

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

图书基本信息

书名：<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

13位ISBN编号：9787505433984

10位ISBN编号：7505433989

出版时间：2013-5

出版时间：云晓 朝华出版社 (2013-05出版)

作者：云晓 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

前言

不管是在工作中还是生活中，常有家长问我这样一个问题：对于孩子的整个学习生涯乃至整个人生来说，哪个阶段最重要？

在回答这个问题之前，我常会先给家长讲这样一个笑话：一个胖子去餐馆吃面，吃了一碗，没饱；又要了一碗，吃完还是没饱；于是又要了第三碗、第四碗……直到吃完第九碗，他才摸着滚圆的肚子、打着饱嗝说：“终于吃饱了！”

然而到了付钱时，看着桌上9个空空如也的大碗，他才无限沮丧地说：“早知道吃完第九碗会饱，我就不要前面几碗了！”

”听完这个笑话之后我们免不了要嘲笑那个胖子：“没有前面的8碗打基础，你只吃第九碗怎么会饱呢？”

”其实孩子的人生也可以套用这个最简单的道理。

对于开头的那个问题，有人说初中阶段重要，初中阶段是促使孩子走向成熟的最重要阶段；有人说高中阶段重要，高考成绩将在很大程度上决定孩子会有一个什么样的人生……但我想请家长朋友思考的是：如果孩子小学阶段的基础没有打好，他又如何能走向成熟、走向成功呢？

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，那小学阶段便是它的地基，地基出了问题，这幢大厦只能成为一个名副其实的“豆腐渣”工程。

当老师几十年，教过多少学生、接触过多少家长，连我自己都记不清楚了，但随着时间的流逝，有一对母子在我脑海中的记忆却久久挥之不去。

我之所以对他们印象如此深刻，是因为那个孩子曾是我心中永远无法弥补的遗憾！

他叫乐乐，虽然有些小内向，但头脑却聪明得很。

他成绩非常好，奥数也学得非常棒，大大小小的奖拿过很多次，当时学校里的老师都断言：这个孩子长大后肯定会有大出息。

作为他的班主任，我也是这样认为的。

但随着教学的深入，我发现乐乐在性格上存在一个很大的缺点：不敢争第一。

即使已经知道了答案，他也不敢大声喊出来，而是等别人喊出之后，他才会跟着继续喊；排队时，即使是第一个到场，他也不做排头，而是心甘情愿地“缩”到中间去；哪怕在玩游戏时，他也不敢第一个尝试，而是等前面有了“出头鸟”，他才敢去玩……于是我劝说乐乐的父母，一定要培养孩子敢于争第一的精神，否则孩子很有可能会变得不思进取。

但乐乐的父母却这样对我说：“只要孩子成绩好，其他方面都是次要的，再说了，孩子年龄还小，等他长大后自然就会积极进取了！”

”就这样，小学毕业后，乐乐去了别的学校。

一晃将近20年过去了，偶然一次，当我再打听起这个孩子的现状时，他的同学无比惋惜地告诉我：“由于工作不好找，乐乐大学毕业后便一直在家里‘啃老’，这种现状已经持续好几年了。”

”为什么曾经那么优秀的孩子却沦为“啃老族”了呢？

根本问题就出在“地基”上！

小学阶段不仅是孩子学习生涯的“地基”，更是性格养成的“地基”。

这时的孩子就像在刚刚学习走路，他们所迈出的每一步都会对将来产生深远的影响。

不管将来走多远，他们会一直延续现在走路的姿势、走路的方式。

在小学阶段，如果孩子不敢争第一，凡事不想出头，随着时间的推移，他便会慢慢习惯退缩，进而形成不思进取的性格。

当一个孩子习惯了不思进取，他便会惧怕一切——即使困难很小，所以曾经成绩很棒的小学生乐乐，长大后沦为“啃老族”也在常理之中了。

正因如此，如果非要给孩子的人生选个最重要的阶段。

我就选孩子人生中的“地基阶段”——小学阶段！

作为家长，都希望孩子人生的地基打得坚如磐石，但在小学这个最重要的“地基阶段”，谁能决定孩子的“地基”打得是牢固还是松垮呢？

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

是妈妈！

关于妈妈对孩子的影响，前人们如是说：美国总统林肯说：“我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。

”我国伟大的文学家茅盾说：“我的第一个启蒙老师是我的母亲。

”英国诗人乔治·赫伯特说：“一位好母亲抵得上一百个教师。

”前苏联无产阶级作家高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。

”对于小学阶段的孩子来说，妈妈既是好老师，又是好榜样！

在许多名人访谈类节目或成功人士的回忆录中，我们都不难发现这样一些类似的话语：“在我非常小的时候，妈妈就教我做个诚实的人……”“从我记事起，妈妈就常常鼓励我去勇敢拼搏……”“当我第一次对自己失望时，是妈妈让我看到了自己的闪光点……”妈妈是孩子最亲近的人，妈妈的思想行为无时无刻不在影响着孩子！

在小学阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！

生活中，我是一个妈妈，在教育孩子的过程中，我也曾遇到过这样的困惑：在小学阶段，如何帮孩子打好人生基础呢？

在工作中，我是一名老师，经常有家长向我询问类似的问题，于是，我萌发了这样一个想法：用文字去帮家长们解决困惑。

而在我周围，恰恰又有一群不谋而合的同事，经过多次的交流，我们欣喜地发现，我们有着相同的目的：想帮我的、我们的以及天下所有家庭的孩子打好人生的基础。

于是便有了本套书的创作——《1—2年级，好妈妈如何胜过好老师》《3—4年级，好妈妈如何胜过好老师》《5—6年级，好妈妈如何胜过好老师》。

而这也形成了本套书最闪耀的特色——我们的创作团队，既是经验丰富的教师，又是经验丰富的妈妈。

在我们之中，有的人教出过无数名优秀的孩子；有的人的孩子以优秀的成绩考入了重点中学、重点大学……这些孩子的成绩、能力、性格及品德都得到了周围人的一致认同！

我们为这些优秀的孩子感到骄傲，同时也为自己科学有效的教育方式感到骄傲！

除此之外，在本套书中，我们一直站在教师和家长的双重角度，想家长之所想，急家长之所急，向家长们呈现本套书的三大特色：特色一：以老师的身份跟你说说心里话 学校犹如一个小社会，孩子进入小学之后，除了关注孩子的学习之外，妈妈们需要关注的事情还有很多，例如，如何与老师沟通、要不要给老师送礼、如果引导孩子与同学处好关系……在本书中，我们将站在老师的角度帮妈妈们分析老师的心理，为妈妈们提供最直接也最实用的建议。

例如：用正确的方式与老师沟通，老师才会对您提的问题更加重视……在小学阶段，妈妈能否恰当地处理好这些问题，将直接影响孩子小学阶段的学习生涯是否顺利、是否快乐。

特色二：以家长的身份向您诉说孩子的学习和人格培养要兼顾 通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非是决定因素，孩子是否拥有好个性、好习惯才是至关重要的。

例如，养成积极进取、勤奋好学、认真仔细等好习惯，往往可以让孩子受益一生。

但在学校，老师们关注最多的是孩子们的成绩，很少有时时间和精力去培养每个孩子的性格。

正因如此，在日常生活中，妈妈们一定要格外注重培养孩子的好习惯、好个性。

在本书中，我们将根据不同年龄段孩子的心理特点，具体介绍一些良好习惯与个性的培养方法。

毕竟，我们希望带给孩子的是一个美好、成功的未来，而不单纯是次次满分的优异成绩。

特色三：按不同年级的特点，给予有针对性的分析和指导 小学6年，孩子在不同阶段会表现出不同的心理特点。

1—2年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧，有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望；3—4年级，孩子对小学的学习和生活已经轻车熟路了：但此时他们身上又出现了新的问题：不会主动学习，马虎、拖拉等坏习惯一大堆；5—6年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……所以，在不同阶段，妈妈的任务也各不相同：1—2年级，妈妈最主要的任务是，引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校；3—4年级，妈妈最紧迫的任务是，培养孩子良好的学习习惯，并

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

教会孩子主动学习； 5—6年级，妈妈最重要的任务是，提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。

在本套书中，我们不但为妈妈们指出了不同阶段的具体任务，而且详细地列举出了应对方法，以帮助妈妈们更有针对性地去教育孩子。

由于篇幅所限，我们在此就不多作介绍了。

希望您能在后面的阅读过程中，有所收获。

特别提示一 由于参与撰写此书的教师妈妈较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

特别提示二 该套图书与方舟老师主编的《1—2年级，塑造孩子一生的关键》《3年级，激活孩子一生的关键》《4年级，决定孩子一生的关键》《5—6年级，成就孩子一生的关键》系列图书，在内容上互为补充，同为教育小学阶段孩子的精品图书，特推荐家长朋友们共同阅读。

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

内容概要

《5-6年级,好妈妈如何胜过好老师》由云晓主编。

5—6年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……5—6年级，妈妈最重要的任务是：提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。

《5-6年级,好妈妈如何胜过好老师》解析了5—6年级孩子成长的秘密。

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

书籍目录

第一章好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇 1保持自信心的关键期——让孩子坚信“自己可以成为大人物” / 003 方法一：优点大轰炸_让孩子爱上自己 方法二：给予孩子更多成功的机会 2不可忽视的心理压力——和孩子一起畅想未来 / 008 方法一：利用梦想激发孩子的学习动力 方法二：给孩子讲讲实现人生理想的途径 3小学冲刺阶段——让孩子越学越有劲 / 013 方法一：让孩子感受到学习带来的成就感 方法二：用尊重和理解激发孩子的学习动机 4成长关键期——引导孩子的情绪健康发展 / 019 方法一：和孩子沟通，从认同他的情绪开始 方法二：教孩子发泄不良情绪的方法 方法三：为亲子相处制定规则 5一脚迈进青春期——关注孩子青春期的变化 / 026 方法一：赋予孩子一定的自主权 方法二：占据主动权，才能培养出好孩子 方法三：放下架子，走进孩子的世界 6越来越有“主意”的阶段——左手引导，右手尊重 / 033 方法一：只要不是原则性问题，都听孩子的 方法二：反话也一定要先正着说 方法三：表面平静，暗地引导 7帮孩子把好第一道关口——正确对待小升初问题 / 039 方法一：适合孩子的，才是真正的名校 方法二：做孩子的主心骨 方法三：做孩子的心理医生，帮他减减压

第二章好妈妈要明确——家长的责任篇 1表面支持，暗地引导——孩子的交友问题是大事 / 051 方法一：不要限制孩子的交友类型 方法二：告诉孩子如何辨别好坏朋友 2培养孩子的一两个兴趣——兴趣决定未来 / 058 方法一：广泛涉及，重点培养 方法二：尊重孩子，发现孩子“坏兴趣”中的闪光点 方法三：和孩子一起学，一起乐 3大胆鼓励创新——让你的孩子与众不同 / 068 方法一：营造宽松的家庭氛围 方法二：有意训练孩子的想象力 方法三：鼓励孩子的探索性行为 4培养一个自立的孩子 / 076 方法一：要求孩子自己动手、自己思考 方法二：让孩子帮忙分担家务 方法三：多教给孩子一些具体的技巧 5学会给孩子“降温祛火”——帮助孩子消除急躁情绪 / 083 方法一：父母先做到不急不躁 方法二：把唠叨变成沉默的鼓励 6增强孩子的韧性，磨砺孩子的意志 / 088 方法一：帮孩子制定合理的计划 方法二：延迟满足孩子的愿望 方法三：找孩子的“偶像”来帮忙

第二章好妈妈要做到——孩子问题篇 1让你的孩子妙笔生花——好作文是这样练成的 / 097 方法一：文之初，在模仿 方法二：引导孩子在仔细观察的基础上进行想象 2在比较中激发孩子的上进心 / 102 方法一：竞争应重在质的提高 方法二：引导孩子跟自己竞争 方法三：谨防“偷着学习”带来的心理问题 3两只船桨齐用力——协调好课内学习和课外兴趣的关系 / 109 方法一：课内为主，课外为辅 方法二：课内学习重基础 方法三：课外学习重能力 4丰富孩子的精神世界——引导孩子爱上阅读 / 116 方法一：利用孩子的兴趣引导其阅读 方法二：让孩子带着目的去读书 方法三：读书和练笔相结合 5当孩子考试失利时，一忌严厉批评，二忌不闻不问 / 121 方法一：对症下药是关键 方法二：对孩子趁机进行挫折教育 方法三：家长的鼓励很重要 6当孩子是中等生时——一手抓提高，一手抓鼓励 / 129 方法一：夯实基础，完善中等生的知识结构 方法二：利用优势提高孩子的学习自信心 方法三：对症下药，弥补中等生的“薄弱小细节” 7当孩子厌学时——一定要给予高度的关注 / 136 方法一：让孩子把学习当做一项愉悦的体验 方法二：帮助孩子从学习中体验到成就感

第四章好妈妈早准备——升入初中篇 1不进名校同样可以成才 / 145 方法一：最好的学校，能让孩子的潜能得到最大的发挥 方法二：不要让孩子做名校中的隐形人 2在学业和爱好之间找到一个平衡点 / 150 方法一：利用爱好激发孩子的学习兴趣 方法二：尊重孩子的爱好，抓好孩子的学习 3送孩子出国留学，既是机遇又是挑战 / 155 方法一：不要让出国留学成为孩子偷懒的借口 方法二：让孩子决定自己是不是应该出国 方法三：为孩子的出国留学做好准备工作 4帮孩子找到属于自己的理想 / 161 方法一：适合孩子的才是最好的理想 方法二：帮孩子明确理想 方法三：未雨绸缪，引导孩子朝正确的方向走 5一心想进重点高中，从初一学习才不算晚 / 167 方法一：初一，先让孩子明白自己初中生的身份 方法二：初一，注重基础知识的掌握

第五章好妈妈勤沟通，会沟通——心灵沟通篇 1指出孩子的缺点，妈妈应该这样说 / 175 方法一：巧用“三明治式批评法” 方法二：故意表扬孩子的缺点 方法三：教育孩子先从自我批评开始 2建立良好的亲子关系，和孩子做朋友 / 182 方法一：尊重孩子的隐私 方法二：多给孩子“自作主张”的机会 方法三：努力成为孩子的好玩伴 3妈妈应该这样表扬孩子，才最有效 / 189 方法一：对孩子的表扬要真诚，而且要有事实依据 方法二：多采用非言语表扬的形式 方法三：不要在孩子朋友面前过分表扬孩子的优点 4巧妙化解亲子矛盾 / 196 方法一：与孩子平等地交流感受 方法二：耐心商量，实现双赢 方法三：做好“战争”后的总结 5掌握惩罚这门艺术 / 202 方法一：惩罚原则要固定 方法二：与孩子提前约定惩罚标准 方法三：惩罚措施要切

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

中要害 第六章好妈妈早预防——青春期问题篇 1孩子是不是染上了网瘾 / 211 方法一：尊重和理解孩子，防止虚拟代偿 方法二：丰富孩子的业余生活 方法三：化弊为利，引导孩子用电脑学习 2不要让孩子“宅”在青春期 / 217 方法一：和孩子一起拒绝宅在家里 方法二：培养孩子多方面的兴趣 方法三：让孩子把朋友请到家里 3和长大的孩子谈谈人生，聊聊困惑 / 223 方法一：从沟通开始，和孩子分享生活的意义 方法二：帮孩子解决问题，才能解除他的困扰 方法三：给孩子灌输一种积极的人生态度 4不要让压力压垮孩子 / 228 方法一：和孩子一起淡看成绩，提升自信 方法二：帮助孩子分解压力，把大压力化为小压力 方法三：教给孩子一项减压的好方法 5和孩子一起直面青春期的“性”问题 / 233 方法一：把第二性征的出现作为一件值得庆祝的事 方法二：完备的性教育，才能避免孩子误入歧途 6培养孩子的理财观念 / 237 方法一：培养理财观念，先教会孩子看淡金钱 方法二：管理好零花钱，也是一种理财手段 方法三：教孩子一些花钱的艺术 第七章好妈妈要细心——生活细节篇 1女孩太爱美——教会女孩爱美，但不臭美 / 245 2男孩太爱钱——教会男孩摆脱对金钱的依赖与迷信 / 247 3孩子不懂礼貌——让他明白礼貌问题无小事 / 249 4孩子爱玩手机——务必给他制定手机使用规则 / 251 5小学生的爱情——家长要学会“冷眼旁观” / 253

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

章节摘录

版权页：在5—6年级里，我经常听到孩子们这样消极地评价自己：“我根本不是学习的料，永远也不会考第一名。”

“我没有其他同学聪明，永远也追不上他们。”

“反正我考不上重点中学，就这样得过且过算了。”

这些孩子之所以这样评价自己，是因为进入小学高年级之后，随着学习难度的加重，再加上小升初的压力，他们的心理压力越来越大，所以才渐渐对自己丧失了信心。

这样不自信的孩子怎么会取得好成绩呢？

所以一旦孩子进入5—6年级，作为家长，我们要做的不仅仅是紧抓孩子的学习问题，更主要的是帮助孩子重塑自信。

为什么会这么说呢？

因为在教学中我发现，自卑情绪给孩子的成长所带来的消极影响是不可估量的。

自信的孩子喜欢团体活动，喜欢接受挑战，时刻保持着自信和乐观。

而自卑的孩子则害怕承担责任，不肯表现自己，在团体中往往成为隐形人。

时间长了，自卑的孩子还会陷入自怨自艾、悲伤苦恼的情绪中，从而完全丧失斗志和进取心。

由此可见，自卑是毁掉孩子一生的隐形杀手。

尤其是5—6年级的孩子，刚刚进入青春期的他们，在心理和生理上都出现了巨大的变化，这时的自卑情绪很有可能影响他们以后的学习和生活，甚至给他们的一生带来无法抹去的阴影。

正是因为明白这些，我在教学中就经常提醒家长们，一旦孩子进入5—6年级，我们一定要格外注意，绝不能让自卑情绪在孩子们心中滋生蔓延。

自卑情绪就像是阴暗角落里的苔藓，如果我们总能把阳光投入孩子心中。

那么苔藓就没有生长的空间。

孩子们的心中也会是一片光明和晴朗。

所以，负责任的妈妈一定要懂得如何消除孩子的自卑心理，帮助孩子树立自信心。

我的一个朋友给我讲过她教育孩子的经历：儿子上小学五年级之后，就出现了一些问题，不仅成绩大幅度退步，老师也经常反映他有些自卑。

知道这些情况后，我才意识到孩子已经萌生了自卑心理，我不能再像以前那样对他的学习和成长不管不顾了。

所以，从那天开始，我结合儿子的学习习惯和他的性格特征，给他制定了学习“四步曲”，帮助他重新找回了学习自信心。

这“四步曲”分别是：（1）制定一张作息时间表。

即，把一周内非做不可的事情填在表上，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。

安排完这些时间后，选定合适、固定、足够的时间学习。

这张作息表虽不能解决所有问题，却能帮孩子合理而充分地利用时间。

（2）学习新课前先预习。

先快速浏览要学习的内容，以便及时理解、消化这些知识，记下自己在预习中遇到的问题，作为课堂听课的重点，这样听起课来不但有效率，而且会更轻松。

（3）充分利用课堂时间。

课堂上要及时配合老师，并做好笔记。

尤其要独立思考，跟上老师思维，若还有疑难问题，课后随时向老师或同学请教。

<<5-6年级,好妈妈如何胜过好老师>>

编辑推荐

《5-6年级,好妈妈如何胜过好老师》帮助妈妈们更有针对性地去教育孩子，打好孩子人生的“地基”！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>