：学习能力培养——“想象力”和“阅读力”高于一切

三 识字学习——学多少，怎么学？

要点一：利用神奇的“闪读训练法”

要点二：边识边写——不要求整齐，不讲究笔画，把字写大即可

四 外语学习——英语先行，还是母语先行？

要点一：学语言而不是学技术——拒绝“哑巴外语”

要点二：建立英语思维——拒绝中英文“夹生饭”

五 数学学习——会数数并不意味着理解数

要点一：先认识几个，再区分第几

要点二：脱离具体事物，数字也可以不那么抽象

要点三：神奇的估算训练

六 拼音学习——枯燥的，还是有趣的？

要点一：拼音入门——顺口溜+小故事

要点二：形状相近的字母——想象+创设情境

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

七 音乐、舞蹈、绘画的学习——一切为了孩子大脑潜能的开发

要点一：音乐学习——评估孩子的音乐天赋：“听”先行，“动”随后

要点二：舞蹈学习——“肢体模仿”为舞蹈学习打下基础

要点三：绘画学习——随意画。

反着画

第5章 宝贝不哭——塑造好个性，妥善应对幼儿园孩子的常见问题

一 不愿去幼儿园——传递“上幼儿园真好”的信息

方法一：上幼儿园前——营造快乐的前奏

方法二：幼儿园中——见人问好，是一种“热爱”的信息

方法三：幼儿园回家后——要信任，不要焦急

二 在幼儿园受欺负——既不耐烦，也不反击

方法一：向宝宝传授“自我保护秘籍”

方法二：帮孩子在幼儿园里找一个“铁哥们”

方法三：让孩子扮英雄，增强他的自信

三 在幼儿园打人、咬人——不是孩子屡教不改，而是方法不对头

方法一：让孩子远离“暴力模仿”

方法二：对性格外向的孩子，加大惩罚力度

四 宝宝胆小，太不合群——“强化邀请”和“交朋友”最有效

方法一：强化“接受邀请”和“邀请别人”的行为

方法二：从“一对一的交往”到参加“集体游戏”

五 孩子是个慢性子——未雨绸缪，不要出现了才发愁

方法一：坚决不说快点、快点

方法二：采用“计数法”督促孩子抓紧时间完成某事

六 宝宝不善沟通，不善表达，不爱说话——多一点耐心，多一点等待

方法一：多问快乐的事，而不问“今天你哭了吗？”

方法二：设计角色游戏，让“表演欲”带动“表达欲”

七 宝宝不自信——“语言暗示”和“行为暗示”双管齐下

方法一：语言暗示：夸奖要具体，而非“宝宝真乖”“宝宝真棒”

方法二：行为暗示，最有效的六大细节

八 问题综述

参考文献

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

编辑推荐

最丰富、最全面、最实用的“智能+个性+习惯”培养方案！
专为3 - 6岁孩子的家长设计，100种最轻松、最有效的在家中开发孩子潜能的方法！
融合了近百位幼儿园教师与妈妈的教育心得，将为妈妈们深入揭示在3 - 6岁阶段，那些“教孩子知识”、“培养孩子好习惯”、“塑造孩子好个性”的好方法！
辅助妈妈们在做好养育工作的同时，对孩子的智力以及能力进行重点开发，对于任何一位关心孩子成长的家长来说，这本《3-6岁，妈妈如何开发孩子的潜能》都不容错过！

<<3-6岁妈妈如何开发孩子的潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>