

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

图书基本信息

书名：<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

13位ISBN编号：9787505867857

10位ISBN编号：7505867857

出版时间：2008-4

出版时间：经济科学出版社

作者：王敏

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

内容概要

本书从政府财政教育支出的基础矛盾分析入手，通过对社会资源配置机制的新阐释，以其他相关理论为依据，设计出了政府财政教育支出的运作逻辑模型，并以财政教育支出运作逻辑模型为基石，以财政教育资金运行和监管机制为主线，将财政教育支出的绩效划分为配置绩效、耗用绩效、产出绩效、成果绩效和监管绩效，形成了一个较为系统的、由五大模块构成的绩效评价体系，进而设置了与五大模块绩效评价框架体系相适应的绩效评价指标体系，最后还寻求了破解这一问题的若干对策。

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

作者简介

王敏，1966年11月生，经济学博士、副研究员、硕士生导师。曾主持和参加数十项国家、省部级科研课题及国际合作课题；在《财政研究》、《财贸经济》、《税务研究》、《中国财政》等报刊上发表专业学术论文近五十篇；出版专著《国库集中收付制度研究》，与他人合著《社会保障学》、《财政学》、《新预算会计》、《财政与金融》等著作十余部；完成的科研成果数次获省部级奖励。

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

书籍目录

第一章 新中国政府财政教育支出矛盾的历史回顾与现状分析第一节 改革开放以前政府财政教育支出矛盾的分析第二节 改革开放初期政府财政教育支出矛盾的分析第三节 社会主义市场经济建立以来政府财政教育支出矛盾的分析第四节 政府财政教育支出矛盾的现实表现及未来变化趋向第五节 小结第二章 社会经济资源配置机制的新阐释第一节 社会经济资源配置机制的理论分析第二节 传统社会经济资源配置机制的历史演进第三节 新型社会经济资源配置机制的阐释第四节 社会教育资源配置机制的裂变第三章 政府财政教育支出绩效评价的理论依据第一节 福利经济学第二节 委托代理理论第三节 教育功能理论第四节 马克思的社会再生产理论和劳动价值理论第五节 人力资本理论第四章 政府财政教育支出绩效评价的国际视野第一节 美国政府财政教育支出绩效评价第二节 英国政府财政教育支出绩效评价第三节 澳大利亚政府财政教育支出绩效评价第四节 经验借鉴第五章 中国政府财政教育支出绩效评价框架体系的构建第一节 基本范畴的初步界定和研究对象的定性定位思考第二节 中国政府财政教育支出的运作逻辑模型第三节 中国政府财政教育支出绩效评价的理论框架第四节 中国财政教育支出绩效评价的指标体系第六章 政府财政教育支出绩效评价的制度要件第一节 绩效评价的原则第二节 绩效评价的方法第三节 绩效评价的实施与运作第七章 构建和完善中国政府财政教育支出绩效评价的对策建议第一节 建立和健全政府财政教育支出绩效评价的内部诸环节第二节 改革和完善财政教育支出绩效评价相关的外部管理体制主要参考文献后记

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

章节摘录

第一章 新中国政府财政教育支出矛盾的历史回顾与现状分析 “如果我们不研究过去，现在就会显得很神秘，而未来则会显得很可怕”，英国政治家、前首相温斯顿·丘吉尔也曾说过：“回顾得越远，展望得越远”。

未来是遥远的，现在可“点到为止”，但对历史的回顾、考察却是不可缺少的。

“正如列宁所说，为了用科学的眼光观察问题，‘最可靠、最必需、最重要的就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生，在发展过程中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。

”’因此，从历史回顾开始，来研究政府财政教育支出的有关问题，也是十分必要和不可或缺的。

政府财政教育支出的矛盾即政府教育资金供应紧缺与社会教育需求日益膨胀的矛盾，实质上是社会基本矛盾——生产力与生产关系的矛盾在教育财政中的具体反映。

从生产力的角度来看，主要体现在教育财政资源配置的层面上；从生产关系的角度来看，重点反映在利益关系调整的层面上。

本章以教育财政资源配置和利益关系调整为线索，对新中国成立以来中国政府财政教育支出矛盾进行回顾和分析，以此作为本书研究的切入点，并从中发掘出本书的研究主题。

第一节 改革开放以前政府财政教育支出矛盾的分析 一、教育财政资源配置的总量不足

新中国成立之初，百废待兴、百业待举，各种矛盾纵横交织，各项工作纷繁复杂，由于对当时社会主要矛盾的正确判断、路线方针的正确，加上全党和全国人民的辛勤努力，在短短的三年中，中国人民就完成了新民主主义革命的遗留任务，在全国范围内建立起新民主主义的政治制度和经济制度，恢复和发展了国民经济，取得了辉煌的成就，为有计划的经济建设和社会主义改造创造了条件。

过渡时期，旧中国遗留下来的底子太薄，物质积累太少，新生的中华人民共和国政权既要医治战争创伤，进行经济建设，又要肃反剿匪，还要支援朝鲜人民抗击侵略的正义事业，财政支出浩繁，财政收入却不多，财政赤字巨大。

正如邓小平所言，“1953年预算在2月12日通过，3月底总预备费就花光了，8月即失掉收支平衡，出现二十一万多亿元的赤字。

”“1950年全国刚解放，金融不稳定，财政不可能稳固；1951年抗美援朝，要打仗，财政也不可能稳固；1952年财政情况比较好；1953年过早地花光了总预备费，只好‘搜刮’地方及中央各部门四十多万亿元，如无大问题，万事大吉，如出现大问题，即束手无策。

”

<<政府财政教育支出绩效评价研究>>

编辑推荐

社会经济资源配置应该是“国家-社会-市场”三大机制间的协作与平衡。
财政教育支出应发挥“汲水功能”，引导社会资源合理配置。
财政教育支出绩效评价是财政教育资金有关利益的主体间的调整和权衡。
财政教育支出绩效评价包括配置、耗用、产出、成果和监管五大绩效评价。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>