

<<中国农村教育发展指标研究>>

图书基本信息

书名：<<中国农村教育发展指标研究>>

13位ISBN编号：9787505875920

10位ISBN编号：7505875922

出版时间：2009-9

出版时间：经济科学出版社

作者：袁桂林

页数：414

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国农村教育发展指标研究>>

内容概要

本书是教育部人文社会科学重大课题研究攻关项目《我国农村教育发展现状调查及农村教育发展指标体系研究》主要成果。

在城乡经济二元的社会，我国农村的各项事业仍然比较落后。

对农村教育发展的历史如何回归分析？

对农村教育发展的前景如何前瞻性预测？对农村教育发展速率如何度量？

在缩小城乡差距的政治旗帜下农村教育发展规划如何制定？

等等，都是我们面临的实际问题。

本书作者利用了多年来对农村教育的调查数据，在大量感性认识和第一手真实数据基础上发掘提炼，将实践收获提高到理论层面思考，将农村教育和农村社会整体发展紧密结合，提出了一些关于发展指标的新认识，既回答了上述疑问，又丰富了教育学、社会学、经济学、未来学、战略规划等学科或者领域的基本知识。

本书由五个部分构成，总论、指标专题研究、义务教育现状调查与指标研究、非义务教育指标研究、指标与规划案例研究。

总论部分主要研究了与农村教育发展指标相关的基本理论问题。

主要内容包括教育指标研究的取向与思维方式、农村教育发展指标概念与导向、农村教育发展指标领域的确定与指标陈述、农村教育发展指标与教育发展规划。

指标专题研究部分是对农村教育发展指标的一些主要要素构成展开的研究。

主要包括分城乡学龄人口变动趋势分析、农村适龄人口人均预期受教育年限展望、政府教育投入努力程度研究、农村教师发展指标体系研究、农村中小学教育信息化发展指标体系研究。

义务教育部分在本书中很主要，因为现阶段中国农村教育主要部分是义务教育，同时教育均衡发展也主要是指义务教育阶段均衡发展。

这部分内容包括农村义务教育现状调查，农村义务教育发展指标体系研究，义务教育绩效评价指标研究。

非义务教育指标部分，目的是尽量将农村存在的教育类型和阶段全貌地反映出来。

主要包括农村幼儿教育事业发展指标体系研究，农村普通高中教育发展指标体系研究，农村职业教育发展战略及指标体系研究，农村高等教育发展指标体系研究，农村成人教育发展指标研究，农村社区教育发展指标研究。

本书最后一部分，以东北某县教育事业发展规划(2007~2020)为例，初步探讨了教育指标和教育规划的关系。

我国农村教育发展指标体系研究以前是空白。

在很有影响的经济合作组织(OECD)的教育指标中，不仅没有区别城乡，而且没有对评价指标、督导指标、统计指标、发展指标等多种指标进行细致划分。

国内外许多机构和学者的研究也没有涉及到我国农村教育发展指标体系。

本书的内容属于初步尝试，也是抛砖引玉，期望得到读者的评价，唤起读者对该领域问题的关注，唤起社会各界对农村教育发展问题的关心。

<<中国农村教育发展指标研究>>

作者简介

袁桂林，男，1952年5月出生，现为北京师范大学教育学部，农村教育与农村发展研究院教授、博士生导师。

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心专家，第七届国家督学。

从事外国教育史、西方道德教育、基础教育、农村教育等研究。

曾先后获得国家留学基金委、加拿大国际

<<中国农村教育发展指标研究>>

书籍目录

总论 第一章 教育指标研究的取向与思维方式 一、教育指标研究的取向 二、教育指标确立的思维方式 第二章 农村教育发展指标概念与导向 一、农村教育发展指标的概念 二、农村教育发展指标的导向 第三章 农村教育发展指标领域的确定与指标陈述 一、教育指标领域的确定 二、农村教育发展指标表述 三、农村教育发展指标值确定的依据与方法论 第四章 农村教育发展指标与教育发展规划 一、教育指标与教育发展规划的关系分析 二、教育发展规划中农村教育发展指标的缺失 三、依据农村教育发展指标的教育发展规划新视野指标专题研究 第五章 分城乡学龄人口变动趋势分析 一、预测方法与参数设定 二、预测结果与趋势分析 三、结论 第六章 农村适龄人口人均预期受教育年限展望 一、人均受教育年限的城乡差距 二、农村适龄人口人均预期受教育年限的远景 三、建议与对策 第七章 我国政府教育经费投入指标研究与预测 一、我国政府教育经费投入现状与反思 二、2020年我国政府教育经费投入总量指标：教育经费占GDP合理比重的确立与预测 三、2020年我国政府教育经费投入结构指标：三级教育财政性经费比重的确立与预测 四、进一步提高我国政府教育经费投入的政策建议 第八章 农村教师发展指标体系研究 一、农村教师队伍现状分析 二、农村教师发展指标预测 三、政策建议 第九章 农村中小学教育信息化发展指标体系研究 一、农村中小学教育信息化发展指标的构建视角 二、农村中小学信息化发展现状 三、农村中小学信息化发展指标体系的构建义务教育现状调查与指标研究 第十章 农村义务教育现状调查 一、调查的背景 二、调查的基本结论 三、农村学校财务负担问题 四、农村学生辍学问题 五、农村教师问题 六、农村学校硬件设施问题 七、农村学校危房问题 第十一章 农村义务教育发展指标体系研究 一、我国义务教育事业发展状况分析 二、农村义务教育发展指标体系及指标指数预测 三、对策与建议 第十二章 义务教育绩效评价指标研究 一、背景和意义 二、指标体系 三、新的指标体系的目标 四、新的指标体系的特点 五、指标体系的设计和选择说明 六、主要结论非义务教育指标研究 第十三章 “农村幼儿教育事业发展指标体系研究 一、20世纪90年代以来幼儿教育事业发展的现状 二、幼儿教育事业发展指标的相关政策分析 三、2020年幼儿教育发展指标预测 四、发展幼儿教育事业的相关政策建议 第十四章 农村普通高中教育发展指标体系研究 一、农村高中教育发展中的问题及其原因 二、农村高中教育发展指标体系构建的价值取向与理论依据 三、农村高中教育发展指标指数预测及指标体系 四、大力发展农村高中阶段教育的对策与建议 第十五章 农村职业教育发展战略及指标体系研究 一、我国职业教育体系、政策与发展现状 二、我国农村职业教育发展的现状与面临的问题 三、农村职业高中发展的思路与战略 四、农村职业高中发展指标体系的构建与指数预测 五、农村职业高中发展的政策建议 第十六章 农村成人教育发展指标研究 一、我国农村成人教育的发展现状 二、我国农村成人教育发展指标确立的依据 三、农村成人教育发展指标的构想 四、实现我国农村成人教育发展指标的政策建议 第十七章 农村社区教育发展指标研究 一、我国农村社区教育的现状 二、农村社区教育发展指标提出的理论基础与构建原则 三、农村社区教育发展指标体系指标与规划案例研究 第十八章 县教育事业发展规划(2007~2020年) 一、社会经济发展背景 二、教育事业发展现状 三、D县2007~2020年教育需求与教育规划 四、D县教育供给能力分析 五、落实D县2007~2020年教育事业发展规划的主要措施参考文献后记

<<中国农村教育发展指标研究>>

章节摘录

第三章 农村教育发展指标领域的确定与指标陈述 一、教育指标领域的确定 教育指标的展开方式有两种：一种是纵向展开，一种是横向展开。纵向展开是按照教育发展过程（投入、过程、产出）或教育效果发挥过程（成本、过程、结果）逻辑展开教育指标领域（类型），侧重教育绩效的教育指标一般更倾向于纵向展开其教育指标领域。横向展开主要从教育实践活动的要素（如教育投入）抽象出教育指标，有时也把普遍关注问题（如入学率、辍学率）纳入指标体系之中，诸如侧重于教育公平和教育规划取向的教育指标更倾向于横向展开其教育指标领域。

（一）教育指标领域的展开方式 1. 纵向展开 世界银行、联合国教科文组织、经合组织等纵向列出教育指标领域。世界银行编写的《世界发展报告》是以一个国家的经济与社会发展为依据的综合性指标体系，2000年《世界发展报告》中的教育指标由教育投入、受教育机会、教育效率、教育成果、性别与教育五个指标领域，指标领域下又包括若干指标。

<<中国农村教育发展指标研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>