

<<中小学生挫折教育指导>>

图书基本信息

书名：<<中小学生挫折教育指导>>

13位ISBN编号：9787505713994

10位ISBN编号：750571399X

出版时间：1998-01

出版单位：中国友谊出版公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小學生挫折教育指導>>

### 書籍目錄

目錄

前言

#### 一、挫折理論及教育指導

(一) 挫折的含義

(二) 有關挫折的理論

(三) 挫折教育指導的重要性

(四) 挫折反應

(五) 挫折對個體成長的影響

(六) 中小學生常見的挫折問題

#### 二、學習、考試中的挫折及教育指導

(一) 中小學生學習心理發展的特點及  
學習過程的一般特徵

(二) “應試教育”違背了學生學習過程  
的一般特徵和學習心理發展的特點

(三) 學習、考試中的挫折問題及教育  
指導的意義

(四) 學習考試中的挫折教育指導實  
例

分數：不應成為學生的“命根”

注意克服環境的消極暗示作用

要適應新環境

合理期待與善待“差生”

期待水平要符合自身能力

父母對孩子的期望值要適度

考完後如何面對自己

幫助學生從應試焦慮中解脫

來自校園的心聲：還我青春

張某為何一聽到“考試”就胃疼

優等生為何不“優”

調整心態 提高適應能力

保護自尊心：提高學習積極性的心理  
基礎

#### 三、人際交往中的挫折及教育指導

(一) 人際交往的一般性問題

(二) 中小學生人際交往中的特點

(三) 青春期中異性交往

(四) 中學生的代際交往

(五) 中小學生人際交往中的挫折問題  
及教育指導的意義

(六) 中小學生人際交往中的挫折教育  
指導實例

說謊：不良家教的產物

兒童的雙重行為：家長不良的教育行  
為所致

孩子咬手指甲的病根在父母身上

## <<中小學生挫折教育指導>>

兒子為什麼跟母親玩這種“遊戲”

不要忽視孩子的“重要事情”

苦惱：自卑與自負雙重人格所致

積極主動交往 增強自信心理

小芳帶男同學來家後

小煒媽媽不該這樣做

他們為何不受同學歡迎

小強和父母為什麼合不來

請與孩子平等相處

“一條建議”引發的思考

積極期待的效應

自負造成同學不喜歡他

四、情感發展中的挫折及教育指導

(一) 中小學生情感發展的特點

(二) 異性間的嚮往、依戀 青春

少男少女情感發展的重要特點

(三) 情感發展中的挫折問題及教育指導的意義

(四) 中小學生情感發展中的挫折教育指導實例

情緒焦慮要適度

何為“情緒性過敏”

患了“神經衰弱”症怎麼辦

增強生活能力：解脫消極情感困擾的妙方

走出害羞的誤區

自虐行為：抑鬱情緒的發泄

健康的情緒生活是預防精神病的有效措施

小船不要過早地靠岸

善交異性朋友的孩子有優勢

巧用“異性效應”

善待“求愛信”

怎樣擺脫感情糾葛

教育要把握青少年的內心情感世界

五、意志品質發展中的挫折及教育指導

(一) 意志品質的一般性問題

(二) 中小學生意志品質發展的特點

(三) 中小學生意志品質發展中的挫折問題及教育指導的意義

(四) 中小學生意志品質發展中的挫折教育指導實例

尊重是勇氣 信任是力量

持之以恆方能事業有成

意志品質：兒童成才的催化劑

良好意志品質培養五法

學習意志力自我訓練法

## <<中小學生挫折教育指導>>

生活磨練法：助中學生成熟

意志力：青春期的方向盤

一般性多動行為 “多動症”

社會適應性要早培養

相信自己 管住自己

六、自我意識發展中的挫折及教育指導

(一) 自我意識的一般性問題

(二) 中小學生自我意識發展的特點

(三) 自我意識發展中的問題及教育指導的意義

(四) 中小學生自我意識發展中的挫折教育指導實例

讓學生體驗“失敗”

高三學生自我心理調節能力訓練方案

體貌煩惱：青春期成長的羈絆

消除自卑 培養自信心

自信心應從兒時抓起

解脫消極“自我”的束縛

調整自我 勇做強者

幫助她重塑自我

青少年早熟晚熟的心理適應

讓少男少女正確認識良好形象

“說謊”只是為了逃避不安

孩子的行為是“報復”心態的反映

如何改變孩子以“吻”來表達謝意的方  
式

七、日本、美國對中小學生的獨立生存和抗  
挫折能力的培養以及對我們的啟示

(一) 日本對中小學生的獨立生存和抗  
挫折能力的培養

(二) 美國對中小學生的獨立生存和抗  
挫折能力培養

(三) 日本、美國對中小學生獨立生存能  
力和抗挫折能力的培養對我們的啟示

<<中小学生挫折教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>