

<<普通话训练教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话训练教程>>

13位ISBN编号：9787505889477

10位ISBN编号：7505889478

出版时间：2010-1

出版时间：经济科学出版社

作者：刘克芹 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通话训练教程>>

### 前言

普通话是我国的通用语言和世界上使用人口最多的语言，也是全世界影响最大的六种语言之一。随着我国综合国力的迅速增强，与世界各国的经济往来和文化、教育、科技的交流不断扩大和增多，中国文化对世界的吸引力和影响力也越来越大。

2004年，国家语言文字委员会普通话测试中心制定了《普通话水平测试实施纲要》，对普通话水平测试的方式、内容和范围作了进一步规范。

为了适应《普通话水平测试实施纲要》的新要求，为了全面推进素质教育，让普通话尽快成为校园语言，我们编写了这本书。

本书不仅可以作为高职院校普通话课程教材，也可作为教师以及其他从业人员普通话考级的辅导用书。

在编写本书的过程中，编者既注重普通话基础知识的学习，又结合普通话测试工作的实际情况，分别从语音、词汇、朗读、说话等方面进行了系统、全面的指导，使学生在理解基础知识的同时，掌握基本的技能，并逐步运用到实际生活中。

本书内容全面，结构合理，注重实际技能的培养，具有较强的实践性和应用性。

全书分为十章，具体内容包括怎样学好普通话、语音、普通话发音、声母、韵母、声调、音节、音变、朗读训练、说话训练。

为了便于老师教学和学生学习，每章后均附有“思考与练习”，题型灵活多变，方便学生掌握普通话的基础理论知识，为顺利通过普通话水平测试打下坚实的基础。

本书在编写过程中参阅了大量的相关论著，并吸取了其中的最新研究成果和有益经验，在此向原著者表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，书中难免会有疏漏、不当之处，敬请专家、读者批评指正。

## <<普通话训练教程>>

### 内容概要

普通话是我国的通用语言和世界上使用人口最多的语言，也是全世界影响最大的六种语言之一。随着我国综合国力的迅速增强，与世界各国的经济往来和文化、教育、科技的交流不断扩大和增多，中国文化对世界的吸引力和影响力也越来越大。

2004年，国家语言文字委员会普通话测试中心制定了《普通话水平测试实施纲要》，对普通话水平测试的方式、内容和范围作了进一步规范。

为了适应《普通话水平测试实施纲要》的新要求，为了全面推进素质教育，让普通话尽快成为校园语言，我们编写了这本书。

本书不仅可以作为高职院校普通话课程教材，也可作为教师以及其他从业人员普通话考级的辅导用书。

在编写本书的过程中，编者既注重普通话基础知识的学习，又结合普通话测试工作的实际情况，分别从语音、词汇、朗读、说话等方面进行了系统、全面的指导，使学生在理解基础知识的同时，掌握基本的技能，并逐步运用到实际生活中。

本书内容全面，结构合理，注重实际技能的培养，具有较强的实践性和应用性。

全书分为十章，具体内容包括怎样学好普通话、语音、普通话发音、声母、韵母、声调、音节、音变、朗读训练、说话训练。

为了便于老师教学和学生学习，每章后均附有“思考与练习”，题型灵活多变，方便学生掌握普通话的基础理论知识，为顺利通过普通话水平测试打下坚实的基础。

## <<普通话训练教程>>

### 书籍目录

绪论第一节 什么是普通话第二节 现代汉语和现代汉语方言思考与练习相关链接第一章 怎样学好普通话第一节 学好普通话的方法第二节 常见的语音缺陷及纠正方法第三节 积极推广普通话思考与练习相关链接第二章 语音第一节 语音的性质第二节 语音的基本概念第三节 语音的特点第四节 语音的记录工具思考与练习相关链接第三章 普通话发音第一节 发音器官与发音技巧第二节 发音训练思考与练习相关链接第四章 声母第一节 声母概述第二节 声母发音第三节 声母辨正思考与练习相关链接第五章 韵母第一节 韵母概述第二节 韵母发音第三节 韵母辨正思考与练习相关链接第六章 声调第一节 声调概述第二节 声调发音第三节 声调辨正思考与练习相关链接第七章 音节第一节 音节的结构第二节 音节的拼读第三节 音节拼写规则思考与练习相关链接第八章 音变第一节 变调第二节 轻声第三节 儿化第四节 语气词“啊”的音变思考与练习相关链接第九章 朗读训练第一节 朗读的要求第二节 朗读的技巧第三节 各种文体的朗读思考与练习相关链接第十章 说话训练第一节 说话概述第二节 说话的要求第三节 说话的准备思考与练习相关链接附录1 普通话水平测试大纲附录2 普通话水平测试用朗读作品附录3 普通话水平测试用话题

## &lt;&lt;普通话训练教程&gt;&gt;

## 章节摘录

1958年，毛泽东号召“一切干部要学普通话”。

同年，周恩来在政协全国委员会上所作的报告——《当前文字改革的任务》中指出：“在我国汉族人民中努力推广以北京语音为标准音的普通话就是一项重要的政治任务。

” 20世纪50年代和60年代初期，党和政府在推广普通话方面做了大量工作。

为了培训普通话师资，教育部、语言研究所和中国文字改革委员会联合举办了普通话语音研究班。

为了适应普通话教学的需要，党和政府于1957年前后开展了全国汉语方言的普查工作。

为了整理和精简异读词，又于1956年成立了“普通话审音委员会”，对1800多条异读词和190多个地名的读音进行了审议；1963年出版了《普通话异读词三次审音总表初稿》，为语音的规范化提供了依据。

1978年，教育部发出了《关于加强学校普通话和汉语拼音教学的通知》。

社会主义建设进入新时期以来，推广普通话工作进入了一个新的阶段。

1982年修订的《中华人民共和国宪法》中规定“国家推广全国通用的普通话”，第一次在根本大法中明确了普通话的通用语言地位。

随后，“推广和使用普通话”被陆续写进《民族区域自治法》、《义务教育法》和《教育法》等多种法律、法规。

这样，推广普通话不再是一般的“提倡”、“号召”，而是应当大力推行的执法行为。

20世纪50年代，国家推广普通话的工作方针是“大力提倡，重点推行，逐步普及”。

这个方针合乎当时的社会实际，对普通话的推广起到了重要的促进作用。

1986年，国家教育委员会和国家语言文字委员会（以下简称国家语委）联合召开了全国语言文字工作会议，会上肯定了50年代提出的推广普通话的方针，并且指出：“形势发展了，推广普通话工作要有新的要求，重点应放在大力推行和积极普及方面。

” 1986年，全国语言文字工作会议提出了推广普通话的4项任务：（1）学校教学使用普通话，使普通话成为教学语言；（2）机关工作使用普通话，使普通话成为工作语言；（3）广播、电视（县级以上）、电影、话剧使用普通话，使普通话成为宣传语言；（4）不同方言区的人在公共场合交往时，基本使用普通话，使普通话成为通用语言。

1992年，国家语委把推广普通话的工作方针调整为“大力推行，积极普及，逐步提高”。

1994年，国家语委制定了《普通话水平测试标准》和《普通话水平测试大纲》，开始对普通话进行量化的测试。

2000年颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》第三条规定，国家推广普通话，推行规范汉字；第九条规定，国家机关以普通话和规范汉字为公务用语、用字；第十九条规定，凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。

<<普通话训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>