

<<能力提升（决策卷）>>

图书基本信息

书名：<<能力提升（决策卷）>>

13位ISBN编号：9787505879829

10位ISBN编号：7505879820

出版时间：2009-4

出版时间：经济科学出版社

作者：财政部干部教育中心 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<能力提升（决策卷）>>

### 前言

在举国上下纪念改革开放三十周年之际，由财政部干部教育中心组织编写的《财政干部岗位培训阶梯教程——能力提升》第二版与广大读者见面了。

我认为这是值得庆贺的一件好事喜事。

2006年，为适应财政部开展的岗位培训工作需要，干部教育中心组织编写了《能力提升》第一版。

《能力提升》第一版的出版发行不但满足了培训工作的需要，也得到了系统内外的广泛关注和一致好评。

2009年我们在广泛吸收有关方面意见的基础上，经过周密组织、精心修订，推出了《能力提升》第二版。

《能力提升》第二版编纂的指导思想就是深入学习贯彻科学发展观，切实做到让科学发展观“入教材”、“入课堂”，进而深入每一名财政干部的头脑。

力图把财政部门、财政干部在贯彻落实科学发展观中形成的好经验、好做法、好建议写进教材，并提供给广大财政干部，以不断提升财政干部履行岗位职责的能力和水平。

## <<能力提升（决策卷）>>

### 内容概要

《能力提升》第一版自2006年出版以来，受到财政系统内外的广泛关注和一致好评，读者普遍反映这是一套定位准确、框架合理、切合实际、立意新颖的好教材。

同时，在本套教材出版座谈会上，财政部党组成员、副部长、本套教材编写委员会主任王军提出了“能否用一段时间，把这套教材再修改完善一下再版”的指示，要求我们“找出不足，然后更正之，补充之，完善之”。

为了贯彻财政部领导的指示精神，使本套教材更好地满足财政系统，甚至财政系统以外的广大读者的学习需要，我们在系统总结教材编写经验的基础上，进行了深入细致的调查研究。

调研过程中，我们选取了曾参加过财政部岗前培训班及科级、副处级、正处级、司局级岗位培训班的部机关、驻各地专员办和部属事业单位的干部作为重点进行了问卷调查，共下发问卷260份。

同时我们向9名编委发出了征求修订意见的函。

<<能力提升 (决策卷)>>

书籍目录

第1单元 领导干部的哲学素养 1.1 领导的管理灵魂 1.2 领导的实践智慧 1.3 领导的系统观点  
1.4 领导的辩证方法 1.5 领导的真理观第2单元 战略思维 2.1 战略思维的内涵及主要特征  
2.2 战略思维的基本方法 2.3 战略思维的基本要求 2.4 培养和提高战略思维能力第3单元 领导决策 3.1 决策概述 3.2 心理与决策 3.3 群体决策 3.4 决策理念第4单元 中国财政对外交流与合作 4.1 中国财政对外交流与合作的内涵 4.2 多边框架下的中国财政对外交流与合作 4.3 双边框架下的中国财政对外交流与合作 4.4 中国财政对外交流与合作面临的形势第5单元 依法执政 5.1 依法执政概述 5.2 依法执政与公共财政中的依法决策 5.3 财政风险的法律防范 5.4 依法执政与法律责任第6单元 领导力 6.1 领导与领导者 6.2 领导力的本质 6.3 领导力提升第7单元 公共危机管理 7.1 危机与公共危机管理的基本概念 7.2 公共危机事前管理 7.3 公共危机事中管理 7.4 公共危机事后管理 7.5 公共危机中的领导力第8单元 应对新闻媒体 8.1 一般对策 8.2 应对突发公共事件 8.3 回答记者提问后记

## &lt;&lt;能力提升（决策卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

第1单元 领导干部的哲学素养1.2 领导的实践智慧1.2.2 社会实践和公民参与全部社会生活在本质上是实践的，没有实践就没有人类社会。

1.2.2.1 实践是检验真理的唯一标准在哲学史上，只有马克思主义哲学才第一次科学地解决了真理的标准问题。

马克思主义哲学认为，实践是检验真理的标准，而且是唯一的标准，它是真理的试金石，是衡量真理的尺度，只有它才能最终判明什么是真理、什么是谬误。

毛泽东同志说过，真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。

只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。

实践高于认识，它不仅具有普遍性，而且具有直接现实性。

感性认识具有直接现实性。

但是，感性认识只接触到个别的事物，它不具有普遍性。

和感性认识相比，实践具有普遍性的优点。

实践是检验真理的客观标准。

如果实践标准不具有客观性，就不可能作为检验真理的标准，因为客观真理是不能由主观标准来衡量的。

从检验真理的角度来看，实践标准的客观性在于：其一，实践不同于观念形态，它是感性的物质活动。

虽然实践包括思维活动，但不能归结为思维活动。

其二，实践的效果不决定于人们的主观愿望，而决定于事物发展的规律。

当然，个人的才能、经验，对于实践效果也会有着不同程度的影响，但却并不能改变实践效果的客观性质。

要是实践效果和认识的错误与正确无关，纯粹因人而异，它就不可能作为检验真理的客观标准。

其三，不管人们的预期目的达到与否，当人们的认识通过实践而客体化之后，就成为在人们头脑之外的客观事实。

成功是事实，失败也是事实，实践的效果是客观的，是否认不了的，因为它已经不是观念形态，而是既成的事实。

实践检验真理的多样性。

实践是检验真理的客观标准，但同时，真理是具体的，是关于特定对象的具体认识，在考察真理的标准时，必须注意到检验方式的多样性。

一种理论的真理性的，只能由与其相关的实践来检验。

例如，关于遗传和变异的问题，只能由生物科学研究和有关的生产实践来解决。

真理所涉及的对象的范围愈广泛，用以验证这种理论的实践就愈丰富，如马克思主义哲学就是如此。

它能为全部人类的实践和科学研究所证实。

<<能力提升(决策卷)>>

编辑推荐

《能力提升(决策卷)(第2版)》为经济科学出版社出版发行。

<<能力提升（决策卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>